AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2026 – 2027

Programação – súmula

Ano: 1.º Ano	Disciplina: Português	Turma/Turmas:

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS (Horas)
Oralidade- Compreensão: Atenção ao discurso; Informação essencial; Expressão: Entoação e ritmo (perguntas, afirmações e pedidos); Segmentos fónicos.	91h
Leitura- Alfabeto; Letra maiúscula e letra minúscula.	
Escrita- Representação escrita de fonemas; Escrita de palavras; Especificidades gráficas; Letra de imprensa e letra manuscrita.	
Educação literária- Escuta ativa de obras literárias/textos de tradição popular; Emissão de juízos de valor; Rima.	
Gramática- Consciência fonológica (sílabas e palavras) e fonémica; Nome próprio; Feminino e masculino dos nomes.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS (Horas)
Oralidade- Compreensão: Atenção ao discurso; Informação essencial; Expressão: Entoação e ritmo (perguntas, afirmações e pedidos); Turno da palavra; Clareza e articulação do discurso.	73h
Leitura- Segmentos fónicos; Alfabeto; Letra maiúscula e letra minúscula; Palavras/pequenos textos.	
Escrita- Representação escrita de fonemas; Escrita de palavras; Especificidades gráficas; Letra de imprensa e letra manuscrita.	
Educação literária- Escuta ativa de obras literárias/textos de tradição popular; Emissão de juízos de valor; Antecipação dos temas; Compreensão; Reconto.	
Gramática- Consciência fonológica (sílabas e palavras) e fonémica; Nome próprio; Feminino e masculino dos nomes.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS (Horas)
Oralidade- Compreensão: Atenção ao discurso; Informação essencial. -Expressão: Entoação e ritmo (perguntas, afirmações e pedidos); Turno da palavra; Clareza e articulação do discurso; Emissão de opinião.	84h
Leitura- Segmentos fónicos; Alfabeto; Letra maiúscula e letra minúscula; Palavras/pequenos textos.	
Escrita- Representação escrita de fonemas; Escrita de palavras; Especificidades gráficas; Letra de imprensa e letra manuscrita; Frases simples e textos curtos; Planificação, redação e revisão de textos; Resposta a questionários.	
Educação literária- Escuta ativa de obras literárias/textos de tradição popular; Emissão de juízos de valor; Antecipação de conteúdos; Ficção/não ficção; Reconto; Dramatização.	
Gramática- Flexão em número e género; Sinónimos e Antónimos; Conectores; Correção ortográfica.	

Ano: 1.º Ano	Disciplina: Matemática	Turma/Turmas:

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS (Horas)
Geometria e medida- Sólidos: **Orientação espacial:** Posição e localização; Sólidos e superfícies.	91h
Números- Números naturais: significados de número natural; usos do número natural; **Relações numéricas:** composição e decomposição; Factos básicos da adição e sua relação com a subtração; **Cálculo mental:** estratégias de cálculo mental; **Adição e subtração**: significado e usos da adição e subtração; Relação entre adição e subtração.	
Álgebra- Expressões e relações: igualdades aritméticas; relações numéricas e algébricas; propriedades das operações.	
Dados e Probabilidades- Questões estatísticas, recolha e organização de dados: questões estatísticas; fontes primárias de dados; métodos de recolha de dados (observar e inquirir); recolha de dados; registo de dados (listas e tabelas de contagem);**Representações gráficas;** gráficos de pontos; análise crítica de gráficos.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS (Horas)
Geometria e medida- Figuras planas: polígonos elementares, círculos e outras figuras (congruentes);Operações com figuras: composição e decomposição; Tempo: sequências de acontecimentos; calendários	73h
Números- Números naturais: significados de número natural; usos do número natural (pares e ímpares); Relações numéricas; composição e decomposição; factos básicos da adição e sua relação com a subtração; Cálculo mental; estratégias de cálculo mental; estimativas de cálculo; Adição e subtração: significado e usos da adição e subtração.	
Álgebra- Regularidades e sequências; sequências de repetição; Expressões e relações: igualdades aritméticas; relações numéricas e algébricas; propriedades das operações;	
Dados e Probabilidades- Questões estatísticas, recolha e organização de dados: questões estatísticas; fontes primárias de dados; métodos de recolha de dados (observar e inquirir); recolha de dados; registo de dados (listas e tabelas de contagem); Representações gráficas; gráficos de pontos; análise crítica de gráficos; Análise de dados: interpretação e conclusão.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS (Horas)
Geometria e medida- Operações com figuras: composição e decomposição; Comprimento: significado; medição e unidades de medida; usos do comprimento.	84h
Números- Números naturais: significados de número natural; usos do número natural; Sistema de numeração decimal: valor posicional; Relações numéricas: composição e decomposição; factos básicos da adição e sua relação com a subtração; Cálculo mental: estratégias de cálculo mental; estimativas de cálculo; Adição e subtração: significado e usos da adição e subtração; relação entre a adição e subtração.	
Álgebra- Regularidades e sequências: sequências de repetição; Expressões e relações: igualdades aritméticas; relações numéricas e algébricas; propriedades das operações.	
Dados e Probabilidades- Questões estatísticas, recolha e organização de dados: questões estatísticas; fontes primárias de dados; métodos de recolha de dados (observar e inquirir); recolha de dados; registo de dados (listas e tabelas de contagem); Representações gráficas: pictogramas (correspondência um para um); gráficos de pontos; análise crítica de gráficos; Análise de dados: interpretação e conclusão; Comunicação e divulgação de um estudo: público-alvo; apresentações orais.	

