



Ano: 7º

Disciplina: Educação Tecnológica

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS - SEMESTRAL	TEMPOS PREVISTOS
<b>Prevenir e organizar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho<ul style="list-style-type: none"><li>Comportamentos seguros no trabalho</li></ul></li></ul>	2
<b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tecnologia da embalagem<ul style="list-style-type: none"><li>Funções da embalagem</li><li>Rótulo/grafismo</li></ul></li></ul>	3
explorar ideias através do desenho/ representação técnica	2
<b>Processo tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Planeamento e desenvolvimento de projetos</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>Tecnologia da imagem<ul style="list-style-type: none"><li>Fotografia</li></ul></li><li>Registos fotográficos</li></ul>	3
<b>Tecnologia e sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tecnologia e desenvolvimento social</li><li>Impacto social e ambiental da tecnologia</li><li>Educação ambiental</li><li></li></ul>	2
<b>MATERIAL NECESSÁRIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>1 caderno diário A4</li><li>Lápis nº2 (HB) - mina dureza intermédia</li><li>Marcador ponta fina preta</li><li>Borracha e afia</li><li>Régua 40/50cm</li><li>Esquadro 30° (60°) - 20 cm</li></ul> Lápis de cor (12 unidades)	

A Docente: Teresa Meira

O Subcoordenador: José Morais





Ano: 7.º

Disciplina: Educação Visual

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>MATERIAIS E TÉCNICAS DE EXPRESSÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicações e materiais de desenho técnico</li></ul> <b>DESENHO TÉCNICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de desenho técnico; Desenho geométrico</li><li>• Aplicações/ materiais/ normas de desenho técnico;</li><li>• Desenho geométrico</li></ul>	24
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>VISÃO E PERCEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanismo da visão e construção de imagens</li></ul> <b>LINGUAGEM VISUAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forma; Espaço; Elementos visuais; Organização e suporte da forma</li></ul> <b>COMUNICAÇÃO VISUAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A comunicação. Imagem</li></ul>	20
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>ARTE E PATRIMÓNIO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Património global e local</li></ul> <b>ÁREAS ARTÍSTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pintura; Escultura</li></ul>	16
MATERIAL NECESSÁRIO	MANUAL ADOTADO
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1 caderno diário A5 folhas sem linhas</li><li>➤ 1 capa A3</li><li>➤ 1 bloco folhas A4 de papel cavalinho</li><li>➤ Lápis nº2 (HB) - mina dureza intermédia</li><li>➤ Lápis nº6B</li><li>➤ Marcador ponta fina preta</li><li>➤ Borracha e afia</li><li>➤ Régua 40/50cm</li><li>➤ Esquadro 30º (60º) - 20 cm</li><li>➤ Transferidor ou aristo</li><li>➤ Compasso</li><li>➤ Lápis de cor (12 unidades)</li><li>➤ Marcadores (12 unidades)</li><li>➤ Aguarelas e pinceis (fino e médio)</li></ul>	<b>Novo Visual 7 8 9</b>  Autores: Susana Leite   Raquel Nery   Alexandra Lage   Paulo Oliveira Fernandes  Editora: <b>Porto Editora</b>  ISBN: 978-972-0-32524-7

**Documento curricular de referência:** Aprendizagens Essenciais - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico | Educação Visual.

<http://www.dge.mec.pt/educacao-visual>

O Docente: José Morais

O Subcoordenador: José Morais





AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

## Programação – súmula

Ano: 7.º

Disciplina: Físico-Química

50 min no 1.º semestre + 50 min + 50 min desdobrados

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>1 - Materiais</b></p> <p>1.1. Constituição do mundo material. 1.2. Substâncias e misturas. 1.3. Concentração de soluções. 1.4. Separação das substâncias de uma mistura. 1.5. Propriedades físicas e químicas dos materiais.</p>	<p><b>7.ºA – 40</b> <b>7.ºC – 41</b> <b>7.ºE – 40</b></p>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>2 – Energia</b></p> <p>2.1. Fontes e transferências de energia.</p> <p><b>3 – Espaço</b></p> <p>3.1. Universo. 3.2. Sistema Solar.</p>	<p><b>7.ºA – 28</b> <b>7.ºC – 27</b> <b>7.ºE – 27</b></p>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>3.3. A Terra, a Lua e forças gravíticas.</p>	<p><b>7.ºA – 14</b> <b>7.ºC – 14</b> <b>7.ºE – 15</b></p>



AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

## Programação – súmula

Ano: 7.º

Disciplina: Físico-Química

50 min + 50 min desdobrados + 50 min no 2.º semestre

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>1 - Materiais</b>  1.1. Constituição do mundo material. 1.2. Substâncias e misturas. 1.3. Concentração de soluções. 1.4. Separação das substâncias de uma mistura.	<b>7.ºB – 27</b> <b>7.ºD – 28</b> <b>7.ºF – 26</b>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
1.5. Propriedades físicas e químicas dos materiais.  <b>2 – Energia</b>  2.1. Fontes e transferências de energia.  <b>3 – Espaço</b>  3.1. Universo.	<b>7.ºB – 34</b> <b>7.ºD – 34</b> <b>7.ºF – 35</b>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
3.2. Sistema Solar. 3.3. A Terra, a Lua e forças gravíticas.	<b>7.ºB – 22</b> <b>7.ºD – 21</b> <b>7.ºF – 22</b>



AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

## Programação – súmula

Ano: 7.º ano

Disciplina: GEOGRAFIA

### Turmas 1º Semestre

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>TEMA – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	
Subtema: Descrição da paisagem	4
Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre	12
Subtema: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	16
<b>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período</b>	<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
<b>TEMA – O MEIO NATURAL</b>	
Subtema: Clima e formações vegetais	10
Subtema: Relevo	6
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica	6
<b>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período</b>	<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica	4
- Dinâmica do litoral	9

**Nota:** A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma.

### Turmas 2º Semestre

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>TEMA – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	
Subtema: Descrição da paisagem	4
Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre	10
Subtema: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	3
<b>UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 2.º período</b>	<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
Subtema: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	13
<b>TEMA – O MEIO NATURAL</b>	
Subtema: Clima e formações vegetais	10
Subtema: Relevo	5
<b>UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 3.º período</b>	<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica	10
- Dinâmica do litoral	11

**Nota:** A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres, e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma.

O Docente: Victor Laranjo e Catarina Carvalho

O Coordenador

Victor Laranjo



AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

## Programação – Símula

DISCIPLINA: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**  
7º ano

Ano: 7.º

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – Semestre	TEMPOS PREVISTOS
Domínio – Desenvolvimentos Sustentável e Educação Ambiental	3
Domínio – Igualdade de Género	3
Domínio – Saúde	3
Domínio – Instituições e participação democrática	3

Os docentes: Victor Laranjo e Catarina Carvalho

O Coordenador da EECE

Victor Laranjo

<b>Ano: 7.º ano</b> <b>Disciplina: HISTÓRIA</b>	ANO LETIVO 2024 – 2025  <b>Programação – sumula</b>
<b>Ano: 7.º (2x50 minutos/semana no 1.º semestre)</b>	<b>Disciplina: HISTÓRIA</b>

UNIDADES TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS/ – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b>	
Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	8
Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios – a civilização egípcia)	9
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b>	
Os Gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	6
O mundo romano no apogeu do império.	7
Origem e difusão do Cristianismo	2
<b>A FORMAÇÃO DA CRISTANDEADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b>	
A Europa dos séculos VI a IX	4
O mundo muçulmano em expansão	2
A sociedade europeia nos séculos IX a XII	3
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
A Península Ibérica nos séculos IX a XII	3
<b>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</b>	
Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	5
A cultura portuguesa face aos modelos europeus	5
Crises e revolução no século XIV	4

**Nota:** O número de tempos previstos destina-se à lecionação de conteúdos. Acresce a este número 6 tempos por período para momentos de avaliação pedagógica e para feedback, monitorização-regulação, metacognição.

