

Agrupamento de Escolas das Taipas



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAA) reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). As prioridades, os objetivos estratégicos, as ações a desenvolver e as metas consignados no Projeto Educativo do Agrupamento enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a corresponsabilização de todos. Assim, este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber, dos conhecimentos e capacidades, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica. Deste documento não faz parte um conjunto de atividades que decorrem de projetos estruturantes como o Projeto de Desporto Escolar, o PES, o Eco-escolas, o programa de mentoria, o projeto Escola Solidária, entre outros.

Sustentando uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora, o presente documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento em aberto, sujeito à construção e à revisão permanentes. Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e de assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de entreajuda, uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos e preventiva do abandono escolar. Procura, igualmente, operacionalizar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, articulando-o com as Aprendizagens Essenciais. Trata-se de um documento aberto, orientador, dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades e, como tal, recetivo à introdução de novas atividades que poderão surgir ao longo do ano escolar, tendo como horizonte o cumprimento dos seguintes objetivos específicos:

- Retratar a dinâmica institucional dos diversos intervenientes no processo educativo.
- Operacionalizar com eficiência a dinâmica dos departamentos e dos subdepartamentos, possibilitando uma interligação entre os diferentes agentes/parceiros e as ações educativas.
- Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada, dentro e fora da sala de aula (partilha de saberes e de experiências, promovendo atitudes positivas face ao conhecimento).
- Promover a ligação da escola ao meio envolvente, a interdisciplinaridade e as aprendizagens lúdico-pedagógicas, possibilitando ao aluno a construção de um olhar humanista e crítico sobre a sociedade.
- Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo, a integral formação no respeito pelos valores da escola.
- Proporcionar um conjunto de atividades de carácter multidisciplinar, visando um desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com Pais e Encarregados de Educação e em articulação com todas as unidades orgânicas e estruturas do AET.
- Integrar as estruturas educativas e a comunidade escolar na realização de atividades em parceria com entidades locais.
- Promover a capacidade de mudança, de renovação, de rutura com as rotinas, contribuindo para o sucesso educativo e para a construção de um espaço de crescente responsabilidade e de cidadania, o respeito por si e pelos outros, a comunhão de ideias e projetos. Afirmar a escola como veículo de promoção cultural através do Projeto Cultural do AET (Plano Nacional das Artes).
- Permitir o sonho, a ousadia, o pensamento e a ação.

A riqueza e diversidade das propostas de atividades que integram este PAA são a prova da mobilização de todos os elementos da Comunidade Educativa, num esforço comum para oferecer às nossas crianças e jovens oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e social e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras. Pela multiplicidade de origens dos contributos que o integram, o PAA constitui um documento congregador, capaz de promover a aproximação e a articulação entre ciclos e níveis de ensino, e de envolver os diferentes membros da Comunidade Educativa em torno de objetivos e metas comuns. Deste modo, o PAA pode ajudar a aproximarmo-nos, a conhecermo-nos e a criar uma maior identidade e um sentimento de maior pertença.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.	Receção aos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo, acompanhados pelos encarregados de educação (pré e 1.º ano), visando o acolhimento por parte da escola, de modo a que os mesmos possam conhecer os espaços escolares, professores e assistentes operacionais.	Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		22
set		Reunião de Pais/Encarregados de Educação	Apresentação do corpo docente e não docente. Funcionamento do estabelecimento e do agrupamento. Organização do ano letivo.	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; José Alberto Peixoto de Castro; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Encarregados de educação/Comunidade		12; 22
set		Receção aos alunos	Receção dos alunos no primeiro dia de aulas com decoração exterior e oferta de lembrança pela Associação de Pais.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	4
set		Receção aos alunos	Brincadeira livre (facilitar o reencontro); Visita à escola; Lanche conjunto; Cerimónia dos padrinhos.	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Alunos (2.º 14V; 4.º 16V; 3.º 15V_m; 1.º 13V; P5 J06AV; P5 J07BV)		1; 4
set		Comemoração da Semana Europeia do Desporto - 23 a 27 de setembro Dia europeu do desporto na Escola - 27 de setembro	Realização de torneios desportivos inter turmas de várias modalidades durante a semana de 23 a 27 de setembro, dentro das aulas de Educação Física. Realização de uma tarde desportiva, no dia 25 de setembro, para todas as turmas de 5.º, 6.º e 7.º anos: Gira Vólei e badminton. Dinamização das atividades do clube do desporto escolar.	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 7.º)	0 €	1; 9; 14; 16; 18
set		Receção aos alunos.	Estimular a participação dos pais/ encarregados de educação no processo educativo e na vida da escola. Garantir uma escola inclusiva que promova igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativo, promover atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis, promover parcerias estratégicas com a comunidade.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Maria de Fátima Ferreira Martinho; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Francisco José da Mota Bernardo; Filipa Pinto Gonçalves; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Alunos (2.º 10C; 3.º 11C; 4.º 12C; 1.º 09C; P5 J04AC; P5 J05BC)		15; 16

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia da Alimentação - Festa do Pão	No âmbito da comemoração do Dia da Alimentação será dinamizada a atividade "Festa do Pão", promovida pela Associação dos Pais. Esta visa promover o conhecimento prático e teórico sobre o processo de produção do pão, por etapas; consciencializar as crianças sobre a importância dos alimentos frescos de origem natural, destacando o valor nutritivo do pão; permitir que as crianças participem ativamente em atividades como amassar a massa e moldar o pão, promovendo o desenvolvimento de habilidades motoras e sensoriais; ensinar a história do pão e a sua importância cultural, realçando práticas tradicionais e locais. Esta atividade proporcionará uma experiência de aprendizagem que envolve os alunos na prática, fortalece o seu conhecimento sobre a origem dos alimentos, a importância da sustentabilidade e o envolvimento/saber dos mais idosos.	Sandra Marisa Alves Oliveira; Odete Maria Monteiro Fernandes; Maria de Fátima Almeida de Sousa; Maria Alzira Oliveira Sousa Couto; Carla Maia Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (4.º 25SL_m; 2.º 26SL; 3.º 27SL; P5 J12ASL; P5 J13BSL; 1.º)	0 €	1; 4; 7; 8; 9; 10; 16; 22
out		Sessão de reabertura do Polo da Biblioteca Raúl Brandão na Taipas.	Apresentação musical na cerimónia de reabertura.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Alunos (4.º 07P)	0 €	23
out		Dia Mundial do Animal	Sensibilização para a proteção dos animais e preservação do seu habitat. Abordagem sobre a importância da reutilização de resíduos. Construção a três dimensões de um animal, com reutilização de materiais, os quais serão expostos à comunidade, em articulação com o Projeto Eco-escolas.	Valter Cândido Cebolo; Sónia Patrícia Barros da Rocha Gomes Cruz; Aurora Cristina Magalhaes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	8; 9; 10; 20; 21
out; nov; dez		Demonstração/Experimentação: Robótica/Programação	Realização de experiências.	Sandra Marisa Alves Oliveira; Maria da Conceição Martins Marques Silva; Luís Miguel Fernandes Barros; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Eduardo Norberto Martins Fernandes; Cristina da Conceição Abreu Almeida; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1; 4; 8
out		Dia da Alimentação.	Elaboração da roda dos alimentos; Poesias e canções alusivas ao tema; elaboração de trabalhos de expressão plástica; realização de atividades com frutos/legumes ou outros alimentos.	Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		16
out		"Día de la Hispanidad"; "Journée de la francophonie"	Confecção e exposição de leques alusivos aos países onde se fala Espanhol e monumentos franceses.	Teresina da Anunciação Esteves Preto; Maria Berta Mendes; João Manuel Antunes Duarte	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º D; 9.º F; Todas as turmas do 7.º)		1; 4; 8; 9; 10; 21

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sessão de cinema alusiva ao Halloween.	Como forma de assinalar e festejar o Halloween na escola, os alunos do 2º e 3º ciclos irão assistir à projeção de uma curta metragem, no auditório da escola, em horário da aula de Inglês. Os objetivos principais da atividade são: Melhorar a compreensão auditiva em Inglês; Ampliar o vocabulário temático; Compreender aspetos culturais das tradições culturais anglo-saxónicas; Desenvolver a capacidade de interpretação de filmes; Promover o pensamento crítico; Fortalecer as competências de comunicação oral; Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido crítico para efeitos audiovisuais; Aumentar o interesse pela língua e pela cultura	Susana Graça Pereira da Silva; Odete Maria Felgueiras Viana; Maria Manuela Lopes Martins; Maria de Fátima Francisco Gonçalves; Maria Cristina Moreira de Macedo; Fernando Rogério Gomes Ferreira; Ana Cristina da Mota Pereira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 4; 5; 8; 10; 14; 21; 28
out; nov		eTwinning - "Let 's Paint English Autumn!"	Destinado a alunos do 1º e 2º ano do Ensino Básico com objetivo de combinar a Língua Inglesa com atividades artísticas criativas. Os alunos criarão peças de arte inspiradas em palavras relacionadas ao outono fornecidas pelo professor. Este projeto promove o desenvolvimento linguístico, a criatividade e a cooperação internacional, ligando crianças de diferentes países através da plataforma eTwinning. O projeto será executado de outubro a novembro (docentes do grupo disciplinar 120 – Carla pinto e Andrea Correia. Ao longo do ano)	Carla Manuela Borges Pinto; Andrea Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º)		1; 2; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 16; 20; 21; 22; 24; 28
out		Dia Mundial da Alimentação - "Gincana alimentar" e "Prova orientada - orientação para a alimentação".	Gincana alimentar - atividade desportiva dirigida ao 5.º ano de escolaridade com a presença da coordenadora da Saúde Escolar (enfermeira Elizabeth Melo) com aplicação de questões relacionadas com a alimentação. No 6.º ano, prova orientada pelos docentes de Educação Física e colocações de questões sobre alimentação pelos docentes de Ciência Naturais. As atividades são dinamizadas em articulação com o Projeto PES.	Sónia Patrícia Barros da Rocha Gomes Cruz; Rosa Maria Rodrigues Silvestre; Pedro Alexandre Correia Lopes; Maria da Conceição Fernandes Ribeiro; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	5; 9; 10; 16; 18; 19; 23
out		Caminhada aos Parques das Taipas/Ponte "Somos Todos Peões", atividade	Realização de uma caminhada aos Parques das Taipas/Ponte - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal - Walk21. Pretende-se que com esta iniciativa "Somos todos Peões", os alunos desenvolvam atividades assentes na mobilidade ativa e sustentável.	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Paulo Roberto Vasconcelos dos Santos; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	16; 18
nov	20	- DIA NACIONAL DO PIJAMA 2024 – Dia Internacional dos Direitos da Criança.	Relembrar a importância do acolhimento familiar de crianças e que todas as crianças têm o direito de crescer em família. Promover valores como partilha e solidariedade junto dos alunos.	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Pedro Alexandre Correia Lopes; Paulo Roberto Vasconcelos dos Santos; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria da Conceição Fernandes Ribeiro; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	4; 11; 12
nov	25	Thanksgiving	Realização de perus em articulação com o subdepartamento de Inglês.	Edite Araújo Barca Araújo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 8; 9; 10; 15; 20; 21; 22; 27; 28