Ano: 1.º Ano	Disciplina: Estudo do Meio	Turma/Turmas:

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTO (horas)
Natureza- As etapas da vida humana; As transformações do corpo; O seu passado; Datas e locais importantes.	39h
Sociedade- O seu passado; Datas e locais importantes; Símbolos nacionais; As famílias; As funções na família; As profissões.	
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia- Espírito crítico; O respeito pelos outros; Tarefas domésticas (Igualdade de género); Direitos da Criança.	
Tecnologia- A evolução tecnológica; A forma e a textura; Experiências.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS (horas)
Natureza- A sua localidade; Os itinerários diários; Prevenção rodoviária; Comportamentos de risco, Preservação dos espaços comuns; Alimentação; A atividade física; Higiene; Rotinas diárias**.**	31h
Sociedade- Rotinas diárias.	
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia- Mapas/itinerários; Funções dos espaços (casa, escola); Segurança/Situações de emergência; Espírito Crítico.	
Tecnologia- Sabor e Solubilidade; Experiências; Manuseamento de objetos.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS (horas)
Natureza- As características dos animais; Seres vivos e suas necessidades básicas; A importância do Sol; O Planeta Terra/ Globo terrestre (oceanos e continentes); A segurança junto à água; Estados do tempo.	36h
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia- A Paisagem; Preservação do ambiente (Política dos 3`Rs); Espírito Crítico.	
Tecnologia- A tecnologia; Experiências; Cor, cheiro, brilho, flutuabilidade…	

Ano: 1.º Ano	Disciplina: Educação Artística- Artes Visuais	Turma/Turmas:

TEMAS/ DOMÍNIOS	CONTEÚDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º, 2.º, e 3.º PERÍODOS
Apropriação e reflexão	- Desenho de expressão livre, pintura de expressão livre, recorte, colagem e dobragem; universos visuais;
Interpretação e comunicação	- Atividades gráficas sugeridas; desenho livre; pinturas livres; diálogos sobre o que se vê e o que se sente;
Experimentação e criação	- Construções; modelagem e escultura; pintura; recorte; colagem e dobragem.

Ano: 1.º Ano	Disciplina: Educação Artística- Expressão Dramática/Teatro	Turma/Turmas:

TEMAS/ DOMÍNIOS	CONTEÚDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º, 2.º, e 3.º PERÍODOS
Apropriação e reflexão	- Diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc.);
Interpretação e comunicação	- Linguagem verbal e não-verbal; linguagem verbal e gestual;

Experimentação e criação	- Jogos de exploração de voz; jogos de exploração do corpo; jogos de exploração do espaço; movimento livre ou orientado, criação de personagens.

Ano: 1.º Ano	**Disciplina: Educação Artística- Dança**	**Turma/Turmas:**

TEMAS/ DOMÍNIOS	CONTEÚDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º, 2.º, e 3.º PERÍODOS
Apropriação e reflexão	- Jogos de exploração; jogos dramáticos; movimentos locomotores e não locomotores (passos, deslocamentos, gestos, equilíbrios, quedas, posturas, voltas e saltos); ocupação/evolução no espaço; - Jogos de exploração; jogos dramáticos; experiências de dança, opiniões próprias e aceitação dos outros; - Jogos de exploração; jogos dramáticos; sequências de movimentos; diferentes formas espaciais e/ou estruturas rítmicas.
Interpretação e comunicação	
Experimentação e criação	

Ano: 1.º Ano	**Disciplina: Educação Artística- Música**	**Turma/Turmas:**

TEMAS/ DOMÍNIOS	CONTEÚDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º, 2.º, e 3.º PERÍODOS
Apropriação e reflexão	- Diferentes interpretações escutadas e observadas (concertos, bailados, teatros musicais e outros); - Canções do quotidiano; - Jogos de exploração da voz - rimas, trava-línguas, lengalengas etc. - Jogos de exploração do corpo; - Jogos de exploração da voz - voz falada, voz cantada.
Interpretação e comunicação	
Experimentação e criação	

Ano: 1.º Ano	**Disciplina: Educação Artística- Educação Física**	**Turma/Turmas:**

TEMAS/ DOMÍNIOS	CONTEÚDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º, 2.º, e 3.º PERÍODOS	TEMPOS PREVISTOS (horas)
Perícias e Manipulações	- Jogos com bola: lançamento; receção, drible; arco: rodar; bola de espuma: toques de raquete.	35h
Deslocamentos e equilíbrios	- Execução de percursos; rastejar, rolar sobre si próprio, cambalhota à frente, saltar obstáculos, subir e descer.	

Ano: 1.º Ano	Disciplina: Educação Artística- Apoio ao Estudo	Turma/Turmas:

TEMAS/ DOMÍNIOS	CONTEÚDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º, 2.º, e 3.º PERÍODOS
Métodos de estudo e trabalho **Reforço das aprendizagens de Português e Matemática**	- Metodologias de estudo - Métodos de trabalho; - TIC; - Revisão/consolidação/sistematização dos conteúdos de Português; - Revisão/consolidação/sistematização dos conteúdos de Matemática.

Ano: 1.º Ano	Disciplina: Educação Artística- Oferta Complementar	Turma/Turmas:

TEMAS/ DOMÍNIOS	CONTEÚDOS/ UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º, 2.º, e 3.º PERÍODOS
Saúde	- Expressar afetos através de uma comunicação positiva, respeitadora e assertiva. -Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis. -Compreender a importância da atividade física para a saúde. -Reconhecer as partes do corpo, o direito à privacidade e a intimidade, tendo em conta a existência de toques atentatórios da integridade física e emocional. -Reconhecer que as pessoas são diferentes, física e mentalmente.
Os Direitos Humanos	- Reconhecer situações de justiça e de injustiça. - Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas.
Democracia e Instituições Políticas	- Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações.- Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	- Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. - Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas.
Desenvolvimento Sustentável	-Entender a noção de sustentabilidade - Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.

O Docente

O Subcoordenador