**As docentes**

**A Subcoordenadora**



AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

## Programação – sumula

Ano: 7º

Disciplina: Ciências Naturais

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>TEMA 1 – TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b></p> <p><b>Subtema 1: Dinâmica externa da Terra</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Paisagens geológicas, rochas e minerais</li><li>Rochas sedimentares</li></ol> <p><b>Subtema 2: Dinâmica interna da Terra</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Teoria da deriva continental</li><li>Fundos oceânicos e Teoria da tectónica de placas</li><li>Deformação das rochas</li></ol>	<p>7A - 27 7B - 38 7C - 39 7D - 41 7E - 38 7F - 27</p>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>Subtema 3: Consequências da dinâmica interna da Terra</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Atividade vulcânica</li><li>Rochas magmáticas</li><li>Rochas metamórficas</li><li>Ciclo das rochas</li><li>Atividade sísmica</li><li>Estrutura interna da Terra</li></ol>	<p>7A - 34 7B - 28 7C - 35 7D - 27 7E - 35 7F - 31</p>
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>Subtema 4: A Terra conta a sua história</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Fósseis</li><li>Principais etapas da história da Terra</li></ol> <p><b>Subtema 5: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Geologia e sustentabilidade</li></ol>	<p>7A - 22 7B - 13 7C - 21 7D - 14 7E - 27 7F - 14</p>



<b>Ano: 7.º ano</b> <b>Disciplina: HISTÓRIA</b>	ANO LETIVO 2024 – 2025  <b>Programação – sumula</b>
<b>Ano: 7.º (3x50 minutos/semana no 1.º semestre)</b>	<b>Disciplina: HISTÓRIA</b>

UNIDADES TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS/ – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b>	
Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	8
Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios – a civilização egípcia)	9
<b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b>	
Os Gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	6
O mundo romano no apogeu do império.	7
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Origem e difusão do Cristianismo	2
<b>A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b>	
A Europa dos séculos VI a IX	4
O mundo muçulmano em expansão	2
A sociedade europeia nos séculos IX a XII	3
A Península Ibérica nos séculos IX a XII	3
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</b>	
Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	5
A cultura portuguesa face aos modelos europeus	5
Crises e revolução no século XIV	4

**Nota:** O número de tempos previstos destina-se à leção de conteúdos. Acresce a este número 6 tempos por período para momentos de avaliação pedagógica e para feedback, monitorização-regulação, metacognição.

**As docentes**

**A Subcoordenadora**

<b>Ano: 7.º ano</b> <b>Disciplina: HISTÓRIA</b>	ANO LETIVO 2024 – 2025  <b>Programação – sumula</b>
--	---

<b>Ano: 7.º (2x50 minutos/semana no 1.º semestre)</b>	<b>Disciplina: HISTÓRIA</b>
---	-----------------------------

UNIDADES TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS/ – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b>	
Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	8
Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios – a civilização egípcia)	9
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b>	
Os Gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	6
O mundo romano no apogeu do império.	7
Origem e difusão do Cristianismo	2
<b>A FORMAÇÃO DA CRISTANDEADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b>	
A Europa dos séculos VI a IX	4
O mundo muçulmano em expansão	2
A sociedade europeia nos séculos IX a XII	3
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
A Península Ibérica nos séculos IX a XII	3
<b>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</b>	
Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	5
A cultura portuguesa face aos modelos europeus	5
Crises e revolução no século XIV	4

**Nota:** O número de tempos previstos destina-se à lecionação de conteúdos. Acresce a este número 6 tempos por período para momentos de avaliação pedagógica e para feedback, monitorização-regulação, metacognição.