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	26	Visita de Estudo aos 3B's	Visita de estudo com o objetivo das crianças descobrirem a Ciência que se faz em Portugal e quem são os nossos cientistas.	Sandra Marisa Alves Oliveira; Maria da Conceição Martins Marques Silva; Luís Miguel Fernandes Barros; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Eduardo Norberto Martins Fernandes; Cristina da Conceição Abreu Almeida; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)		1; 4; 7
nov	28	Thanksgiving - Dia de Ação de Graças	Festejar o Thanksgiving na escola é uma forma de ligar os alunos à história, à cultura e aos valores de solidariedade e gratidão, enquanto promove um ambiente inclusivo e educativo. As atividades a desenvolver irão fomentar o espírito de gratidão e a solidariedade, valores importantes para o desenvolvimento social e emocional dos alunos. Através de atividades relacionadas com a celebração, os estudantes podem refletir sobre aquilo pelo qual são gratos e sobre a importância de ajudar os outros. Os principais objetivos da atividade são: 1. Fomentar o respeito pela diversidade cultural; 2. Incentivar a Reflexão sobre Gratidão e Solidariedade; 3. Aumentar o Vocabulário e as Competências Linguísticas em Inglês; 4. Desenvolver Competências de Pesquisa e Pensamento Crítico; 5. Fomentar o Trabalho em Equipa e a Criatividade; 6. Encorajar a Empatia e a Cidadania;	Susana Graça Pereira da Silva; Odete Maria Felgueiras Viana; Maria Manuela Lopes Martins; Maria de Fátima Francisco Gonçalves; Maria Cristina Moreira de Macedo; Fernando Rogério Gomes Ferreira; Carla Manuela Borges Pinto; Andrea Correia; Ana Cristina da Mota Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	50 €	1; 2; 4; 5; 8; 10; 11; 14; 21; 28
nov		(Re)Encontrar a Identidade da Vila – Recursos hídricos (Visita às termas)	A ação estratégica "Desvio: Sair para Entrar" do Projeto Cultural de Escola e com o objetivo de promover a diversificação dos contextos de aprendizagem, especificamente os não formais, fortalecendo, articulando, imprimindo coerência e dando relevância à relação Escola-Comunidade, nomeadamente com as instituições da Freguesia da Vila de Caldas das Taipas. Com o objetivo de sensibilizar para a preservação dos recursos hídricos, conjugado com a defesa e valorização do património, cria-se a oportunidade da realização de uma saída de campo com alunos do 7.º ano de escolaridade, através de uma visita de estudo aos Banhos Velhos e Banhos Novos das termas de Caldas das Taipas. A primeira utilização conhecida das águas medicinais das Taipas como agentes terapêuticos remonta à época da Romanização, durante o império de Trajano Augusto, em que tiveram o seu primeiro período áureo. O termalismo surge como uma prática clínica particularmente eficaz para a sua saúde e o seu bem-estar. Do ponto de vista químico, estas águas termais são hipossalinas, sulfurosas, sódicas, silicatadas e fluoretadas, com uma temperatura de 30 °C e o pH=8.	Jorge Humberto Ferreira de Sá Araújo; Fernanda Clara de Matos Ramos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1; 7; 10; 15; 20; 23
nov		Magusto	Comemoração do Magusto em que se realizam várias atividades tradicionais. Criação de vários elementos artísticos baseados no outono e na festa em questão. Convívio entre as diversas turmas e partilha de experiências.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Maria de Fátima Ferreira Martinho; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Francisco José da Mota Bernardo; Filipa Pinto Gonçalves; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Alunos (2.º 10C; 3.º 11C; 4.º 12C; 1.º 09C; P5 J04AC; P5 J05BC)		8; 15; 16; 22; 23

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto	Realização de cartuchos, degustação de castanhas e saltar a fogueira.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	16
nov		Magusto na escola	- Realização de uma fogueira no pátio da escola para assar algumas castanhas; - Entoação de canções ao redor da fogueira; - Degustação de castanhas assadas, previamente assadas no forno; - Saltos por cima da fogueira.	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Luís Miguel Fernandes Barros; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Alunos (2.º 14V; 4.º 16V; 3.º 15V_m; 1.º 13V; P5 J06AV; P5 J07BV)		15
nov		Ação de sensibilização sobre "cyberbullying" (orientada por um polícia da Escola Segura)	Debate e sensibilização sobre o cyberbullying, com o apoio da GNR, com o intuito de informar os alunos sobre o que é cyberbullying, quais as formas e consequências, ajudar na prevenção, discutir estratégias e práticas que podem ser implementadas para evitar o cyberbullying, tanto em escolas quanto em ambientes online. Esta ação pretende promover a empatia, incentivar os alunos a se colocarem no lugar das vítimas e a compreenderem a gravidade do problema. O principal objetivo é ajudar a criar um ambiente mais seguro e de respeito nas interações online, além de fomentar a educação e o diálogo sobre um tema tão relevante.	Susana Clara Costa Monteiro; Sandra Cidália Araújo de Freitas; Pedro José dos Reis Gonçalves Vinhais; Odete Maria Monteiro Fernandes; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; Agostinho Aquilino Sampaio Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	1; 2; 4; 5; 7; 8; 10; 12; 15; 19; 20; 21; 23; 26; 27; 28
nov		Dia do Não Fumador - "A garrafa que fuma"	Na disciplina de Oficina de Ciências, será dinamizada uma atividade experimental, com o objetivo de consciencializar para os malefícios do tabaco, em articulação com o PES.	Sónia Patrícia Barros da Rocha Gomes Cruz; Rosa Maria Rodrigues Silvestre	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	11 €	1; 9; 10; 16
nov		Dia de S. Martinho	Elaboração de uma embalagem para com material de desperdício; Magusto; canções; jogos tradicionais.	Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		8; 10; 18
nov		Festejar o São Martinho.	Comemoração do Dia de São Martinho no dia 11 de novembro. Exploração da lenda de São Martinho nas salas de aula. Realização do magusto.	Silvia Marina Leite da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria da Conceição Martins Marques Silva; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Graça Maria de Sá Duarte; Eduardo Norberto Martins Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 18SM; 3.º 19SM; 4.º 20SM; 1.º 17SM; P5 J08ASM; P5 J09BSM)	0 €	4; 5; 16; 22; 23
nov		Torneios Inter Escolas de Voleibol - Desporto Escola Ativa - Clube do Desporto Escolar	Desenvolver e potenciar as habilidades motoras ao nível do voleibol. Promover a interação com alunos de outras escolas. Promover atitudes de fair play.	Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	40 €	1; 16; 18; 25

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		- FORMAÇÃO DE ALUNOS ÁRBITROS ESCOLARES – Nível I Fase Escola - ARE, badminton, boccia, voleibol.	Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, nomeadamente juizes-árbitros.	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Paulo Roberto Vasconcelos dos Santos; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	10 €	1; 10; 16; 18
nov; dez		Semana das profissões.	Solicitação da participação dos pais, dando o seu contributo através da exploração das suas profissões. - Promover a ligação com as famílias; - Promover aprendizagens significativas.	Susana Miquelina Ribeiro das Neves; Sílvia Marina Leite da Silva; Sandra Manuela da Costa Monteiro; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria José Macedo Pinto Fernandes; Francisco José da Mota Bernardo; António Adelino da Silva Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	1; 22
nov; dez		Sessão de esclarecimento/palestra pela enfermeira de Saúde Escolar (Tema: aproximações abusivas)	Realização de uma sessão de esclarecimento/palestra pela enfermeira de Saúde Escolar, sobre o tema "Aproximações abusivas", no âmbito do PES. Pretende-se que os alunos identifiquem situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva propondo medidas de prevenção e proteção adequadas, promovendo nos alunos o respeito pelas diferenças individuais.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria Manuela de Sousa Marques; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro; Diana Sofia Carvalhais Pereira; Carla Maia Vieira; Alzira Maria de Araújo Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		11; 16; 17
nov		Comemoração "Dia de Muertos"	Construção e montagem de um altar típico mexicano.	Teresina da Anunciação Esteves Preto	Docentes; Alunos (8.º D; 8.º F; 9.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º E; 7.º F)	20 €	1; 4; 8; 9; 10; 11; 21

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		S. Martinho/Feira do Outono	<p>Magusto: Promover o conhecimento e respeito pelas tradições portuguesas, reforçando a identidade cultural dos alunos; incentivar o espírito de grupo e a colaboração entre alunos; proporcionar uma experiência que envolva os sentidos, incluindo o cheiro das castanhas assadas e o toque da fogueira, permitindo uma aprendizagem fora da sala de aula; desenvolver o conhecimento sobre a sazonalidade dos alimentos, como as castanhas, e a sua importância na alimentação local e sustentável.</p> <p>A finalidade da dinamização do “Magusto” é promover a integração e o sentido de pertença dos alunos, através do envolvimento numa tradição cultural, estimulando o convívio, o respeito pelas tradições e a importância do contacto com o meio natural. Esta atividade também visa criar memórias positivas associadas à escola, fortalecendo laços entre todos os participantes.</p> <p>Feirinha de outono: celebração sazonal que envolve a criação e exposição de produtos típicos do outono. A atividade é organizada de forma a incluir toda a comunidade escolar e pretende recriar o ambiente de uma feira tradicional, com bancas montadas no recinto escolar, onde os alunos podem interagir e trocar produtos. Esta atividade tem como objetivos promover o conhecimento sobre os produtos típicos de outono, incentivando a valorização dos alimentos da estação e a sua importância na alimentação; desenvolver nos alunos a consciência da sustentabilidade, incentivando a utilização de produtos locais e consumo responsável; proporcionar uma experiência prática de organização e gestão, onde os alunos aprendem a apresentar e a valorizar os seus produtos, simulando a troca e venda de mercadorias; fomentar a cooperação entre os alunos e estimular a criatividade através da elaboração dos produtos artesanais e da decoração das bancas.</p>	Sandra Marisa Alves Oliveira; Odete Maria Monteiro Fernandes; Maria de Fátima Almeida de Sousa; Maria Alzira Oliveira Sousa Couto; Carla Maia Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 25SL_m; 2.º 26SL; 3.º 27SL; P5 J12ASL; P5 J13BSL; 1.º)	20 €	1; 4; 5; 9; 10; 15; 16; 20; 22; 23
nov		Geração Lixos Zero	A atividade desenvolve-se em parceria com o Laboratório da paisagem. Será realizada, na escola, uma formação destinada aos alunos da turma 6ºC.	Isabel Mariana Duarte Monteiro; Isabel Maria de Freitas Pereira Rodrigues	Alunos (6.º C)	0 €	10; 16; 20
dez	05	Exposição Temática	Exposição dos trabalhos desenvolvidos em sala de aula no 1º Período.	Edite Araújo Barca Araújo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 4; 5; 8; 9; 15; 20; 21; 28
dez	11	Ida ao cinema	O conselho de docentes da escola com a colaboração da associação de pais organizam esta atividade com o objetivo dos alunos terem a oportunidade de irem ao cinema, diversificando assim as suas vivências culturais.	Silvia Marina Leite da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria da Conceição Ferreira Esteves de Oliveira; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Graça Maria de Sá Duarte; Eduardo Norberto Martins Fernandes	Alunos (2.º 18SM; 3.º 19SM; 4.º 20SM; 1.º 17SM; P5 J08ASM; P5 J09BSM)	0 €	5; 23
dez	17	Exposição de Postais de Natal	Os alunos vão elaborar postais de alusivos ao Natal recorrendo a ferramentas digitais. Os melhores trabalhos dos 5º e 6º anos serão impressos e expostos nas galerias da EB23 e os melhores trabalhos do 7º ano serão compilados num vídeo que será divulgado nas redes sociais do agrupamento.	Carlos Manuel Ferreira da Silva; André Paulo Renato Pereira Borges	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	50 €	2; 8; 9; 10; 11; 21

