



Ano: 8º

Disciplina: Educação Tecnológica

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Tecnologia e sociedade Impacto social e ambiental das tecnologias - Vantagens, riscos e custos sociais do desenvolvimento tecnológico Tecnologia e consumo: o consumo crítico das tecnologias e o desperdício Produção, acumulação e transformação de energia - Energias renováveis e não renováveis - Produção de energia elétrica - Circuito elétrico Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos: - Investigação, organização da informação e planeamento - Construção de um protótipo	2 4 5
UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS– 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Gestão, administração e serviços - A Empresa - Finalidades das empresas Planeamento e desenvolvimento de projetos: - Investigação, organização da informação e planeamento - Constituição de uma empresa	5 6
UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
Processo tecnológico - Objeto técnico - Análise do objeto técnico - Reconstrução socio histórica - Redesenho de objetos	8
MATERIAL NECESSÁRIO	
<ul style="list-style-type: none">➤ 1 caderno diário A4➤ Lápis nº2 (HB) - mina dureza intermédia➤ Marcador ponta fina preta➤ Borracha e afia➤ Régua 40/50cm➤ Esquadro 30º (60º) - 20 cm➤ Lápis de cor (12 unidades)	

A Professora: Teresa Meira

O Coordenador: José Morais





Ano: 8º

Disciplina: Educação Visual

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
DESENHO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none">Sólidos geométricosProjeções VISÃO E PERCEÇÃO <ul style="list-style-type: none">Perceção Visual	24
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
LINGUAGEM VISUAL Luz-cor COMUNICAÇÃO VISUAL <ul style="list-style-type: none">Signos visuais. Design de comunicação/gráfico	20
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
ARTE E PATRIMÓNIO <ul style="list-style-type: none">Obra de arte MATERIAIS E TÉCNICAS DE EXPRESSÃO <ul style="list-style-type: none">Técnicas de expressão ÁREAS ARTÍSTICAS <ul style="list-style-type: none">Artesanato; Cerâmica e azulejaria; Fotografia; Multimédia	16
MATERIAL NECESSÁRIO	MANUAL ADOTADO
<ul style="list-style-type: none">➤ 1 caderno diário A5 folhas sem linhas➤ 1 capa A3➤ 1 bloco folhas A4 de papel cavalinho➤ Lápis nº2 (HB) - mina dureza intermédia➤ Lápis nº6B➤ Marcador ponta fina preta➤ Borracha e afia➤ Régua 40/50cm➤ Esquadro 30º (60º) - 20 cm➤ Transferidor ou aristo➤ Compasso➤ Lápis de cor (12 unidades)➤ Marcadores (12 unidades)➤ Aguarelas e pinceis (fino e médio)	Novo Visual 7 8 9 Autores: Susana Leite Raquel Nery Alexandra Lage Paulo Oliveira Fernandes Editora: Porto Editora ISBN: 978-972-0-32524-7

Documento curricular de referência: *Aprendizagens Essenciais - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico | Educação Visual.*

<http://www.dge.mec.pt/educacao-visual> O Docente: José
Morais

O Subcoordenador: José Morais





AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

Ano: 8.º

Disciplina: Físico-Química

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>1 - Plano de recuperação e consolidação das aprendizagens (A Terra, a Lua e forças gravíticas; Distâncias no Universo).</p> <p>2 - Reações químicas</p> <p>2.1. Explicação e representação de reações químicas. 2.2. Transformações físicas e químicas</p>	<p>8.ºA – 40 8.ºB – 40 8.ºC – 40 8.ºD – 40 8.ºE – 40 8.ºF – 41</p>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>2.3. Tipos de reações químicas. 2.4. Velocidade das reações químicas.</p> <p>3 - Som</p> <p>3.1. Produção e propagação do som e ondas.</p>	<p>8.ºA – 38 8.ºB – 37 8.ºC – 38 8.ºD – 37 8.ºE – 37 8.ºF – 37</p>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>3.2. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos.</p> <p>4 - Luz</p> <p>4.1. Ondas de luz e sua propagação. 4.2. Fenómenos óticos.</p>	<p>8.ºA – 21 8.ºB – 22 8.ºC – 21 8.ºD – 22 8.ºE – 22 8.ºF – 21</p>