**As docentes:**

**Madalena Albergaria**  
**Elisabete Dias**

**A Subcoordenadora:**  
**Elisabete Dias**



Ano: 7.º	Disciplina: Português	Turmas: A, B, C, D, E e F
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período		TEMPOS PREVISTOS
<p><b>Unidade 0 – Primeiros Passos</b></p> <p><b>Unidade 1 – Texto não Literário:</b> Biografia; Texto publicitário (Publicidade comercial/ Publicidade não comercial); Artigo de opinião; Crítica</p> <p><b>Unidade 2 – Texto narrativo</b></p> <p><b>NARRATIVA DE AUTOR PORTUGUÊS E OUTROS TEXTOS</b></p> <p><b>2.1. (Viagens e aventuras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen</li><li>– <b>Conto popular</b> “A Cara de Boi”</li><li>– <i>A volta ao mundo em 80 dias</i>, de Júlio Verne (PNL/PL)</li></ul> <p><b>Género literário</b> (texto narrativo: categorias do texto narrativo)</p> <p><b>Gramática(consolidação)</b></p> <p><b>Gramática:</b> Verbo: subclases; modos e tempos verbais; paradigmas flexionais dos verbos regulares a 1.ª, da 2.ª e da 3.ª conjugação; verbos irregulares; advérbio; pontuação; funções sintáticas: modificador de nome (restritivo e apositivo); modificador de grupo verbal; pontuação; formação de palavras: derivação e composição; preposição e locução prepositiva.</p>		53
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período		TEMPOS PREVISTOS
<p><b>NARRATIVA DE AUTOR PORTUGUÊS TEXTOS E OUTROS</b></p> <p><b>2.2. (Heróis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– “<i>Mestre Finezas</i>”, de Manuel da Fonseca</li><li>– <i>História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar</i>, de Luis Sepúlveda</li><li>– <i>Sexta-feira ou a vida selvagem</i>, de Michel Tournier (PNL/PL)</li></ul> <p><b>Género literário</b> (texto narrativo)</p> <p><b>Unidade 3 – Texto dramático</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>O Bojador</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen (PNL)</li><li>– <i>Leandro, Rei da Helíria</i>, de Alice Vieira</li></ul> <p><b>Género literário</b> (texto dramático: ato, cena, falas, indicações cénicas)</p> <p><b>Gramática(consolidação)</b> Plural dos nomes compostos; classes de palavras; funções sintáticas; Tempos e modos verbais.</p> <p><b>Gramática</b> - Coordenação: conjunções; orações coordenadas; Subordinação: conjunções; orações subordinadas; (adverbiais e substantivas); Variação geográfica; Oração subordinada adjetiva relativa (restritiva e explicativa); Palavras relativas; Pontuação; Colocação do pronome pessoal.</p>		52
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período		TEMPOS PREVISTOS
<p>- <i>Leandro, Rei da Helíria</i>, de Alice Vieira (cont.)</p> <p><b>Unidade 4 – Poesia</b></p> <p><b>(Palavras)</b> Florbela Espanca “Ser poeta” Eugénio de Andrade; “As palavras”</p> <p><b>(Sentimentos)</b> Eugénio de Andrade, “Urgentemente”; António Ramos Rosa, “Não posso adiar o amor para outro século”; Florbela Espanca, “Amar!”; António Gedeão, “Lágrima de preta”</p> <p><b>(Sonhos e segredos)</b> Sebastião da Gama “O sonho”; Miguel Torga, “Segredo”</p> <p><b>(Viagens)</b> David Mourão-Ferreira, “Maria Lisboa”; Alexandre O’Neill, “Gaivota”; Manuel da Fonseca, “O vagabundo do mar”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Género literário</b> (texto poético: estrofe, rima, esquema rimático, métrica – redondilha menor e maior)</li></ul> <p><b>Gramática(consolidação)</b> Funções sintáticas; modos e tempos verbais; classes de palavras.</p> <p><b>Gramática</b> Formação de palavras; colocação do pronome pessoal átono; modificador do grupo verbal; modificador do nome (restritivo e apositivo); uso do conjuntivo; orações subordinadas (adverbiais, substantivas e adjetivas); pontuação.</p>		32

Obs.: Em cada período, os alunos deverão cumprir o projeto de leitura.