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Gala "Mérito e Reconhecimento"	Reconhecimento do mérito académico e desportivo dos alunos da Escola Básica das Taipas. Reconhecimento dos recursos humanos do AETAipas.	João Barroso da Cunha Montes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	200 €	1; 2; 22
dez		Festejar o Natal	Visita ao Coliseu do Porto - Circo de Natal.	Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		1; 21
dez		Natal	Atividades alusivas ao tema em sala de aula e proposta de sessão cultural para as crianças assistirem. Decoração dos espaços exteriores com luzes.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	21
dez		Festejar o Natal	Festejar o Natal. Assistir uma peça de teatro. Vinda do Pai Natal. Colaboração da Associação de pais.	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Luís Miguel Fernandes Barros; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Alunos (2.º 14V; 4.º 16V; 3.º 15V_m; 1.º 13V; P5 J06AV; P5 J07BV)		21; 23
dez		Atividade de Final de Primeiro Período	Atividade de encerramento de período.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Maria de Fátima Ferreira Martinho; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Francisco José da Mota Bernardo; Filipa Pinto Gonçalves; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Alunos (2.º 10C; 3.º 11C; 4.º 12C; 1.º 09C; P5 J04AC; P5 J05BC)		23
dez		Visita de Estudo à fábrica do chocolate.	Experiência educativa que proporciona um contacto direto com o processo de produção do chocolate. Durante a visita, os alunos têm a oportunidade de conhecer as etapas da produção, desde a transformação do cacau até ao embalamento do produto final. Esta visita de estudo tem como objetivos proporcionar uma visão clara e prática do processo de fabrico do chocolate; relacionar conteúdos aprendidos em sala de aula sobre alimentos e transformação de matérias-primas com uma experiência real; incentivar a curiosidade dos alunos, permitindo-lhes colocar questões; sensibilizar os alunos para a importância do consumo responsável de doces e a valorização dos processos de produção artesanal industrial.	Sandra Marisa Alves Oliveira; Odete Maria Monteiro Fernandes; Maria de Fátima Almeida de Sousa; Maria Alzira Oliveira Sousa Couto; Carla Maia Vieira	Alunos (4.º 25SL_m; 2.º 26SL; 3.º 27SL; P5 J12ASL; P5 J13BSL; 1.º)	0 €	4; 7; 15; 16; 23
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Visita de todas as turmas de 7.º ano à sala do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA). Promover a inclusão através da realização de jogos lúdico desportivos. Reforçar os direitos das pessoas com deficiência junto dos alunos e garantir que sejam respeitados e protegidos.	Paulo Roberto Vasconcelos dos Santos; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1; 4; 11; 16; 27

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		A importância das energias renováveis.	A atividade desenvolve-se em parceria com o Laboratório da paisagem. Será realizada, na escola, uma formação destinada aos alunos da turma 6.ºE.	Isabel Mariana Duarte Monteiro; Isabel Maria de Freitas Pereira Rodrigues	Alunos (6.º E)	0 €	10; 16; 20
dez		Dia da pessoa com deficiência	Elaboração de trabalhos para oferecer aos alunos do CAA. Visita aos alunos e convívio.	Maria de Fátima Vieira da Silva; José Avelino Alves Faria	Alunos (6.º D; 6.º F; 5.º A; 5.º C; 5.º D; 5.º F; 7.º A)		4; 5; 10; 11; 12
dez		Elaboração de postais para oferecer aos idosos do Centro Social Pe. Manuel Joaquim Sousa e Lar de Sande S. Clemente.	Elaboração de postais para oferecer aos idosos em articulação com a disciplina de EV. Objetivos: apelar a uma maior atenção para com os idosos e à sua plena inclusão na vida da sociedade.	Maria de Fátima Vieira da Silva; José Avelino Alves Faria	Outro		10; 23
dez		Exposição de trabalhos sobre os elementos da tabela periódica.	Os alunos escolhem um elemento da tabela periódica. De seguida, utilizando materiais que têm disponíveis em casa, planeiam a construção de uma pequena estrutura utilizando materiais do quotidiano, como plasticinas, esferovite, peças de brinquedos, tampas, palitos, etc ... Neste projeto podem construir trabalhos relativos aos elementos químicos e aplicações no quotidiano, com os seguintes formatos e tamanhos: Folha A5 com desenho; Folha A5 com o modelo em relevo; Maqueta de pequenas dimensões (máx. 25 cm de altura). Este trabalho será avaliado, de acordo com os critérios: Apropriação, relevância, resiliência e criatividade.	Isabel Mariana Duarte Monteiro; Fernanda Clara de Matos Ramos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		1; 7; 8; 10; 20; 21; 22
dez		Corta Mato Escolar	Realização de corridas por escalão/género - desenvolver capacidades físicas e melhorar a condição física dos alunos.	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Pedro Alexandre Correia Lopes; Paulo Roberto Vasconcelos dos Santos; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria da Conceição Fernandes Ribeiro; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	180 €	16; 18
dez		Christmas (Natal)	Para assinalar a data, o subdepartamento de inglês irá desenvolver uma série variada de atividades, nomeadamente: convívio intergeracional; Christmas Carols; decoração da escola, entre outras. Os principais objetivos da atividade são: 1. Expandir o vocabulário e as expressões temáticas em língua inglesa; 2. Promover a diversidade cultural e comparar tradições; 3. Desenvolver as competências de escrita em língua inglesa; 4. Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, incentivando a empatia e o compromisso com a comunidade escolar e externa; 5. Promover o Trabalho colaborativo e a criatividade; 6. Fomentar o sentimento de comunidade e inclusão;	Susana Graça Pereira da Silva; Odete Maria Felgueiras Viana; Maria Manuela Lopes Martins; Maria de Fátima Francisco Gonçalves; Maria Cristina Moreira de Macedo; Fernando Rogério Gomes Ferreira; Carla Manuela Borges Pinto; Andrea Correia; Ana Cristina da Mota Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	50 €	1; 2; 4; 5; 8; 10; 11; 14; 16; 21; 23; 28

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	13	Exposição de Rosas dos Ventos	Promover a articulação com a disciplina de Geografia, através da execução de rosas dos ventos por alunos do 5.º e 7.º ano que serão expostas para toda a comunidade educativa. Incentivar o gosto pela aprendizagem ativa. Compreender a importância dos instrumentos de orientação.	Maria do Rosário Borralheiro Gonçalves; Elisabete Maria Ferreira Bezerra Dias; Bruna Sofia Alves Maciel	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	8; 10; 20; 21
jan	29	Teatro vem à escola: Companhia de Teatro Educa (2º e 3º ciclo)	A companhia de teatro " Educa" desloca-se à escola para apresentar duas peças de teatro, uma para 5º ano - The Magic Tablet - e outra para 7º ano - Baby, The Legend. Os objetivos principais da atividade são os seguintes: Motivar para o estudo da língua inglesa; Tomar contacto direto com o texto dramático; Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas de Inglês; Desenvolver competências sociais; Estimular relações interpessoais; Incentivar o espírito crítico, criativo e artístico.	Odete Maria Felgueiras Viana; Maria Manuela Lopes Martins; Maria de Fátima Francisco Gonçalves; Maria Cristina Moreira de Macedo; Fernando Rogério Gomes Ferreira; Ana Cristina da Mota Pereira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	195 €	1; 2; 4; 5; 8; 10; 12; 14; 16; 21
jan; mar		Palestra da enfermeira sobre cuidados de higiene oral e corporal.	A Enfermeira de Saúde Escolar dinamizará, em cada uma das turmas de 1.º ano, uma palestra para sensibilizar os alunos sobre os cuidados a ter com o corpo. - consciencializar os alunos sobre a importância da higiene corporal. - promover hábitos saudáveis.	Susana Miquelina Ribeiro das Neves; Sílvia Marina Leite da Silva; Sandra Manuela da Costa Monteiro; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria José Macedo Pinto Fernandes; Francisco José da Mota Bernardo; António Adelino da Silva Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	16; 23
jan		Dia Eco-escolas - Hasteamento da Bandeira 2023/2024	Para além do hasteamento da bandeira, serão dinamizadas atividades e divulgados os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo 2024/2024, no âmbito deste projeto.	Isabel Mariana Duarte Monteiro; Isabel Maria de Freitas Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	8; 10; 15; 20; 22
jan; fev		Visita à Escola de Educação Rodoviária	Visita a uma escola de Educação Rodoviária, com o objetivo de pôs em prática as normas de prevenção rodoviária trabalhadas em contexto de sala de aula. Aplicar os conceitos trabalhados de forma prática, de modo a que se tornem cidadãos atentos, cumpridores, tendo sempre em vista a segurança de todos.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria Manuela de Sousa Marques; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro; Diana Sofia Carvalhais Pereira; Carla Maia Vieira; Alzira Maria de Araújo Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		1; 4; 19
jan; fev; mar		Canguru matemático	Participação no concurso nacional Canguru Matemático, procurando desenvolver do raciocínio matemático dos alunos, de forma lúdica e desafiadora.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria Manuela de Sousa Marques; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro; Diana Sofia Carvalhais Pereira; Carla Maia Vieira; Alzira Maria de Araújo Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		1; 2
jan; fev		Prémios Pilar Moreno 2025	Em colaboração com a Consejería de Educação da Embaixada de Espanha em Portugal e a Secretaria- Geral de Educação e Ciência, os alunos elaboram cartazes sobre espetos culturais de Espanha, ou vídeos que, posteriormente, concorrem com as outras escolas aos prémios.	Teresina da Anunciação Esteves Preto	Alunos (8.º D; 8.º F; 9.º D; 9.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º E; 7.º F)		8; 10; 23; 24

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Sessão formativa sobre “Suporte básico de vida e desobstrução da via aérea”	Estas sessões formativas sobre “Suporte básico de vida e desobstrução da via aérea”, proposta pelo subdepartamento de Ciências Naturais, em articulação com o Projeto de Educação para a Saúde (PES) e orientada pela Equipa de Saúde escolar, decorre em regime de co-docência durante uma aula de Ciências Naturais nas turmas de 9º ano e terá a duração de 100 minutos, decorrendo Biblioteca da escola. A temática abordada enquadra-se no programa da disciplina na unidade “Medidas de Suporte Básico de Vida”. Os procedimentos abordados são: Medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea, Exame à vítima, Posição lateral de segurança (PLS), Procedimento em caso de Paragem Cardiorrespiratória (PCR), Importância da cadeia de sobrevivência. A atividade de carácter teórico-prático, tem como principais objetivos: desenvolver/melhorar a informação sobre a temática, sensibilizar os alunos para a importância da cadeia de sobrevivência, realizar o exame à vítima, exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência, executar procedimentos de suporte básico de vida, exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea, demonstrar a posição lateral de segurança.	Sandra Manuela dos Santos Coelho Rebelo; Renato Celio Marinho Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 7; 9; 16; 19; 23; 28
fev		Carnaval	Desfile pela rua da escola. Criação de um momento de partilha com a comunidade dos fatos elaborados ou trazidos pelos alunos num momento divertido.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Maria de Fátima Ferreira Martinho; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Francisco José da Mota Bernardo; Filipa Pinto Gonçalves; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Alunos (2.º 10C; 3.º 11C; 4.º 12C; 1.º 09C; P5 J04AC; P5 J05BC)		9; 11; 21
fev		Carnaval	Cortejo pelas ruas da vila.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	8
fev		Festejar o Carnaval.	Elaboração de máscaras, utilizando materiais de desperdício; canções; desfile de carnaval.	Sandra Manuela da Costa Monteiro; Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		21; 23
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de Carnaval por algumas artérias da freguesia. Pretende-se com a atividade envolver a comunidade e promover as tradições. Preservar tradições e costumes do carnaval. Promover o convívio e as relações interpessoais. Conhecer diferentes formas de trabalhar materiais de expressão plástica referentes à temática. Desenvolver a criatividade e imaginação.	Silvia Marina Leite da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria da Conceição Ferreira Esteves de Oliveira; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Graça Maria de Sá Duarte; Eduardo Norberto Martins Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 18SM; 3.º 19SM; 4.º 20SM; 1.º 17SM; P5 J08ASM; P5 J09BSM)	0 €	1; 10; 11; 21; 22