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 | 2025

Programação – Símula

DISCIPLINA: GEOGRAFIA | 8.º ano

UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
TEMA: POPULAÇÃO E POVOAMENTO	
Subtema 1 – População	10
Subtema 2 – Distribuição da população mundial	4
Subtema 3 - Mobilidade	4
Subtema 4 – Diversidade Cultural	2
	T – 20
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Subtema 5 – Áreas de Fixação Humana	6
TEMA: ATIVIDADES ECONÓMICAS	
Subtema – Recursos, processos de produção e sustentabilidade	4
Subtema – Setor primário	7
Subtema – Setor secundário	3
	T – 20
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
TEMA: ATIVIDADES ECONÓMICAS	
Subtema – Setor secundário	4
Subtema – Setor terciário	5
Subtema – Redes e meios de transportes e telecomunicações	4
	T - 13

Nota: A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres, e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma.

Os docentes: Catarina Carvalho e Luis Sa

O Coordenador

Victor Laranjo



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – Símula

Ano: 8.º ano

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 1.º Semestre	TEMPOS PREVISTOS
Domínio – Interculturalidade	2
Domínio – Sexualidade	2
Domínio – Média	2
Domínio – Literacia Financeira e Educação para o Consumo	3
Orientação Vocacional – Autoconhecimento (SPO)	4

Nota 1: A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos semestres. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma. A gestão dos domínios pode sofrer alterações na sua ordem de acordo com a especificidade das turmas e ações de interdisciplinaridade e articulação a desenvolver.

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 2.º Semestre	TEMPOS PREVISTOS
Domínio – Interculturalidade	2
Domínio – Sexualidade	2
Domínio – Média	2
Domínio – Literacia Financeira e Educação para o Consumo	3
	4

Nota 1: A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos semestres. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma. A gestão dos domínios pode sofrer alterações na sua ordem de acordo com a especificidade das turmas e ações de interdisciplinaridade e articulação a desenvolver.

Os Docentes: Catarina Carvalho e Luís Sá

O Coordenador da EECE
Victor Laranjo

**Ano: 8.º ano
Disciplina: HISTÓRIA**

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Domínio E - A EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	
E1 - A abertura ao mundo	7
E2 - Renascimento e Reforma	6
F1 - O Império Português e a concorrência internacional*	4
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Domínio F - PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	
F2 - Antigo Regime no século XVIII	7
F3 - A cultura em Portugal no contexto europeu	7
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
Domínio G - CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX	
G1 - A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial	6
G2 - O triunfo das revoluções liberais	6

*Conteúdo a lecionar após o subdomínio E1

As Docentes

A Subcoordenadora



Ano: 8ºAno	Disciplina: Ciências Naturais	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período		TEMPOS PREVISTOS
TEMA 1: TERRA – UM PLANETA COM VIDA		
1. Condições que permitem a vida na Terra		
<ul style="list-style-type: none">• Condições da Terra favoráveis à vida• Origem e evolução da vida na Terra		
2. Sistema Terra		8ºA – 40
<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra e subsistemas terrestres• Biosfera: unidade básica de vida e da biodiversidade		8ºB – 40
		8ºC – 40
		8ºD – 39
		8ºE – 40
		8ºF – 41
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período		TEMPOS PREVISTOS
TEMA 2: SUSTENTABILIDADE NA TERRA		
3. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas		
<ul style="list-style-type: none">• Caracterização de um ecossistema• Fatores abióticos• Relações bióticas		
4. Funcionamento dos ecossistemas		8ºA – 37
<ul style="list-style-type: none">• Fluxos de energia e ciclos de matéria• Sucessões ecológicas		8ºB – 37
		8ºC – 38
		8ºD – 38
5. Gestão dos ecossistemas: alterações e conservação		8ºE – 37
<ul style="list-style-type: none">• Alterações nos ecossistemas e medidas de conservação• Importância da conservação dos ecossistemas		8ºF – 37
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período		TEMPOS PREVISTOS
6. Recursos naturais		8ºA – 22
<ul style="list-style-type: none">• Classificação, exploração e transformação dos recursos naturais• Consequências da exploração dos recursos naturais e sustentabilidade		8ºB – 22
		8ºC – 21
		8ºD – 22
7. Proteção e conservação da Natureza		8ºE – 22
<ul style="list-style-type: none">• Ordenamento e gestão do território• Organizações para a proteção do ambiente.• Gestão sustentável dos resíduos• A ciência e a tecnologia na sustentabilidade ambiental		8ºF – 21