Ano: 7º

Disciplina: Educação Física

UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>Funcionamento da disciplina</b> Regulamento específico da disciplina (higiene e medidas de segurança). Critérios de avaliação e planificação e sumulas da disciplina.	T - 1
<b>ÁREA: APTIDÃO FÍSICA</b>	T - 8
<b>Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras</b> Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Velocidade – 40m; Força superior – flexão de braços; Força média - abdominais; Força inferior – impulsão horizontal; Flexibilidade dos membros inferiores - senta e alcança; Flexibilidade dos ombros; Agilidade - 4x10m; Peso e altura – IMC.	T - 8
<b>ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS</b>	T - 25
<b>Subárea – Desportos coletivos:</b> - <b>Voleibol:</b> Regras e objetivo de jogo. Técnica: serviço por baixo; serviço por cima; passe de dedos; manchete; recepção ao serviço.	T – 12
<b>Subárea - Atividades Rítmicas Expressivas</b> <b>Rope Skipping:</b> corda individual (tesoura frontal; lateral; toque lateral; salto cruzado à frente e atrás; voltas e velocidade); corda partilhada (entrada e saída; saltos simples e mini coreografia individual ou em pares).	T – 6
<b>Subárea – Atletismo:</b> - Corrida de resistência - Corrida de velocidade (40 m a 60 m)	T - 6
<b>Subárea – Percursos na natureza:</b> - <b>Orientação:</b> Realiza percursos na escola, em equipa, utilizado os pontos cardeais e colaterais (Rosa dos Ventos) para indicar a posição de um objeto ou pessoa em relação a outro e para deslocar/correr no espaço.	T-1
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS</b>	T - 31
<b>Subárea – Desportos coletivos:</b> - <b>Futebol:</b> Regras e objetivo de jogo. Técnica: passe; recepção e controlo da bola; condução de bola; drible; finta; remate; desmarcação e marcação.	T – 10
<b>Subárea – Raquetes:</b> - <b>Badminton:</b> Regras e objetivos de jogo; serviço curto e comprido; clear; lob; remate.	T – 8
<b>Subárea – Ginástica:</b> - <b>Ginástica de solo e Aparelhos</b> <u>Ginástica de solo:</u> Rolamento: à frente engrupado, à retaguarda engrupado e à retaguarda com MI afastado e em extensão, à frente com MI afastados e estendidos em plano inclinado, à frente saltado, partindo da posição parada – pés juntos; roda; passagem por apoio facial invertido (pino de braços), com ajuda; posições de equilíbrio (avião e vela); posições de flexibilidade (ponte, espargata e rã/sapinho); elementos de ligação (afundos, saltos e voltas/piruetas). <u>Ginástica de aparelhos:</u> No mini-trampolim, salto extensão, salto engrupado, salto carpa MI afastados e ½	T – 8

pirueta.	
<b>Subárea – Atletismo:</b> - Corrida de resistência - Corrida de barreiras	T - 5
<b>ÁREA: APTIDÃO FÍSICA</b>	T - 3
<b>Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras</b> Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Força inferior – impulsão horizontal.	T - 3
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS</b>	T - 15
<b>Subárea – Desportos coletivos:</b> - <b>Andebol:</b> Regras e objetivo de jogo. Técnica: passe-recepção em corrida, recepção-remate em salto, drible-remate em salto, acompanhamento do jogador com e sem bola, intercepção. - <b>Basquetebol:</b> Regras e objetivo do jogo. Técnica: passe de peito; passe de picado; passe de ombro, recepção da bola; dribles, paragem a 1 e 2 tempos, rotação com pé-eixo, lançamento na passada; lançamento parado; marcação e desmarcação.	T – 6  T – 6
<b>Subárea – Percursos na natureza:</b> - <b>Orientação:</b> Identificar no percurso a simbologia básica inscrita na carta; orientar o mapa corretamente, segundo os pontos cardeais e/ou outros pontos de referência; saber utilizar a bússola como meio auxiliar; preencher corretamente o cartão de controlo e realizar um percurso de orientação respeitando as regras estabelecidas.	T - 3
<b>ÁREA: APTIDÃO FÍSICA</b>	T - 6
<b>Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras</b> Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Velocidade – 40m; Força superior – flexão de braços; Força média - abdominais; Força inferior – impulsão horizontal; Flexibilidade dos membros inferiores - senta e alcança; Flexibilidade dos ombros; Agilidade - 4x10m; Peso e altura – IMC.	T - 6
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – Ao longo do ano letivo	TEMPOS PREVISTOS
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	T - 5
- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. - Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	T – 5 (2T no 1ºP; 2T no 2ºP e 1T no 3ºP)