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		(Re)Encontrar a Identidade da Vila - Segurança e prevenção rodoviária (Visita aos Bombeiros/GNR)	<p>A ação estratégica "Desvio: Sair para Entrar" do Projeto Cultural de Escola e com o objetivo de promover a diversificação dos contextos de aprendizagem, especificamente os não formais, fortalecendo, articulando, imprimindo coerência e dando relevância à relação Escola-Comunidade, nomeadamente com as instituições da Freguesia da Vila de Caldas das Taipas</p> <p>Durante a caminhada até aos quarteis, na envolvente da rotunda próxima da escola, pretende-se que os alunos identifiquem comportamentos indevidos de automobilistas de peões.</p> <p>Nas instalações da GNR – A visita ao quartel, a abordagem terá em conta os aspetos gerais da segurança rodoviária sobre os fatores que condicionam negativamente a condução, (álcool, drogas, o uso de telemóvel e a sonolência) e de algumas regras de circulação rodoviária para peões e bicicletas.</p> <p>Nas instalações da AHBVCT – A visita ao quartel, a abordagem terá em conta aspetos gerais sobre a aplicação de técnicas e equipamentos específicos de socorro e salvamento, destinados a facilitar as ações de resgate, decorrentes de acidentes rodoviários.</p>	José Inácio da Fonseca; Isabel Mariana Duarte Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		7; 10; 15; 16; 19; 20; 23
fev		Exposição de trabalhos sobre modelos moleculares.	<p>Utilizando materiais que têm disponíveis em casa, vão construir um modelo de moléculas.</p> <p>Escolhem uma das moléculas de ácido acético (CH₃COOH), acetona (CH₃CO₆CH₃), água (H₂O), amoníaco (NH₃), álcool etílico (CH₃CH₂OH), oxigénio (O₂), metano (CH₄), enxofre (S₈), hidróxido de sódio (NaOH), nitrogénio (N₂) e constroem uma pequena estrutura utilizando materiais do quotidiano, como plasticinas, esferovite, peças de brinquedos, tampas, palitos, etc ...</p> <p>O trabalho é mais valorizado se tiver o enquadramento da origem ou da utilização dessa(s) molécula(s).</p> <p>Neste projeto podem construir trabalhos relativos aos elementos químicos e aplicações no quotidiano, com os seguintes formatos e tamanhos: Folha A5 com desenho; Folha A5 com o modelo em relevo; Maqueta de pequenas dimensões (máx. 25 cm de altura).</p> <p>Este trabalho será avaliado, de acordo com os critérios: Apropriação, relevância, resiliência e criatividade.</p>	Isabel Mariana Duarte Monteiro; Fernanda Clara de Matos Ramos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 7; 8; 10; 20; 22
mar		Dia Mundial da Floresta e da Árvore	Plantação de uma árvore no recinto da escola.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	20
mar		"Ida ao Teatro – A Aventura de Ulisses" _e "Visita ao Centro de Ciência Viva"	Os alunos do 6.º ano, em dois grupos, alternadamente, visitarão o Centro de Ciência Viva, em Vila do Conde, com a EXPOSIÇÃO INTERATIVA "A Água no Corpo Humano: O Sangue", e o Teatro Sá da Bandeira, no Porto, onde assistirão à dramatização da obra "A Aventura do Ulisses" pela Companhia Teatral Cultural Kids	Sónia Patrícia Barros da Rocha Gomes Cruz; Rosa Maria Rodrigues Silvestre; Martinho José Afonso Martins; Maria de Fátima Gonçalves Braz; Isabel Maria de Freitas Pereira Rodrigues; Fernando Rogério Gomes Ferreira; Cláudia Maria Gonçalves Martinho Marques Vieira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	369 €	1; 3; 4; 5; 7; 9; 10; 15; 19; 20

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Comemoração do dia Internacional da Matemática	A atividade consistirá na elaboração e exposição de trabalhos sobre Matemática e/ou uma palestra. Um dos objetivos do Dia Internacional da Matemática é transmitir aos jovens o gosto pela matemática, passando a mensagem de que a matemática está em todo o lado e que é útil e bela.	Teresa Adelaide Seixas de Carvalho Moreira; Susana Maria da Silva Araújo Soares; Maria Manuela Ferreira Dias; Maria da Luz Fernandes Alves; Maria Antónia da Silva Leite; Cristina da Conceição Matos de Oliveira Freitas	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 9; 20
mar		II Acantonamento na Escola (Ginásio) - Clube do Desporto Escolar	Desenvolver a autonomia e responsabilidade. Fortalecer laços sociais. Estimular o espírito de cooperação (jogos e desafios que incentivem a colaboração, a comunicação e o respeito mútuo). Promover a vivência de valores (atividades em grupo que ajudam a vivenciar na prática o respeito, solidariedade, tolerância, empatia, ...). Desenvolver habilidades emocionais (longe da família, os alunos aprendem a lidar com as suas emoções, como saudade, ansiedade,...)	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	30 €	4; 14; 16; 18
mar		Dia Internacional de Ação pelos Rios.	A saída de campo para a comemoração do Dia Internacional de Ação pelos Rios, a 14 de março de 2025, realiza-se com os alunos do 4.º ano das Escolas Básicas da Charneca e do Pinheiral. A caminhada até ao parque de lazer da Praia Seca inicia-se às 13h:30min e a chegada às respetivas escolas está prevista para antes das 15h30min. Neste local, os alunos terão oportunidade de visualizar as técnicas de engenharia natural de sustentação das margens e os microaçudes existentes na Ribeira da Agrela, participarão numa palestra sobre a biodiversidade existente (mostrando-se alguns animais e plantas) por um técnico do Laboratório da Paisagem de Guimarães. Segue-se uma caminhada pelo trilho ecológico do Ave ao longo da margem do Rio Ave e até ao parque de lazer das Taipas com paragens selecionadas para se analisar a fauna e flora existente. Os alunos terão nessa caminhada oportunidade de apanhar resíduos na zona ripícola com pinças e luvas fornecidas pela Junta de Freguesia de Caldelas.	José Inácio da Fonseca	Alunos (4.º 07P; 4.º 08P; 4.º 12C)		1; 7; 10; 15; 16; 19; 20; 23
mar; abr		Visita de estudo ao World of Discoveries-Porto	Visita a um museu interativo e parque temático que reconstrói a fantástica viagem dos navegadores portugueses.	Maria da Conceição Martins Marques Silva; Cristina da Conceição Abreu Almeida	Alunos (4.º 07P; 4.º 08P)	0 €	1; 4
mar		Concurso "Canguru Matemático"	Participação dos alunos no concurso.	Sandra Marisa Alves Oliveira; Maria da Conceição Martins Marques Silva; Luís Miguel Fernandes Barros; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Eduardo Norberto Martins Fernandes; Cristina da Conceição Abreu Almeida; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	1
mar		Ida ao teatro Sá da Bandeira (Porto) e Visita de estudo ao Museu de Serralves	Ida ao teatro assistir à peça Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente. Visita ao espaço museológico e às exposições temporárias do Museu de Arte Contemporânea de Serralves.	Maria Teresa Cerqueira Pereira; José Augusto Fernandes Morais; Fernanda Agostinha Gomes da Costa; Elisabete Maria Ferreira Bezerra Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	2100 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 10; 11; 12; 19; 20; 21; 27

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Encontro Escolar de Gira Vólei 1ºCiclo das Escolas do AET (4ºano)	Promover a prática da atividade desportiva, contribuindo para a aquisição de hábitos e estilos de vida saudáveis. Aperfeiçoar as capacidades dos alunos ao nível do voleibol. Promover atitudes de fair play.	Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (4.º)	50 €	1; 16; 18
abr		Visita de Estudo "A Descoberta de Guimarães"	Durante o ano letivo todos os grupos vão desenvolver atividades relacionadas com o património cultural de Guimarães que terminará com uma visita, no dia 24 de abril, de todos os Jardins de Infância ao Castelo de Guimarães e ao Paço dos Duques. Esta atividade realizar-se-á em dois momentos (manhã/tarde), dado o número de jardins-de-infância a participar. O almoço/convívio será no formato de piquenique no Parque da Cidade. Finalidades/Objetivos específicos: -Conhecer a cultura, a história e o património local; -Sensibilizar para a sua importância e preservação; -Desenvolvimento Social e Emocional -Criação de Memórias -Promover o convívio entre todos os jardins-de-infância do Agrupamento de Escolas das Taipas.	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Sara Flávia Dias Ribeiro; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; Maria de Fátima Almeida de Sousa; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Maria Alzira Oliveira Sousa Couto; Isabel Maria Malheiro Pereira; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Inês Paula Anjo Baptista; Gracinda Maria Rego Granja; Graça Maria de Sá Duarte; Filipa Pinto Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)		2; 4; 10; 15; 19; 20; 23
abr		Participação nas olimpíadas de Química júnior	As olimpíadas de Química júnior são um concurso de resolução de problemas de Química pretende dinamizar o estudo e o ensino desta disciplina nas Escolas Básicas, despertar o interesse por esta ciência, bem como cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os alunos dos 8º e 9º anos de escolaridade. São organizadas pela Sociedade Portuguesa de Química e pelo Departamento de Química da Universidade do Minho e os alunos terão sessões de preparação orientadas pelos professores da disciplina de Físico-Química.	José Inácio da Fonseca; Isabel Mariana Duarte Monteiro; Fernanda Clara de Matos Ramos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		1; 2; 7; 20; 23
abr		Festejar a Páscoa.	- Gincana do conhecimento - caça aos ovos. - Lanche partilhado (produtos comestíveis trazidos pelos alunos).	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Luís Miguel Fernandes Barros; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Alunos (2.º 14V; 4.º 16V; 3.º 15V_m; 1.º 13V; P5 J06AV; P5 J07BV)		22

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Sessão formativa sobre Métodos contraceptivos e Infecções sexualmente transmissíveis (IST)	Esta sessão formativa sobre “Métodos contraceptivos e Infecções sexualmente transmissíveis (IST)”, proposta pelo subdepartamento de Ciências Naturais, em articulação com o Projeto de Educação para a Saúde (PES) e orientada pela Equipa de Saúde escolar, decorre em regime de co-docência durante uma aula de Ciências Naturais nas turmas de 9º ano e terá a duração de 100 minutos. Os conteúdos abordados enquadram-se no programa da disciplina na unidade “Transmissão de vida - Sistema reprodutor humano”, contribuindo também para a concretização das aulas de Educação Sexual previstas. Esta atividade de carácter teórico- prático, permite dar cumprimento às aprendizagens essenciais: - Discutir o papel da ciência e da tecnologia na identificação de infeções sexualmente transmissíveis e o contributo do cidadão na implementação de medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema reprodutor; - Analisar criticamente as vantagens e as desvantagens dos diferentes métodos contraceptivos.	Sandra Manuela dos Santos Coelho Rebelo; Renato Celio Marinho Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	7; 9; 16; 17; 19; 23; 28
abr		Projeto de História Local: Vila das Taipas, um percurso pela sua história	Pesquisa e visita a locais de interesse histórico da Vila das Taipas. Exposição à comunidade dos trabalhos realizados pelos alunos.	Maria Teresa Cerqueira Pereira; Maria Madalena Vieira Soares de Albergaria; Elisabete Maria Ferreira Bezerra Dias	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 4; 8; 9; 10; 15; 21
abr		Páscoa	Realização de ovos em cartão e caça ao ovo pelo exterior. Caminhada com lanche partilhado.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	18
abr		O AVE para todos (Visita à ETA de Prazins)	A ação estratégica “Desvio: Sair para Entrar” do Projeto Cultural de Escola e com o objetivo de promover a diversificação dos contextos de aprendizagem, especificamente os não formais, fortalecendo, articulando, imprimindo coerência e dando relevância à relação Escola-Comunidade, nomeadamente com as instituições da Freguesia da Vila de Caldas das Taipas Durante a caminhada os alunos participaram numa observação orientada de características da margem, do ecossistema ripícola associado ao troço do rio Ave e recolha de resíduos no percurso desde a ponte medieval até à ETA, numa parceria com o projeto Eco-Escolas. Oportunidade de observar os poços de captação de água no rio Ave, e os sistemas de ultrafiltração e tratamento por radiação ultravioleta. Estes 2 sistemas não requerem a introdução de agentes químicos. No final visitamos os reservatórios de água, do cloro e da água de cal. Os alunos ficaram a conhecer os “preparativos” que a água necessita, até chegar com excelente qualidade às torneiras das nossas casas e da nossa Escola!	Isabel Mariana Duarte Monteiro; Fernanda Clara de Matos Ramos	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		1; 7; 10; 15; 20; 23