Ano: 8.º ano
Disciplina: HISTÓRIA

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – sumula

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Domínio E - A EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	
E1 - A abertura ao mundo	7
E2 - Renascimento e Reforma	6
F1 - O Império Português e a concorrência internacional*	4
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Domínio F - PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	
F2 - Antigo Regime no século XVIII	7
F3 - A cultura em Portugal no contexto europeu	7
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
Domínio G - CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX	
G1 - A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial	6
G2 - O triunfo das revoluções liberais	6

*Conteúdo a lecionar após o subdomínio E1

As docentes:

Teresa Pereira

A Subcoordenadora:

Elisabete Dias



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – sumula

Ano: 8º

Disciplina: Português

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 0: Primeiros Passos Projeto de Leitura</p> <p>Unidade 1: Textos jornalísticos/utilitários: reportagem; carta de apresentação; entrevista; comentário; artigo de opinião</p> <p>Unidade 2.1: Texto Narrativo – Sonhos • <i>Saga</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen (e outros textos)</p> <p>Unidade 2.2: Texto Narrativo – Quotidiano: dias normais e dias invulgares • “Assobiando à vontade”, de Mário Dionísio (e outros textos)</p> <p>Género literário (texto narrativo: elementos do texto narrativo)</p> <p>Oralidade; Leitura e Educação Literária; Gramática; Escrita</p>	≈ 50
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 2.3: Texto Narrativo – Acontecimentos inesquecíveis • <i>A inaudita guerra da avenida Gago Coutinho</i>, de Mário de carvalho (e outros textos)</p> <p>Unidade 3: Texto Dramático – Vidas como a tua • <i>Vanessa vai à luta</i>, de Luísa Costa Gomes (e outros textos)</p> <p>Género literário (texto narrativo: elementos do texto narrativo)</p> <p>Género literário (texto dramático: elementos do texto dramático)</p> <p>Oralidade; Leitura e Educação Literária; Gramática; Escrita</p>	≈ 50
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 4: Texto Poético – O eu e os sentimentos à volta do amor</p> <p>Género literário (texto poético: características do texto poético)</p> <p>Oralidade; Leitura e Educação Literária; Gramática; Escrita</p>	≈ 30

A Subcoordenadora: Paula Carneiro



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – sumula

Ano: 8º Disciplina: Educação Física

UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Funcionamento da disciplina Regulamento específico da disciplina (higiene e medidas de segurança). Critérios de avaliação e planificação e sumulas da disciplina.	T- 1
ÁREA: APTIDÃO FÍSICA	T – 6
Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras (Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Velocidade – 40m; Força superior – flexão de braços; Força média - abdominais; Força inferior – impulsão horizontal; Flexibilidade dos membros inferiores - senta e alcança; Flexibilidade dos ombros; Agilidade - 4x10m; Peso e altura – IMC).	T - 6
ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS	T - 29
Subárea – Desportos coletivos: Andebol: Regras e objetivo de jogo. Passes (ombro e lateral), passe-recepção em corrida, recepção-remate em salto, drible-remate em salto, acompanhamento do jogador com e sem bola, intercepção, jogos reduzidos. Jogos condicionados, jogo reduzido 5x5 e jogo formal.	T – 8
Voleibol: Regras e objetivo de jogo. Serviço por baixo, serviço por cima, passe de dedos, manchete, jogos reduzidos.	T - 8
Subárea – Atletismo: - Corrida de resistência; - Corrida de velocidade (40 m a 60 m), com partida baixa (recorrendo aos blocos de partida).	T - 6
Subárea - Atividades Rítmicas Expressivas Atividades Rítmicas Expressivas <u>Dança:</u> Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, fluidez de movimentos e ritmo, de acordo as composições. <u>Corda individual:</u> skipping, tesoura frontal, lateral, toque lateral, salto cruzado à frente e atrás; voltas, velocidade e salto duplo.	T - 7
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS	T - 27
Subárea – Desportos coletivos: Futebol Regras e objetivo de jogo. Passe; recepção e controlo da bola; condução de bola; drible; finta; remate.	T – 6
Subárea – Ginástica Ginástica Rítmica Arco (pega, balanço, rotações e rolamentos) Bola (Pega, rolamentos, batimentos e lançamentos) Fita (Pega, manipulação da fita com movimentos de rotação/pivôt, avião...)	T – 5