**Nota:** A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres, e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma;  
- Na área dos conhecimentos, a planificação das aulas (temas a desenvolver por período) terá em conta os DACs definidos/propostos nas reuniões das Equipas Educativas.

O/A Subcoordenador(a)  
Maria Celeste Marques

<b>Ano: 7.º</b>	<b>Turma: A, B, C, D, E, F</b>	<b>Disciplina: Inglês</b>
-----------------	--------------------------------	---------------------------

<b>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período</b>		<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
<b>Aprendizagens Essenciais</b> <b>Áreas Temática:</b> Situações quotidianas; atividades de lazer; hábitos e rotinas	<b>Unit 1 – Just the way you are</b> - Countries and nationalities - Personal ID - Family members - Physical description - Daily routine activities - Telling the time  - Present simple: verb to be - Present simple: verb have got - Present simple - Adverbs of frequency  <b>Intercultural domain</b> - Australia	<b>+/- 8</b>
	<b>Unit 2 – No place like home!</b> - Household chores - Types of houses - Rooms and parts of the house - Furniture  - Present continuous - Plural of nouns - Prepositions of place - Word formation  <b>Intercultural domain</b> - The USA	<b>+/- 7</b>
<b>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período</b>		<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
<b>Aprendizagens Essenciais</b> - <b>Áreas Temática:</b> atividades/ eventos escolares; festividades; situações quotidianas / hábitos e rotinas; serviços; tipos de habitação	<b>Unit 3 – School mood</b> - School subjects - After-school clubs - School facilities/rooms - School events  - Past simple: verb to be - Connectors - Past simple: regular verbs - Past simple: irregular verbs  <b>Intercultural domain</b> - The UK	<b>+/- 7</b>
	<b>Unit 4 – City lights</b> - City places - City activities - Shops - City features  - Past continuous - The imperative - Prepositions of movement  <b>Intercultural domain</b> - Canada	<b>+/- 7</b>
<b>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período</b>		<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
<b>Aprendizagens Essenciais</b> <b>Áreas Temática:</b> atividades de lazer; situações quotidianas; planos para o futuro	<b>Unit 5 – On the move!</b> - Sports - Free time activities - Summer activities  - Future: will + infinitive - Phrasal verbs - Future forms: be going to - Indefinite pronouns  <b>Intercultural domain</b> - (Republic of) Ireland	<b>+/- 6</b>
<b>Extensive Reading</b> <i>Around the World in Eighty Days – The Diary of Phileas Fogg</i> (adapted from the book by Jules Verne)		<b>+/- 4</b>

<b>Intercultural activities/ projects</b>		<b>TEMPOS PREVISTOS</b>
<b>Celebrating...</b> - Thanksgiving - Christmas - Ascot Hat Parade	<b>Activity...</b> - Theatre play	<b>+/- 6</b>



AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

## Programação – súmula

DISCIPLINA: EMRC / 7ºANO

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>Unidade letiva: “A Paz Universal”</b>	
A paz: o grande sonho da humanidade;	
Situações de ausência de paz;	
O direito à paz (DUDH, pacifismo de Gandhi);	
Promoção do bem comum (Prémios Nobel da Paz);	
Instituições de promoção da paz;	
O contributo de cada pessoa para a construção da paz.	
<b>Unidade letiva: “As religiões”</b>	
A universalidade do fenómeno religioso/ Distinguir monoteísmo de politeísmo;	
Tradições religiosas orientais; O diálogo inter-religioso	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Religiões Abraâmicas -pontos essenciais do Judaísmo, Islamismo e Cristianismo;	
<b>Unidade letiva: “Riqueza e sentido dos afetos”</b>	
A adolescência / etapas da adolescência;	
A construção da personalidade: família, escola e sociedade;	
Adolescência: preocupações e desafios (a nível físico, afetivo e social);	
Desafio do amor: amar e ser amado;	
Crescer é fazer escolhas / responsabilidade no ser e no agir;	
Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>Unidade letiva: “As Origens”</b>	
As Origens na perspetiva científica;	
Leitura simbólica das origens;	
O Livro do Génesis e a sua mensagem / simbologia (género narrativo mítico);	
A criação noutras tradições religiosas;	
Relação fé – ciência;	
Desafios ecológicos.	

A subcoordenadora: Fátima Vieira



<b>Ano: 7º</b>	<b>Turma:</b>	<b>Disciplina: Francês</b>
----------------	---------------	----------------------------

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>Unidade 0 – Bienvenue!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O francês / a Francofonia</li><li>• A França</li><li>• Galicismos</li><li>• Alfabeto</li><li>• Sons do francês</li><li>• Comunicar no contexto da sala de aula</li></ul> <p><b>Unidade 1 – Salut, ça va?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação pessoal</li><li>• Países e nacionalidades</li></ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Numerais cardinais 0-20</li><li>• Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir, habiter</i></li><li>• Frase interrogativa</li><li>• Fonética: <i>ai-ei</i></li></ul> <p><b>Unidade 2 – Superhéros et superhéroïnes!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização física</li><li>• Carácter</li></ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Feminino dos adjetivos</li><li>• Frase negativa</li><li>• Determinantes artigos definidos</li><li>• Fonética: consoantes finais</li></ul>	40/41
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>Unidade 3 – L'école, c'est cool!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escola</li><li>• Material escolar</li><li>• Disciplinas</li><li>• Cores</li><li>• Espaços da escola</li></ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinantes artigos indefinidos</li><li>• Presente do indicativo: <i>aimer, aller</i></li><li>• Plural dos nomes e adjetivos</li><li>• Fonética: <i>ou-u</i></li></ul>	37



<p><b>Unidade 4 – <i>Une famille sympa!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família</li> <li>• Membros da família</li> <li>• Meses do ano</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerais cardinais: 20-100</li> <li>• Determinantes possessivos</li> <li>• Pronomes tónicos</li> <li>• Fonética: <i>an/en-in/ain</i></li> </ul> <p><b>Unidade 5 – <i>Ouf! Quelle journée!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotinas</li> <li>• Horas</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do indicativo: <i>se laver, faire, prendre</i></li> <li>• Conectores <i>et, mais, parce que</i></li> <li>• Fonética: <i>Les liaisons</i></li> </ul>	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p><b>Unidade 6 – <i>Les loisirs, c’est génial!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos livres</li> <li>• Gostos</li> <li>• Convite</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palavras interrogativas</li> <li>• <i>Futur proche</i></li> <li>• Artigos partitivos I</li> <li>• Fonética: <i>oi</i></li> </ul> <p><b>Unidade 7 – <i>La colo, c’est rigolo!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagens</li> <li>• Meteorologia</li> <li>• Cidade</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes demonstrativos</li> <li>• Imperativo: verbos em <i>-er</i></li> <li>• Fonética: <i>au-eau</i></li> </ul>	22

A docente: Maria Berta Mendes

A Subcoordenadora: Teresina Preto



AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024/2025

**Programação – súmula**  
**PROPOSTA**

<b>Ano: 7º</b>	<b>Disciplina: TIC</b>	<b>Turma(s): Todas</b>
----------------	------------------------	------------------------