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Festejar o Carnaval	Festejar o Carnaval. Desfile Carnavalesco pela rua contígua à escola. Desfile individual na escola. Convívio - cantar e dançar a folia carnavalesca.	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Luís Miguel Fernandes Barros; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Alunos (2.º 14V; 4.º 16V; 3.º 15V_m; 1.º 13V; P5 J06AV; P5 J07BV)		8; 11
abr; mai		Brigadas verdes	Os alunos divididos em grupos e munidos de sacos e luvas, participam na recolha de resíduos que encontram nos espaços exteriores e, posteriormente, depositam os mesmos, de modo seletivo, nos respetivos ecopontos. Esta atividade tem como objetivos: Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana; Relacionar a gestão de resíduos com a promoção de um desenvolvimento sustentável.	Renato Celio Marinho Silva; Luis Miguel Gonçalves Melo	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1; 9; 15; 16; 19; 20
abr		Ascot Hat Parade (Desfile de chapéus)	Criação e desfile de chapéus originais e criativos à semelhança do Royal Ascot. O Royal Ascot refere-se a um dos eventos mais prestigiados e glamorosos do calendário social britânico, que acontece anualmente no hipódromo de Ascot, no condado de Berkshire, Inglaterra. O Royal Ascot é conhecido não apenas pelas corridas de cavalos, mas também pelas elaboradas e extravagantes exposições de moda, em especial os chapéus, que se tornaram uma parte central e muito aguardada do evento. Os principais objetivos da atividade são: 1. Fomentar a compreensão e o respeito pela diversidade cultural; 2. Incentivar a Criatividade e a Expressão Artística; 3. Desenvolver o Trabalho em Equipa; 4. Fortalecer a Expressão Pessoal e Autoestima; 5. Incentivar a Sustentabilidade e Consciência Ecológica; 6. Aprimorar o Vocabulário e as Competências Linguísticas em Inglês; 7. Fortalecer o espírito de comunidade escolar, incentivando a participação ativa dos alunos em atividades extracurriculares; 8. Enriquecer o conhecimento histórico e cultural dos alunos; 9. Celebrar a Diversidade Estética;	Susana Graça Pereira da Silva; Odete Maria Felgueiras Viana; Maria Manuela Lopes Martins; Maria de Fátima Francisco Gonçalves; Maria Cristina Moreira de Macedo; Fernando Rogério Gomes Ferreira; Carla Manuela Borges Pinto; Andrea Correia; Ana Cristina da Mota Pereira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 4; 5; 8; 10; 11; 14; 20; 21; 22; 28
abr		MegaSprinter - Projeto Complementar do Clube do Desporto Escolar	Desenvolver o gosto pelas atividades desportivas, nomeadamente o atletismo.	Maria Elisabete da Silva Martinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	40 €	16; 18
mai	05	Comemoração do Dia da Europa	A atividade consistirá numa mostra das particularidades da Europa e União Europeia como mote para a comemoração do Dia da Europa, 9 de maio. Os objetivos prendem-se com a sensibilização de alunos e comunidade escolar para a importância da Europa e União Europeia, como espaço comum de vivência e importância mundial.	Vitor Manuel Laranjo Serafim; Ana Catarina Araújo de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 7; 8; 10; 11; 15

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Visita de estudo	Visita de estudo a uma quinta para que os alunos tenham contacto com a vida na quinta e tratamento dos animais.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Maria de Fátima Ferreira Martinho; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Francisco José da Mota Bernardo; Filipa Pinto Gonçalves; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Alunos (2.º 10C; 3.º 11C; 4.º 12C; 1.º 09C; P5 J04AC; P5 J05BC)		10; 15; 16; 19
mai		Exposição de trabalhos sobre astronomia	Utilizando materiais que têm disponíveis em casa, vão construir trabalhos sobre o tema da "Astronomia", nomeadamente o Sistema Solar, o Sol, os planetas, a Via Láctea, as constelações, a Lua e as suas fases, as estações do ano, os telescópios e os satélites artificiais. Escolhem uma temática associada ao Universo e constroem uma pequena estrutura utilizando materiais do quotidiano, como plasticinas, esferovite, peças de brinquedos, tampas, palitos, etc ... Neste projeto podem construir trabalhos com os seguintes formatos e tamanhos: Folha A5 com desenho; Folha A5 com o modelo em relevo; Maqueta de pequenas dimensões (máx. 25 cm de altura). Este trabalho será avaliado, de acordo com os critérios: Apropriação, relevância, resiliência e criatividade.	Jorge Humberto Ferreira de Sá Araújo; Fernanda Clara de Matos Ramos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		7; 8; 10; 20; 22
mai		Visita ao Instituto 3B's - 4.º ano	Visita ao ave park	José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 24L)		1; 20
mai		Regional de Gira Vólei.	Melhorar a condição física e estilos de vida saudáveis. Promover o trabalho em equipa. Desenvolver a capacidade de: superar desafios; gerir emoções, ... Incentivar os alunos à prática desportiva.	Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	1; 16; 18
mai; jun		Sessão de Esclarecimento (Enfermeira de Saúde Escolar) sobre "Higiene e mudança corporal"	Sessão de esclarecimento em cada turma subordinada: "Higiene e mudança corporal".	Sandra Marisa Alves Oliveira; Maria da Conceição Martins Marques Silva; Luís Miguel Fernandes Barros; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Eduardo Norberto Martins Fernandes; Cristina da Conceição Abreu Almeida; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	1; 4; 16
mai		Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Esta iniciativa tem como objetivo promover a coexistência do aprender e do brincar, fomentando as relações humanas e respeito pelo outro, otimizando os recursos existentes no local. Pretendemos proporcionar às crianças atividades relacionadas com a atividade física e motora, a música e as artes plásticas.	Ricardina Maria Pereira da Silva; Maria de Fátima Ferreira Martinho; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Francisco José da Mota Bernardo; Filipa Pinto Gonçalves; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Alunos (2.º 10C; 3.º 11C; 4.º 12C; 1.º 09C; P5 J04AC; P5 J05BC)		12; 19
mai		Ação de sensibilização sobre Primeiros Socorros (orientada pela enfermeira da Saúde Escolar).	Uma ação de sensibilização sobre Primeiros Socorros pode ser extremamente benéfica para os alunos, pois permite que os alunos aprendam a importância dos Primeiros Socorros e como podem salvar vidas. Esta ação tem como objetivo proporcionar aos alunos algumas habilidades básicas para lidar com pequenas situações de emergência que forem surgindo, e agir corretamente em algumas situações de crise no dia a dia.	Susana Clara Costa Monteiro; Sandra Cidália Araújo de Freitas; Pedro José dos Reis Gonçalves Vinhais; Odete Maria Monteiro Fernandes; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; Agostinho Aquilino Sampaio Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	1; 2; 4; 5; 9; 10; 16; 19; 23

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Atividade DAC (a partir da obra da Educação Literária "Corre, Corre, Cabacinha" de Alice Vieira).	A partir da obra da Educação Literária "Corre, Corre, Cabacinha" de Alice Vieira desenvolver várias atividades em todas as turmas do 1.º ano nas várias disciplinas.	Susana Miquelina Ribeiro das Neves; Sílvia Marina Leite da Silva; Sandra Manuela da Costa Monteiro; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria José Macedo Pinto Fernandes; Francisco José da Mota Bernardo; António Adelino da Silva Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	1; 28
mai		Dia Mundial da Criança	Festejar o Dia Mundial da Criança. Promover um dia de atividades lúdicas: insufláveis, jogos, pinturas faciais,...	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Luís Miguel Fernandes Barros; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Alunos (2.º 14V; 4.º 16V; 3.º 15V_m; 1.º 13V; P5 J06AV; P5 J07BV)		16; 22
mai		Educabici - Aprender a Pedalar	Desenvolver comportamentos e uma cultura de segurança. Promover a mobilidade sustentável. Melhorar a saúde mental.	Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (6.º)	0 €	16; 18; 19; 23
jun	05	Exposições Temáticas	Exposição de trabalhos realizados em sala de aula.	Edite Araújo Barca Araújo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	150 €	1; 2; 3; 4; 8; 9; 15; 20; 21; 26; 27; 28
jun		Passeio/visita de estudo	Proposta para visita de um parque de aventura. Atividades ao ar livre em contacto com a Natureza.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	18
jun		Receção aos alunos do 4ºano - atividades desportivas.	Facilitar a transição para a nova escola. Conhecer a nova escola (salas de aula, ginásio, biblioteca, áreas de lazer, ...) familiarizando os alunos com o novo ambiente. Promover a socialização. Garantir o suporte emocional.	Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	16; 18
jun		Visita dos alunos do 4º ano à Escola Básica das Taipas	Visita dos alunos do 4º ano à sua futura escola. A visita tem como objetivo principal facilitar a integração dos alunos no novo espaço e novo nível de ensino. Permitirá conhecer os diferentes espaços da escola e suas funções.	Elsa Mariana Maia da Silva Gomes; Brazelina da Conceição Ribeiro Guimarães Marques	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	100 €	1; 4; 16
jun		Festa fim de ano.	Comemoração do fim do ano letivo com a comunidade local.	Sílvia Marina Leite da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria da Conceição Ferreira Esteves de Oliveira; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Graça Maria de Sá Duarte; Eduardo Norberto Martins Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 18SM; 3.º 19SM; 4.º 20SM; 1.º 17SM; P5 J08ASM; P5 J09BSM)	0 €	4; 10; 22; 23

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de estudo (fim de ano)	A definir o local da visita.	Silvia Marina Leite da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria da Conceição Ferreira Esteves de Oliveira; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Graça Maria de Sá Duarte; Eduardo Norberto Martins Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 18SM; 3.º 19SM; 4.º 20SM; 1.º 17SM; P5 J08ASM; P5 J09BSM)	0 €	1; 4; 5; 16
jun		Dia da Criança	Comemoração na escola do dia da criança.	Silvia Marina Leite da Silva; Nélia Maria Cabral Silva Gonçalves Miranda; Maria da Conceição Ferreira Esteves de Oliveira; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Graça Maria de Sá Duarte; Eduardo Norberto Martins Fernandes	Alunos (2.º 18SM; 3.º 19SM; 4.º 20SM; 1.º 17SM; P5 J08ASM; P5 J09BSM)	0 €	1; 4; 16
jun		Festa Final do Ano	Apresentações variadas por cada turma.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	21
jun		Dia da Criança	Atividades em insufláveis.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	18
jun		Torneio de futebol	Torneio de futebol entre turmas.	Agostinho Aquilino Sampaio Ferreira	Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P)	0 €	18
jun		Dia Eco-Escolas	Pintura de um mural no exterior da escola.	Susana Cristina da Silva Teixeira Fernandes	Alunos (2.º 03P; 2.º 04P; 3.º 05P; 3.º 06P; 4.º 07P; 4.º 08P; 1.º 01P; 1.º 02P; P5 J01AP; P5 J02BP; P5 J03CP)	0 €	20
jun		Visita de Estudo - "World of Discoveries" - Porto	Os alunos farão uma visita interativa que lhes permitirá explorar as fascinantes aventuras dos navegadores portugueses na época dos Descobrimentos.	Sandra Marisa Alves Oliveira; Luís Miguel Fernandes Barros; Eduardo Norberto Martins Fernandes; Carla Alexandra Gomes Fertuzinhos	Docentes; Alunos (4.º 12C; 4.º 16V; 4.º 20SM; 4.º 25SL_m)		1; 4
jun		Encerramento do Ano Letivo	Visita de Estudo à Quinta Pé Descalço. Festa convívio - comunidade educativa (no dia seguinte).	Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Luís Miguel Fernandes Barros; Inês Paula Anjo Baptista; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; António Adelino da Silva Rodrigues; Alzira Maria de Araújo Ribeiro; Abílio Manuel Ferreira de Freitas	Alunos (2.º 14V; 4.º 16V; 3.º 15V_m; 1.º 13V; P5 J06AV; P5 J07BV)		8; 11; 22