Subárea – Ginástica Ginástica de solo Rolamentos: à frente e à retaguarda engrupado, à retaguarda com MI afastados e em extensão e à frente com MI afastados e extensão, iniciando em plano inclinado, roda. Posições de equilíbrio (avião e vela), posições de flexibilidade (ponte, espargata e rã/sapinho), elementos de ligação (afundos, saltos, voltas/piruetas).	T - 6
Subárea - Atividades Rítmicas Expressivas Atividades Rítmicas Expressivas <u>Corda Dupla</u> : entrada, saída, truques de pés (½ volta a pés juntos ½ volta em skipping).	T - 6
Subárea – Atletismo: Lançamento do peso	T - 3
ÁREA: APTIDÃO FÍSICA	T - 3
Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras (resistência – vaivém; Agilidade - 4x10m)	T - 3
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS	T - 18
Subárea – Desportos coletivos: Basquetebol Regras e objetivo do jogo. Passes (peito, picado), receção da bola, drible de proteção e de progressão, paragens (1 e 2 tempos), rotação sobre um apoio, lançamento (parado e na passada), jogo reduzido (3x3) e jogo 5x5.	T - 9
Subárea – Raquetes Badminton Regras e objetivos de jogo. Diferentes tipos de pegadas da raqueta (direita e esquerda), posição fundamental, serviço curto e comprido; clear, lob, remate e amorti.	T - 6
Subárea – Ginástica Ginástica de Aparelhos Plinto em posição transversal - Salto eixo e salto entre mãos Minitrampolim – Salto em extensão (vela), engrupado, ½ e 1 pirueta vertical, carpa com MI afastados e em extensão.	T - 4
ÁREA: APTIDÃO FÍSICA	T - 6
Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras (Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Velocidade – 40m; Força superior – flexão de braços; Força média - abdominais; Força inferior – impulsão horizontal; Flexibilidade dos membros inferiores - senta e alcança; Flexibilidade dos ombros; Agilidade - 4x10m; Peso e altura – IMC).	T - 6
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – Ao longo do ano letivo (2 tempos por período)	TEMPOS PREVISTOS
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	T - 5
Subárea: Aptidão Física e Saúde - Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança; - Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da aptidão física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da cultura física.	T - 5

Nota: - A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres, e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma;
- Na área dos conhecimentos, a planificação das aulas (temas a desenvolver por período) terá em conta os DACs definidos/propostos nas reuniões das Equipas Educativas.

