

Subdepartamentos de Inglês/Francês/Espanhol

Clube de Línguas Estrangeiras

2026/2027

1. Estrutura organizacional

Coordenadora: Odete Viana

Grupo de Recrutamento: 330

Departamento: Línguas

Composição do grupo de trabalho: Professores dos subdepartamentos de Inglês, Francês/Espanhol e alunos envolvidos

Período de execução: Ano letivo de 2026/2027

2. Apresentação (Justificação/Fundamento do projeto / Metas a atingir)

“A aprendizagem das línguas estrangeiras contribui de modo decisivo para a formação e o desenvolvimento pessoal, social, académico e profissional dos jovens do século XXI no contexto de um mundo globalizado”, de acordo com as Aprendizagens Essenciais/Articulação com o Perfil dos Alunos.

O mundo em que vivemos e que, como sabemos, está em constante transformação, exige a cada um de nós, professores, o dever de preparar os nossos alunos, como cidadãos ativos e participativos numa sociedade em processo de globalização, na qual a capacidade comunicativa em Inglês, Francês e Espanhol é, sem dúvida, indispensável e, cada vez mais, fator de integração no mercado de trabalho. Tendo em conta os objetivos estratégicos do PE (2023/2026), tal como o quadro Europeu de Referência das Línguas, este clube poderá vir a ser uma mais-valia, quer para colmatar os resultados obtidos pelos alunos a nível das disciplinas de Línguas Estrangeiras, quer para a continuação da recuperação de aprendizagens, iniciada com o “Plano 21|23 Escola+” e atual “Aprender Mais e Agora”

O Clube de Línguas Estrangeiras tem por objetivo primordial funcionar como estrutura de enriquecimento curricular e animação cultural, colaborando na promoção e utilização criativa dos tempos livres dos alunos que pretendam frequentar o clube.

O clube surge igualmente como um meio privilegiado de divulgação das línguas e culturas dos países onde se fala o Inglês, o Francês e o Espanhol, promovendo o interesse dos alunos e motivando-os para a aprendizagem de forma lúdica.

Metas do Projeto Educativo a atingir:

- 1.10- Garantir a inclusão dos alunos com necessidades educativas;
- 2.5. Criar momentos para a Educação Intercultural;
- 3.9. Divulgar atividades cujo impacto tenha sido significativo
- 5.3. Elaborar relatórios de atividades das várias estruturas e avaliação das ações constantes no plano anual de atividades;
- 5.7. Participar em cada ano letivo, pelo menos uma vez, na operacionalização de um domínio de autonomia curricular.

3. Prioridades do Projeto Educativo em que se insere

Eixo 1 – Qualidade pedagógica e organizacional

- Promover a melhoria contínua do ensino e aprendizagem
- Desenvolver estratégias que impliquem o aluno na sua própria aprendizagem;
- Promover o sucesso escolar, associando-o ao rigor, à exigência e ao trabalho;
- Promover atividades de complemento e enriquecimento curricular: clubes, projetos, oficinas, laboratórios e ateliês;
- Definir dinâmicas formativas e de trabalho colaborativo;
- Aprofundar a articulação entre docentes dos diferentes ciclos.

Eixo 2 – Educação para a cidadania, valores e condutas

- Sensibilizar para atividades complementares melhorando o interesse pela escola.

Eixo 3 – Educação para a saúde, desporto, segurança e ambiente

- Promover atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis;
- Respeitar e preservar o ambiente e desenvolver atitudes ecológicas

Eixo 4 – Relação com a comunidade

- Participar num projeto de dimensão internacional, na vigência deste projeto.

Eixo 5 – Autoavaliação

- Estabelecer conexões entre docentes, disciplinas, níveis e ciclos de ensino.

4. População Alvo (tipologia, número de elementos a envolver e funcionamento)

- Alunos do 2.º e 3.º ciclos (mínimo 10 alunos).
- O clube funcionará duas vezes por semana, com sessões de cinquenta minutos cada.
- O clube deverá ter a presença de um docente de cada língua envolvida, de modo a que todas as atividades sejam desenvolvidas com rigor.

5. Planeamento

A- Objetivos

- Recuperar aprendizagens;
- Desenvolver estratégias que impliquem o aluno na sua própria aprendizagem;
- Melhorar os resultados escolares de todos os alunos envolvidos;
- Implementar metodologias de ensino e aprendizagem ativas, de ação efetiva em contextos diversificados;
- Promover proficiências comunicativas multilinguísticas;
- Aprofundar a capacidade reflexiva e de intervenção da organização escolar.
- Dar a conhecer à comunidade escolar a história, cultura e tradições dos países envolvidos;
- Contribuir para o conhecimento da própria realidade cultural do aluno através do confronto com aspetos da cultura e

da civilização de outros povos;

- Desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sócio-linguísticos diversificados;
- Contribuir para a construção da identidade pessoal e social do aluno através do desenvolvimento do espírito crítico, de atitudes de sociabilidade, de tolerância e cooperação;

B- Orientação. Referir se o projeto orienta para a LEITURA e para o BEM-ESTAR EMOCIONAL

O Clube orienta-se para:

- O desenvolvimento da Competência Comunicativa dos alunos – compreensão, interação e produção (oral e escrita) – leitura e produção de textos diversificados com vocabulário limitado;
- A promoção da Saúde Mental em contexto educativo, contribuindo para o desenvolvimento saudável e o bem-estar emocional dos alunos.