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial do Ambiente - Caminhada "Património Natural e Histórico da Vila"	Caminhada orientada, que permitirá aos alunos do 5.º ano, o conhecimento da fauna e flora existente no parque da Vila das Taipas, seguida da visita às Hortas Comunitárias, Banhos Velhos, Termas e Penedo da Ara de Trajano, com pequenos momentos de leitura extraídas do livro "Taipinhas mostra a sua Vila".	Valter Cândido Cebolo; Sónia Patrícia Barros da Rocha Gomes Cruz; Rosa Maria Rodrigues Silvestre; Maria de Fátima Gonçalves Braz; Isabel Maria de Freitas Pereira Rodrigues; Cláudia Maria Gonçalves Martinho Marques Vieira; Aurora Cristina Magalhaes Ribeiro	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	4; 5; 10; 15; 19; 20; 23
jun		Dia Mundial do Ambiente - Exposição "A arte e os resíduos"	Abordagem sobre a importância da reutilização de resíduos downcycling e upcycling e apresentação de obras de arte elaboradas a partir de resíduos, para os alunos terem como referência na construção dos seus projetos. Construção a três dimensões das obras com reutilização de materiais os quais serão expostos à comunidade.	Sónia Patrícia Barros da Rocha Gomes Cruz; Rosa Maria Rodrigues Silvestre	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	8; 9; 10; 20; 21
jun		Festa final de ano letivo.	Festa de encerramento aberta à comunidade escolar.	Sandra Manuela da Costa Monteiro; Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		22; 23
jun		Dia Mundial da Criança.	Atividade em articulação com a associação de pais	Sandra Manuela da Costa Monteiro; Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		12; 21; 23
jun		Visita de finalistas 4.º ano	Visita a Lisboa - oceanário e monumentos.	José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 24L)		10; 15; 21; 23
jun		Visita de estudo (final do ano letivo)	Visita ao Pé Descalço, em Ponte de Lima, por todos os alunos da EB de Longos.	Sandra Manuela da Costa Monteiro; Sandra Cidália Araújo de Freitas; Raquel Sofia Pinto dos Santos Vitorino; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; José Ricardo de Almeida Pereira Ferreira; Isabel Maria Malheiro Pereira; Fernanda Isabel Lobo Gonçalves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 21L; 2.º 22L; 3.º 23L; 4.º 24L; P5 J10AL; P5 J11BL)		10; 16; 20

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas de Estudo ao meio próximo.	A atividade “Visitas de estudo ao meio próximo” realiza-se ao longo do ano, por todos os grupos da Educação Pré-Escolar do Agrupamento e engloba, essencialmente, atividades de exploração da natureza, recolha de materiais da natureza, clima, meios de transporte, profissões, segurança rodoviária, troca de experiências entre os intervenientes, o conhecimento do meio onde as crianças estão inseridas e das famílias. Finalidades -Exploração do Ambiente -Desenvolvimento Social -Construção de saberes -Desenvolvimento motor -Estímulo à Criatividade e imaginação -Conexão com a Comunidade	Zita Maria Lavrador Ventuzelos; Sara Flávia Dias Ribeiro; Paula Alexandra Leitão Brás da Cunha Fernandes; Maria Filipa da Silva Soutelo Lima; Maria Fernanda Igreja de Sousa Lima; Maria de Fátima Almeida de Sousa; Maria Cecília Fernandes da Cruz; Maria Alzira Oliveira Sousa Couto; Lara Carmélia Sousa Antunes; Isabel Maria Malheiro Pereira; Isabel Maria da Conceição Lopes Raposo; Inês Paula Anjo Baptista; Gracinda Maria Rego Granja; Graça Maria de Sá Duarte; Filipa Pinto Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	1; 4; 5; 7; 10; 16; 19; 20; 22
set; jun		- PROGRAMA FITESCOLA – Bateria de Testes de Avaliação da Condição Física de todos os alunos do 2º e 3ºCiclo do AET.	- PROGRAMA FITESCOLA – Bateria de Testes de Avaliação da Condição Física e IMC – Comunicação dos dados da turma ao DT PES e Saúde Escolar.	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Pedro Alexandre Correia Lopes; Paulo Roberto Vasconcelos dos Santos; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria da Conceição Fernandes Ribeiro; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	16; 18
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Movimento Educa – alunos do CAA.	Promover a educação inclusiva e de suporte motor, afetivo e social dos alunos do CAA. Garantir uma escola inclusiva, que promova a igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativo.	Pedro Alexandre Correia Lopes; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	4; 16; 18
out; dez; abr	05-10; 01-12; 25-04	Comemoração de Efemérides	Comemorar/dar a conhecer as efemérides inerentes ao nosso passado histórico. Contribuir para a construção de uma identidade nacional mais consciente e crítica.	Maria Teresa Cerqueira Pereira; Maria Manuela Pereira Alves; Maria Madalena Vieira Soares de Albergaria; Maria do Rosário Borralheiro Gonçalves; Elisabete Maria Ferreira Bezerra Dias; Bruna Sofia Alves Maciel	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 4; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Inglês - 1º ciclo	<p>"Magic Seasons" - (docentes do grupo disciplinar 120) – EB Charneca. Coordenadores: Carla Pinto e Andrea Correia. Ao longo do ano</p> <p>Este projeto visa a criação de um Clube de Inglês para os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com uma abordagem pedagógica e comunicativa centrada nas estações do ano. Em cada estação, os alunos explorarão temas, vocabulário e atividades que refletem as características de cada período sazonal, promovendo uma aprendizagem contextualizada, lúdica e significativa da Língua Inglesa.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> •Introduzir o vocabulário e expressões básicas da Língua Inglesa relacionadas com quotidiano e as quatro estações do ano. •Desenvolver competências de compreensão e expressão oral, bem como de leitura e escrita, de forma gradual e adaptada ao nível de desenvolvimento dos alunos. •Promover o conhecimento das tradições e costumes de países de Língua Inglesa em cada estação do ano. •Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pela aprendizagem da Língua Inglesa, através de atividades práticas e criativas. •Contribuir para o crescimento linguístico, intelectual, físico, emocional e sociocultural dos alunos. •Desenvolver capacidades linguísticas elementares em língua estrangeira de modo a cultivar o interesse em ampliá-las durante os anos vindouros. <p>Pretende-se com o clube de Inglês do 1.º Ciclo contribuir para a valorização do Inglês desde a infância, preparando as crianças para a sua futura aprendizagem e comunicação em contextos globais. Este projeto visa proporcionar uma experiência educativa rica e diversificada, combinando o ensino do Inglês com a observação do mundo natural e das tradições culturais ao longo das estações do ano, tornando a aprendizagem envolvente e motivadora.</p> <p>De salientar que é de grande interesse que Clube de Inglês do 1.º Ciclo abranja o maior número possível de alunos do Agrupamento de Escolas, deste modo, prevê-se que seja desenvolvido em escolas diferentes a cada ano letivo.</p>	Carla Manuela Borges Pinto; Andrea Correia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 10C; 1.º 09C)		1; 2; 4; 5; 8; 10; 16; 20; 21; 22; 28
nov	22	Programa Parlamento dos Jovens	<p>O desenvolvimento do Programa Parlamento dos Jovens no AETAipas, desenrolar-se-á conforme a calendarização e procedimentos definidos pelo projeto nacional da Assembleia da República. No âmbito da cidadania, e com a finalidade de despertar e/ou potenciar a educação e participação democráticas dos alunos, o programa tem os seguintes objetivos:</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento;</p> <p>Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões, incentivando a reflexão sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo.</p>	Vitor Manuel Laranjo Serafim	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	10 €	3; 5; 7; 8; 10; 12; 16; 23

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jun	16-12; 09-06; 11-06	Jogo do 24	Campeonato Interturmas. Esta atividade é realizada com a articulação dos três ciclos de escolaridade.	Valter Cândido Cebolo; Teresa Adelaide Seixas de Carvalho Moreira; Susana Maria da Silva Araújo Soares; Sónia Patrícia Barros da Rocha Gomes Cruz; Rosa Maria Rodrigues Silvestre; Maria Manuela Ferreira Dias; Maria de Fátima Gonçalves Braz; Maria da Luz Fernandes Alves; Maria Antónia da Silva Leite; Isabel Maria de Freitas Pereira Rodrigues; Elsa Mariana Maia da Silva Gomes; Cristina da Conceição Matos de Oliveira Freitas; Cláudia Maria Gonçalves Martinho Marques Vieira; Aurora Cristina Magalhaes Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	275 €	5; 9; 10
dez; mar; jun		Torneios Inter Turmas em todos os anos de escolaridade.	Realização de torneios inter turmas, com o objetivo de os alunos mobilizarem as aprendizagens adquiridas. Pretende-se que os alunos reflitam sobre a qualidade do seu trabalho em colaboração com os pares e com o professor.	Sónia Isabel Carvalho Vilaça; Pedro Alexandre Correia Lopes; Paulo Roberto Vasconcelos dos Santos; Paula Manuela Mendes Ribeiro da Silva; Maria Elisabete da Silva Martinho; Maria da Conceição Fernandes Ribeiro; Maria Celeste Oliveira da Costa Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	16; 18; 26; 27
jan	13	Exposição de Rosas dos Ventos	A Exposição de Rosas dos Ventos, em parceria como subdepartamento de História, pretende ser a face visível dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos na aplicação das aprendizagens essenciais de Geografia do 7º ano, nomeadamente no que se refere à localização relativa, e numa componente estética, artística e sustentável.	Vitor Manuel Laranjo Serafim; Ana Catarina Araújo de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 7; 8; 10; 20; 21
mar; mai		PANGEA -curso de Matemática	O atividade consiste na realização de duas provas, uma na escola e outra nos centros de Lisboa ou Porto para os 100 melhores classificados de cada ano. A prova consiste na realização de um teste individual com 20 perguntas de escolha múltipla. O concurso de matemática PANGEA, organizado em pelo menos 15 países europeus, quer unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. A nossa mensagem é: "O receio da matemática não tem fundamento. Todos podem ser bem sucedidos." Pretende-se fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.	Teresa Adelaide Seixas de Carvalho Moreira; Susana Maria da Silva Araújo Soares; Maria Manuela Ferreira Dias; Maria da Luz Fernandes Alves; Maria Antónia da Silva Leite; Cristina da Conceição Matos de Oliveira Freitas	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	150 €	1; 2; 6
		Feira de minerais, rochas e fósseis	A atividade consiste numa mostra / feira de materiais geológicos do nosso património natural, relacionados com o programa de ciências naturais.	Maria Ivone Gomes Eira Antunes da Silva; Luis Miguel Gonçalves Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 7; 15; 23