Ano: 8º	Turma: A, B, C, D, E, F	Disciplina: Inglês
----------------	--------------------------------	---------------------------

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período		TEMPOS PREVISTOS
Aprendizagens Essenciais Áreas Temática: Atividades escolares e de lazer; hábitos e rotinas; tipos de habitação; eventos escolares e festividades.	Unit 1 – The ABC of me <ul style="list-style-type: none"> – Hobbies and free time activities – Daily activities – House – School memories <p><i>Intercultural domain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – India 	+/- 14
	Unit 2 – Alive and kicking! <ul style="list-style-type: none"> – Food – Adjectives to describe food – Healthy eating – Healthy lifestyles <p><i>Intercultural domain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – The UK 	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período		TEMPOS PREVISTOS
Aprendizagens Essenciais Áreas Temática: Atividades de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro;	Unit 3 – My crew <ul style="list-style-type: none"> – Fashion – Fast fashion – Teen worries – Teen feelings <p><i>Intercultural domain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – The USA 	+/- 13
	Unit 4 – Our world, our future <ul style="list-style-type: none"> – Environment and nature – Environmental challenges – The city of the future <p><i>Intercultural domain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – New Zealand 	+/- 12
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período		TEMPOS PREVISTOS
Aprendizagens Essenciais Áreas Temática: Atividades de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; eventos e festividades.	Unit 5 – Just go for it! <ul style="list-style-type: none"> – Sports – Holidays and travelling <p><i>Intercultural domain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ireland 	+/- 12
Extensive Reading <i>Anne of Green Gables</i> (adapted from the book by Lucy Maud Montgomery)		+/- 7
Intercultural activities/ projects		TEMPOS PREVISTOS
Celebrating <ul style="list-style-type: none"> – Thanksgiving – Christmas – Ascot Hat Parade 		+/- 6



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

DISCIPLINA: EMRC / 8ºANO

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidade letiva: “O amor”	
Amor e fecundidade humana;	
Problemáticas subjacentes à sexualidade;	
O amor na arte e na cultura;	
Amizade, namoro e solidariedade;	
Paternidade e maternidade responsáveis: planeamento familiar;	
A vivência do amor.	
Unidade temática: “Cristianismo em caminho”	
Cristianismo, uma fé, vários caminhos;	
Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs;	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
As igrejas cristãs e a sua identidade (Igreja Católica, Ortodoxa e Protestantes);	
Desafios para uma vivência ecuménica.	
Unidade letiva: “A Liberdade”	
Liberdade e livre arbítrio;	
Liberdade humana e opção pelo bem;	
Condicionalismos à liberdade;	
Assumir atitudes responsáveis promotoras de liberdade;	
Quando a liberdade se autodestrói / dependências;	
Liberdade e manipulação.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidade letiva: “Ecologia e valores”	
O mundo é a nossa casa /ecologia;	
Ação humana sobre a natureza;	
A natureza na sabedoria religiosa;	
Cuidar das pessoas, cuidar da terra (Quercus, sociedade ponto verde, Greenpeace e outras).	

A subcoordenadora: Fátima Vieira



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

Ano: 8º

Turma: D/ F

Disciplina: ESPANHOL

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidad 0: TODOS A BORDO Revisão geral dos conteúdos lexicais, gramaticais, fonéticos e culturais do 7º ano.	
Unidad 1: DIME CON QUIÉN ANDAS... Vocabulário <ul style="list-style-type: none">• caracterização física e psicológica• tribos urbanas• gostos pessoais• sentimentos e emoções Fonética / Ortografia <ul style="list-style-type: none">• vogais Gramática <ul style="list-style-type: none">• presente do indicativo (revisão)• <i>verbogustar</i> e similares• comparativos• presente do conjuntivo	
Unidad 2: FAMILIA Y COMPAÑÍA Vocabulário <ul style="list-style-type: none">• relações e festas familiares• relações de vizinhança• profissões e características pessoais Fonética / Ortografia <ul style="list-style-type: none">• som r Gramática <ul style="list-style-type: none">• imperfeito do indicativo• adjetivos apocopados• orações condicionais<ul style="list-style-type: none">- Carácter- Gostos e hábitos- Expressões coloquiais- Presente do Indicativo dos verbos <i>gustar; molestar</i>	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidad 3: ¡COME SANO Y MUÉVETE! Vocabulário <ul style="list-style-type: none">• alimentos• hábitos, gostos e preferências alimentares• saúde e doenças• partes do corpo Fonética / Ortografia	