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Durante os conteúdos
Direitos de autor relacionados com a imagem e privacidade	Durante os Conteúdos
Edição de imagem (Paint.net/Gimp/InkScape)	10/12
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Edição de som (Audacity)	10/12
Edição de vídeo (OpenShot/FilmForth/Filmora Wondershare)	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
Modelação 3D (ThinkerCad/Blender)	7/10

Os Docentes

André Borges

Carlos Silva



AGRUPAMENTO  
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

## Programação – súmula

Ano: 7º

Turmas:

Disciplina: ESPANHOL

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>Unidad : “Embarque”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Símbolos de Espanha e da hispanidade</li><li>- Falsos amigos</li><li>- Países hispânicos</li><li>- Alfabeto</li><li>- Normas básicas de pronúncia</li></ul>	
<b>Unidad 1: “¡Hola a todos!”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saudações e despedidas</li><li>- Países e nacionalidades</li><li>- Dados pessoais</li><li>- Meses</li><li>- Vogais</li><li>- Diferenças de pronúncia nos numerais</li><li>- Verbos <i>llamarse</i> e <i>ser</i></li><li>- Adjetivos e nomes de nacionalidade: género e número</li><li>- Palavras interrogativas</li><li>- Numerais até 110</li><li>- Verbo <i>tener</i></li></ul>	
<b>Unidad 2 : “Mi Instituto”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Espaços da escola</li><li>- Objetos e materiais escolares</li><li>- Disciplinas</li><li>- Expressões da sala de aula</li><li>- Horários e rotinas</li><li>- Dias da semana</li><li>- Atividades extracurriculares</li><li>- Sons v / b</li><li>- Artigos definidos e indefinidos</li><li>- As horas</li><li>- Presente do indicativo: formas regulares</li><li>- Verbo <i>ir</i>: “ir a + infinitivo”</li></ul>	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<b>Unidad 3: “Mis amigos y yo”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterização física</li><li>- Caracterização psicológica</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roupas</li> <li>- Cores</li> <li>- Atividades de ócio</li> <li>- Expressar gostos no presente de indicativo</li> <li>- <i>Muy/mucho</i></li> <li>- Comparativos: <i>más/menos ... que; tan...como</i></li> <li>- Presente de indicativo: irregularidades vocálicas</li> <li>- Demonstrativos</li> <li>- <i>Sí/no/también/tampoco</i></li> </ul>	
<p><b>Unidad 4: “Mi familia”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Família e graus de parentesco</li> <li>- Profissões</li> <li>- Tipos de família</li> <li>- Animais de estimação</li> <li>- Alimentos</li> <li>- Festas familiares</li> <li>- Pesos, medidas e embalagens</li> <li>- Possessivos</li> <li>- Presente do indicativo: <i>oír, decir, saber, traer</i></li> </ul> <p>Indefinidos</p>	
<p><b>Unidad 5: “ Mi casa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos e partes da casa</li> <li>- Objetos da casa</li> <li>- Rotinas</li> <li>- Existência e localização: verbos <i>haber</i> e <i>estar</i></li> <li>- Presente do indicativo: <i>conocer, hacer, poner</i> e <i>salir</i></li> <li>- Presente do indicativo: verbos pronominais</li> </ul>	
<p>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período</p>	<p>TEMPOS PREVISTOS</p>
<p><b>Unidad 6: “Mi ciudad”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaços, lojas e serviços</li> <li>- Meios de transporte</li> <li>- Viagens: destinos e atividades</li> <li>- Estações do ano</li> <li>- Preposições <i>a</i> e <i>en</i></li> <li>- Imperativo afirmativo</li> <li>- <i>Estar</i> + gerúndio</li> <li>- Pronomes de complemento direto</li> </ul>	
<p><b>“Llegada”</b> Revisão geral</p>	

A Docente

**Teresina Preto**

A Subcoordenadora

Cristina Campos