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita à Braval.	A visita de estudo tem como intuito a educação ambiental, promover a conscientização sobre a importância da reciclagem, demonstrando como os materiais recicláveis são separados, processados e transformados em novos produtos. O objetivo principal é ajudar a formar cidadãos mais conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente.	Susana Clara Costa Monteiro; Sandra Cidália Araújo de Freitas; Pedro José dos Reis Gonçalves Vinhais; Odete Maria Monteiro Fernandes; Graciosa Maria Freitas Lopes C.Santos; Fernanda Paula Pereira Ribeiro; Cláudia Sofia Moreira Rodrigues; Agostinho Aquilino Sampaio Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	1; 4; 5; 10; 12; 15; 16; 20; 23; 26; 27; 28
		Divulgação nas redes sociais do agrupamento dos trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito do PCE.	Divulgação nas redes sociais do agrupamento dos trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito do PCE.	Quiteria da Conceição Ferreira Campos Soares; Maria Teresa da Cunha Meira e Carvalho; José Augusto Fernandes Moraes; Artur Isac Ribeiro Guimarães Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		8; 21; 22
		Exposição de trabalhos dos alunos, em espaço a definir (EB Taipas e comunidade), no âmbito do PCE.	Exposição de trabalhos dos alunos, em espaço a definir (EB Taipas e comunidade), no âmbito do PCE.	José Augusto Fernandes Moraes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		4; 8; 10; 15; 21
		Arte no Parque (colaboração com a Junta de Freguesia)	Arte no Parque (colaboração com a Junta de Freguesia). O parque das Caldas das Taipas estará entregue às Artes onde pintura, desenho, cerâmica, fotografia, prosa, crochê e macramé, estarão juntos num atelier ao ar livre	José Augusto Fernandes Moraes; Artur Isac Ribeiro Guimarães Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		8; 9; 10; 21; 22; 23
		Muros com vida	Dar continuidade à Pintura de um muro, junto ao campo de futebol.	Isabel Mariana Duarte Monteiro; Isabel Maria de Freitas Pereira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A)	70 €	8; 10; 20; 21

Visão global do PAA

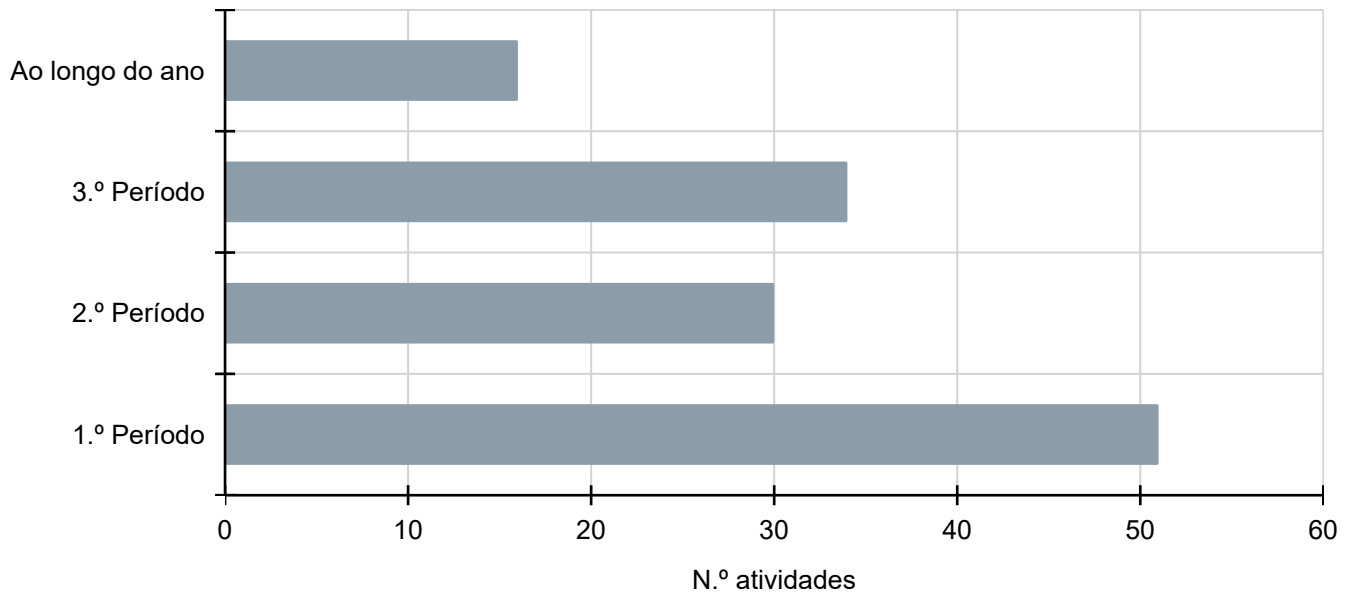
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	13,85
Conferência/Palestra/Debate	7	5,38
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	4	3,08
Projeto em parceria com entidade externa	6	4,62
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	2,31
Visita de estudo	20	15,38
Concurso	8	6,15
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,77
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	1,54
Atividade desportiva	10	7,69
Convívio/Comemoração	38	29,23
Outro	13	10
Total	130	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem	60	10,08
Promover o sucesso escolar, baseado no rigor, na exigência e no trabalho	22	3,70
Valorizar a Língua Portuguesa	4	0,67
Garantir uma escola inclusiva que promova igualdade de oportunidades no acesso e sucesso educativo	43	7,23
Diversificar os percursos formativos	23	3,87
Potenciar os resultados da avaliação externa	3	0,50
Aprofundar a literacia científica das crianças e dos alunos	20	3,36
Desenvolver a experimentação estética, artística e tecnológica	38	6,39
Definir dinâmicas formativas e de trabalho colaborativo	24	4,03
Implementar a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola	55	9,24
Desenvolver o respeito pela diferença como requisito de civildade na aprendizagem da liberdade individual	16	2,69
Conhecer e cumprir direitos e deveres dos atores educativos	10	1,68
Prevenir e resolver situações de abandono escolar	7	1,18
Educar para a preservação do património	25	4,20
Promover atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis	49	8,24
Promover a Educação Sexual	2	0,34
Incentivar a prática do desporto através da consolidação de uma cultura desportiva	20	3,36
Desenvolver comportamentos e uma cultura de segurança	17	2,86
Respeitar e preservar o ambiente e desenvolver atitudes ecológicas	36	6,05
Desenvolver uma cultura artística	34	5,71
Estimular a participação dos pais/ encarregados de educação no processo educativo e na vida da escola	25	4,20
Promover parcerias estratégicas com a comunidade	34	5,71
Promover a internacionalização do Agrupamento	2	0,34
Conhecer os pontos fortes e as áreas de melhoria do agrupamento para a procura de soluções adequadas	1	0,17
Refletir sobre as práticas educativas	4	0,67
Desenvolver mecanismos de intervenção pedagógica	7	1,18
Promover mecanismos de domínios de autonomia curricular	14	2,35
Total	595	100,00

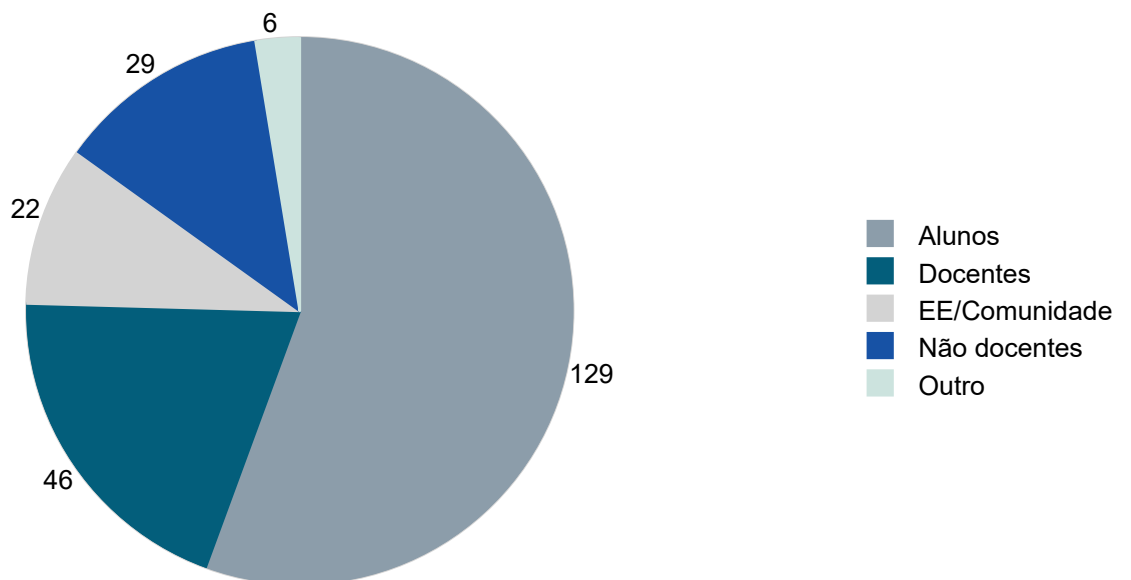
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Adjunta do diretor para a EPE e 1.º ciclo	1	0,68
Coordenador de Estabelecimento da Charneca	7	4,76
Coordenador de Estabelecimento de Agrolongo - S. Lourenço	3	2,04
Coordenador de Estabelecimento de Igreja - S. Martinho	6	4,08
Coordenador de Estabelecimento de Longos	10	6,80
Coordenador de Estabelecimento de Vieite	8	5,44
Coordenador de Estabelecimento do Pinheiral	12	8,16
Coordenador do Parlamento dos Jovens	1	0,68
Coordenador Projeto Escola Solidária	2	1,36
Coordenador/a do 1.º ano	3	2,04
Coordenador/a do 2.º ano	3	2,04
Coordenador/a do 3.º ano	3	2,04
Coordenador/a do 4.º ano	5	3,40
Coordenadora Desporto Escolar	9	6,12
Departamento da Educação Pré-Escolar	2	1,36
Departamento de Educação Inclusiva	1	0,68
Departamento do 1.º ciclo	1	0,68
Direção	1	0,68
Diretor	1	0,68
Projeto Eco-Escolas	5	3,40
Projeto Educação para a Saúde	1	0,68
Subdepartamento de CN	4	2,72
Subdepartamento de Educação Física	13	8,84
Subdepartamento de EMRC	2	1,36
Subdepartamento de EV/ET - 2.º ciclo	3	2,04
Subdepartamento de EV/ET - 3.º ciclo	4	2,72
Subdepartamento de Físico-Química	7	4,76
Subdepartamento de Francês-Espanhol	3	2,04
Subdepartamento de Geografia	2	1,36
Subdepartamento de História	4	2,72
Subdepartamento de Inglês	7	4,76
Subdepartamento de MAT/CN 2	7	4,76
Subdepartamento de Matemática	3	2,04
Subdepartamento de Português	2	1,36
Subdepartamento de TIC	1	0,68
Total	147	99,96

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	42	10,47
1.º	46	11,47
2.º	46	11,47
3.º	47	11,72
4.º	58	14,46
5.º	31	7,73
6.º	33	8,23
7.º	37	9,23
8.º	31	7,73
9.º	30	7,48
Total	401	99,99