<ul style="list-style-type: none"> • entoação <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pretérito perfecto de indicativo</i> • conectores temporais • verbo <i>doler</i> • expressar obrigação /necessidade 	
<p>Unidad 4: ¿LO HACEMOS JUNTOS?</p> <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • rotinas diárias e tarefas domésticas • casa, móveis e objetos <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • sons ce/ci, s, z <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronomes de CD e CI • orações temporais • gerúndio: estar +gerundio • conectores espaciais 	
<p>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período</p>	<p>TEMPOS PREVISTOS</p>
<p>Unidad 5: DE COMPRAS</p> <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • consumo e compras • lojas e produtos • diálogo em loja • gastos dos adolescentes <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • som za, ze, zi, zo, zu, ce, ci <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretérito indefinido • conectores temporais • adjetivos e pronomes possessivos 	
<p>Unidad 6: VIAJES Y VACACIONES</p> <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • férias e viagens • atividades de férias • meios de transporte • viajante responsável <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • sons g, j <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretérito indefinido: formas irregulares • imperativo afirmativo e negativo 	

O Docente

Teresina Preto

A Subcoordenadora

Cristina Campos



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – sumula

Ano: 8º	Turma:	Disciplina: Francês
---------	--------	---------------------

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unité 0: “C’est la Rentrée! -Descrever a situação geográfica da França. -Sintetizar informação recebida sobre cultura, geografia, comércio e língua - Revisões dos conteúdos do 7º ano. -Aspetos gerais da cultura e civilização francesas.</p>	27
<p>Unité 1: “Une chambre pour toi”.</p> <ul style="list-style-type: none">. Descrever uma casa.. As divisões da casa.. Expressar um dever.. Os móveis e os objetos.. As tarefas domésticas.. Presente do indicativo dos verbos: <i>lire, mettre, sortir</i>. <p>. Determinantes possessivos . Preposições de lugar</p>	
<p>Unité 2: “Bienvenue au club!”</p> <ul style="list-style-type: none">. Os passatempos .. convidar/aceitar/recusar. Expressar a consequência.Desportos e objetos.Presente do Indicativo dos verbos: Aller et Venir..Os artigos contraídos (à-de).Expressão da negação. <p>Unidade 3 – “Les fripes, c’ est chic”</p> <ul style="list-style-type: none">. Falar de gostos e preferências.. Descrever vestuário.. Roupas. Acessórios. Cores. Presente do Indicativo: <i>Finir, Choisir</i>. Números de 20 a 100.. Os Comparativos	

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 4 – <i>MastersChefs Junior</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Falar dos alimentos e bebidas . Dar instruções . Os alimentos . As bebidas . Artigos Partitivos . Advérbios de quantidade/intensidade 	25
<p>Unidade 5 – <i>On fait les magasins</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Lojas e produtos . Exprimir as quantidades . Perguntar/ pagar um produto . Lojas . Produtos . Quantidades . Determinantes e Pronomes Demonstrativos . Passé- Composé : auxiliar Avoir. 	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 6 – <i>Chouette, les vacances !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Lugares de férias . Paisagens . Perguntar/Indicar um trajeto . Contar num tempo passado. . <i>Passé Composé: auxiliar Être.</i> <p>Unidade 7 – EXTRA: Nos amis les animaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Os animais de companhia . Características . Caracterizar . Dar a sua opinião . “Être em train de” . Passado recente 	15

Os Docente: Maria Berta Mendes e João Duarte

A Subcoordenadora: Teresina Preto



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024/2025

Programação – **súmula**
PROPOSTA

Ano: 8º	Disciplina: TIC	Turma(s): Todas
----------------	------------------------	------------------------

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – <u>semestral</u>	TEMPOS PREVISTOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Durante os conteúdos
Direitos de Autor	Durante os conteúdos
Correio eletrónico	1
Produtividade online Ferramentas de trabalho colaborativo: plataformas, mail, drive, formulários, videoconferência (ClassRoom, Gmail, GDrive, Docs, Sheets, Forms, Slides, Zoom)	4
Criação de websites (Wix Google Sites)	8/13

Os Docentes

André Borges

Carlos Silva