C- Ações a desenvolver	Cronograma
- Estimular o gosto por ler e escrever em língua inglesa, francesa e espanhola; - Comemorar datas importantes da cultura Inglesa, francesa e espanhola; - Participar em atividades conjuntamente com o subdepartamento de inglês, francês e espanhol, a biblioteca escolar, Clube das Artes, CAA, PES e outras estruturas da comunidade escolar. - Realizar atividades que contribuam para a construção da estratégia de educação para a cidadania na escola; - Realizar atividades que contribuam para o bem-estar emocional dos alunos - Visualizar de filmes; - Ouvir de canções; - Pesquisar na Internet; - Recolher e tratar informação relativa a aspetos socioculturais; - Participar em projetos internacionais; - Outras (a definir conjuntamente com os alunos)	Ao longo do ano letivo.

D- **Indicadores** de monitorização/ verificação (evidências/ações que demonstrem a sua concretização) **NOTA: deve ser mensurado.**

- Número de alunos a frequentar o clube: **11ou mais alunos**
- Taxas de sucesso de final de ano na disciplina de Inglês/Francês/Espanhol dos alunos envolvidos: **100%**
- Divulgação periódica na página da escola, no site do Clube e nas redes sociais do agrupamento das atividades concretizada ao longo do ano letivo.

E- Parceiros

- Clube de artes;
- Biblioteca escolar;
- CAA
- PES
- PNA/PCE
- Outros

F- Resultados previstos. Metas atingidas – Impacto (em resultado dos indicadores apontados em 5 - D

- Atingir um mínimo de **15 alunos** a frequentar o Clube durante todo o ano letivo;
- Melhorar os resultados escolares dos alunos atingindo a taxa de **100% de sucesso**;
- Concretizar a **divulgação periódica** das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.

G - Sustentabilidade (Horas a atribuir; meios; recursos; custos e financiamento)

Recursos e materiais:

Recursos técnicos e tecnológicos fundamentais: computadores apetrechados com programas para o processamento de texto e imagem, com ligação à internet; impressora; scanner; fotocopadora; projetor.

Outros materiais como: cartolinas, tesouras, cola, riscadores de vários tipos, tintas, entre outros

Horas a atribuir:

O Clube funcionará, **no mínimo, duas vezes por semana**, em horário a fixar no início do ano letivo, de acordo com a disponibilidade dos docentes envolvidos no projeto. O horário de funcionamento deverá coincidir, na medida do possível, com tardes livres dos alunos e/ou tempos em que os alunos não têm aula. O clube deverá contar com a participação de pelo menos um docente de cada língua envolvida.

Custos e financiamento: A definir.

6. Avaliação e comunicação

A - Momentos e tipo de avaliação desencadeada

- No início do ano letivo, será traçado um plano de ação global para o ano letivo a iniciar;
- Monitorização periódica (finais de período): através de reuniões informais entre os professores do clube e em sede dos subdepartamentos.
- Avaliação final do trabalho realizado ao longo do ano, no final do ano letivo.

B - Estratégia de comunicação e divulgação / Disseminação dos resultados

- A estratégia de comunicação e divulgação do Clube de Línguas e das suas atividades / disseminação dos resultados – passará, essencialmente, pela sua difusão junto da Comunidade Educativa, através das Plataformas, Redes Sociais e da Página da Escola/Agrupamento. Serão também realizadas exposições e/ou outras formas de divulgação dos trabalhos produzidos.

C- Mais-valia para a Escola

- A sua implementação contribuirá para a melhoria do serviço prestado pela escola ao nível dos resultados escolares dos alunos – o principal objetivo do Clube. Tendo em conta os objetivos estratégicos do PE (2023/2026), tal como o quadro Europeu de Referência das Línguas, bem como o “Plano 23|24 Escola+” (se for prolongado por mais um ano letivo), este Clube poderá vir a ser uma mais-valia para melhorar os resultados obtidos pelos alunos a nível das disciplinas de Inglês, Francês e Espanhol e para dinamizar atividades que contribuam para uma cultura intercultural da escola.
- Constituirá mais um instrumento de mobilização de valores e competências que permitem ao aluno intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomando decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.
- A sua implementação garantirá, também, que os nossos alunos saiam da escolaridade obrigatória munidos destes instrumentos como o define O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pois um dos valores - Cidadania e participação, apontado como basilar do documento citado consiste no respeito pela diversidade humana e cultural, cujo desenvolvimento se encontra indubitável e proporcionalmente relacionado com o conhecimento e entendimento de diferentes visões e formas de estar no mundo, veiculadas através da aprendizagem de várias línguas estrangeiras nas suas diversificadas componentes socioculturais.

Caldas das Taipas, 10 de julho de 2026

**A Coordenadora do Projeto,
Odete Viana**