Calendarização

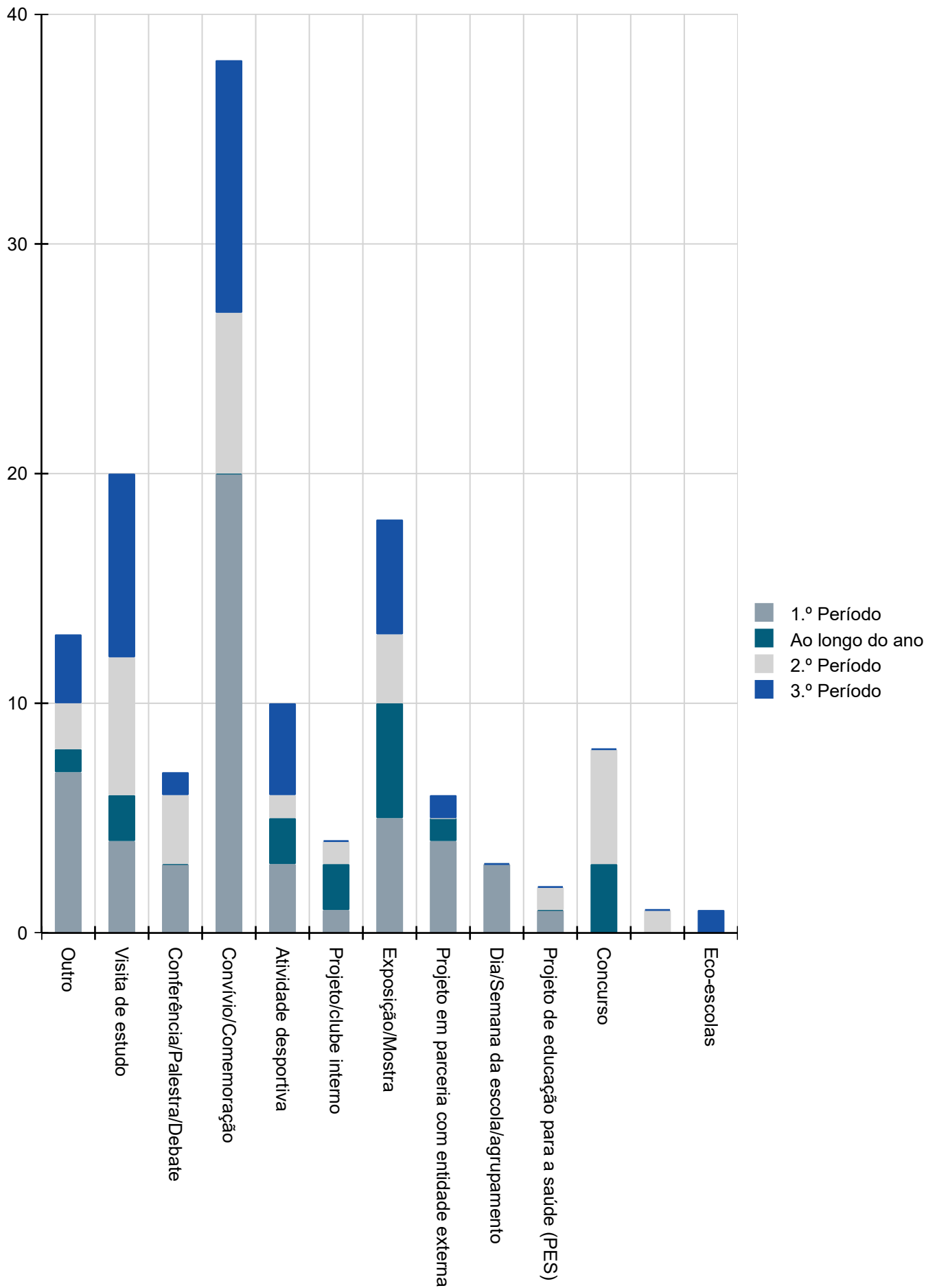


Público-alvo

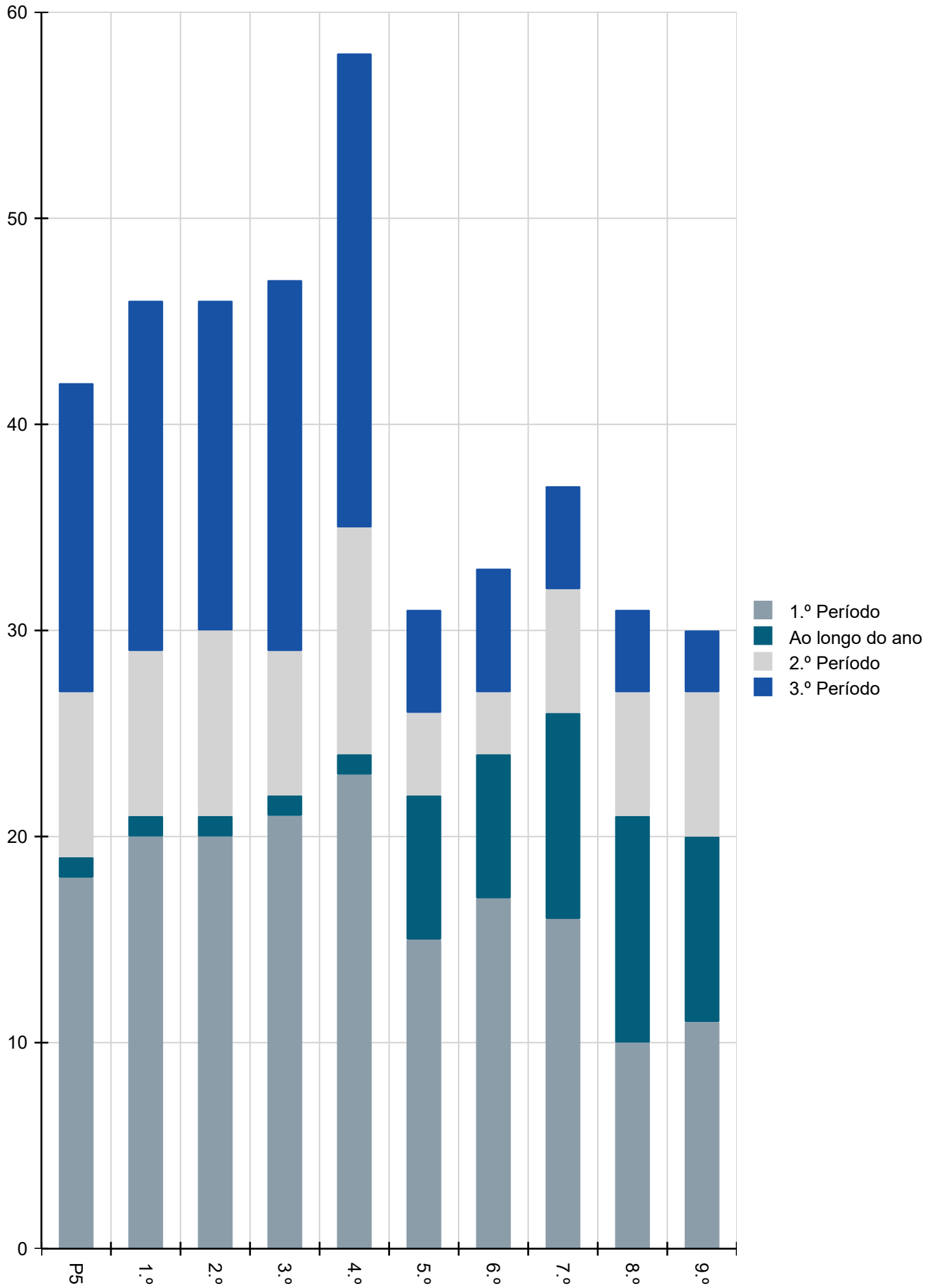


Distribuição ao longo do tempo

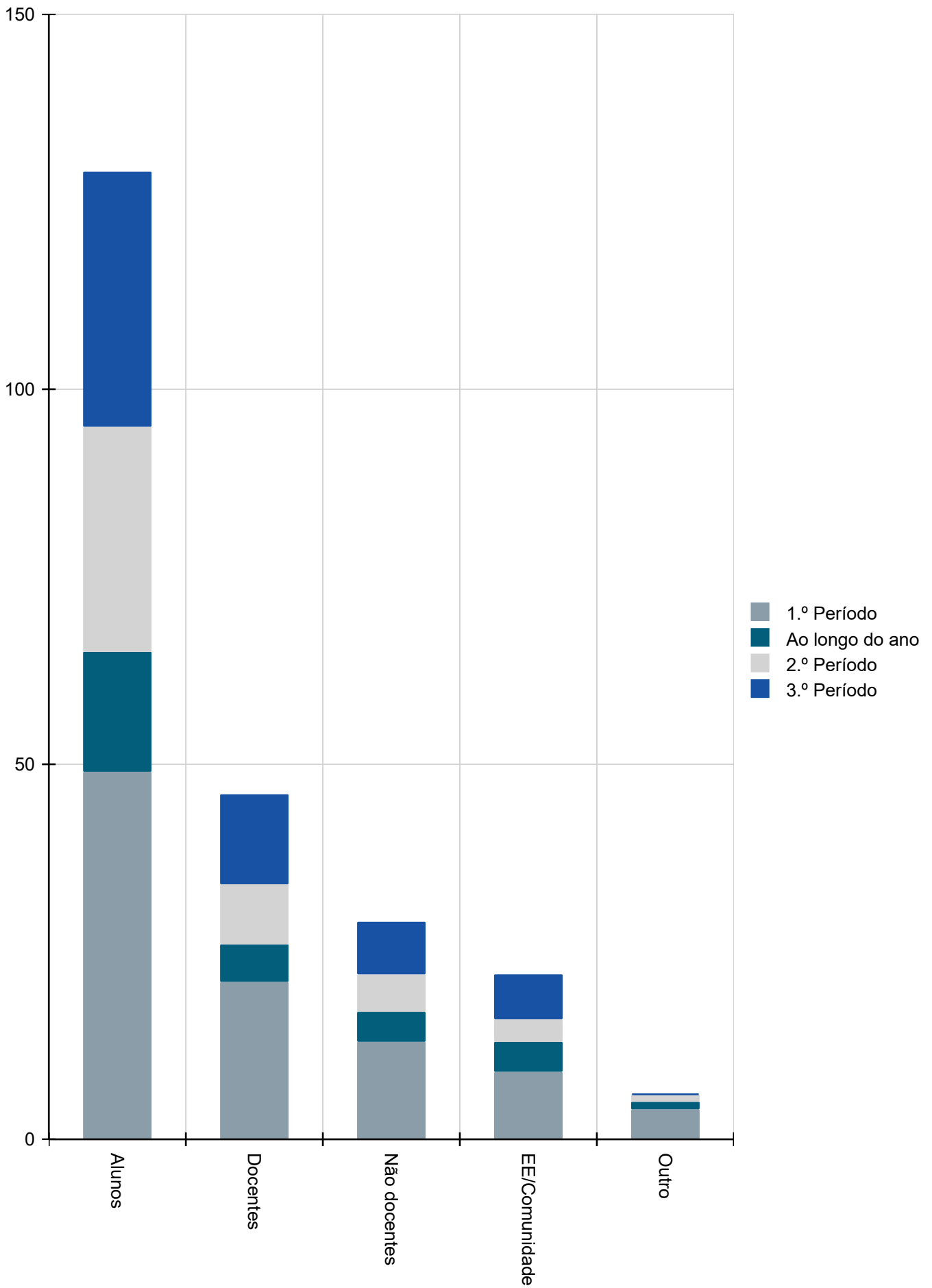
Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo



Ao longo do ano

Este Plano foi aprovado, por unanimidade e com parecer favorável do Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024, atendendo aos objetivos enunciados na sua introdução.

As atividades realizadas visam promover o sucesso académico e educativo dos alunos e desenvolver nestes, não só conhecimentos curriculares, como se depreende das aptidões e capacidades cognitivas promovidas, mas também capacidades pessoais e sociais facilitadoras de comportamentos que preparam para a participação cívica. É um PAA cada vez mais revelador do conhecimento e da formação integral das crianças e jovens contribuindo para a coesão do Agrupamento.