



Ano: 7º

Disciplina: Educação Tecnológica

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS - SEMESTRAL	TEMPOS PREVISTOS
Prevenir e organizar <ul style="list-style-type: none">Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho<ul style="list-style-type: none">Comportamentos seguros no trabalho	2
Conceitos, princípios e operadores tecnológicos <ul style="list-style-type: none">Tecnologia da embalagem<ul style="list-style-type: none">Funções da embalagemRótulo/grafismo	3
explorar ideias através do desenho/ representação técnica	2
Processo tecnológico <ul style="list-style-type: none">Planeamento e desenvolvimento de projetos	4
<ul style="list-style-type: none">Tecnologia da imagem<ul style="list-style-type: none">FotografiaRegistos fotográficos	3
Tecnologia e sociedade <ul style="list-style-type: none">Tecnologia e desenvolvimento socialImpacto social e ambiental da tecnologiaEducação ambiental	2
MATERIAL NECESSÁRIO	
<ul style="list-style-type: none">1 caderno diário A4Lápis nº2 (HB) - mina dureza intermédiaMarcador ponta fina pretaBorracha e afiaRégua 40/50cmEsquadro 30° (60°) - 20 cm Lápis de cor (12 unidades)	

A Docente: Teresa Meira

O Subcoordenador: José Morais





Ano: 7.º

Disciplina: Educação Visual

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
MATERIAIS E TÉCNICAS DE EXPRESSÃO <ul style="list-style-type: none">• Aplicações e materiais de desenho técnico DESENHO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none">• Normas de desenho técnico; Desenho geométrico• Aplicações/ materiais/ normas de desenho técnico;• Desenho geométrico	24
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
VISÃO E PERCEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Mecanismo da visão e construção de imagens LINGUAGEM VISUAL <ul style="list-style-type: none">• Forma; Espaço; Elementos visuais; Organização e suporte da forma COMUNICAÇÃO VISUAL <ul style="list-style-type: none">• A comunicação. Imagem	20
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
ARTE E PATRIMÓNIO <ul style="list-style-type: none">• Património global e local ÁREAS ARTÍSTICAS <ul style="list-style-type: none">• Pintura; Escultura	16
MATERIAL NECESSÁRIO	MANUAL ADOTADO
<ul style="list-style-type: none">➤ 1 caderno diário A5 folhas sem linhas➤ 1 capa A3➤ 1 bloco folhas A4 de papel cavalinho➤ Lápis nº2 (HB) - mina dureza intermédia➤ Lápis nº6B➤ Marcador ponta fina preta➤ Borracha e afia➤ Régua 40/50cm➤ Esquadro 30° (60°) - 20 cm➤ Transferidor ou aristo➤ Compasso➤ Lápis de cor (12 unidades)➤ Marcadores (12 unidades)➤ Aguarelas e pinceis (fino e médio)	Novo Visual 7 8 9 Autores: Susana Leite Raquel Nery Alexandra Lage Paulo Oliveira Fernandes Editora: Porto Editora ISBN: 978-972-0-32524-7

Documento curricular de referência: *Aprendizagens Essenciais - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico | Educação Visual.*

<http://www.dge.mec.pt/educacao-visual>

O Docente: José Morais

O Subcoordenador: José Morais





AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

Ano: 7.º

Disciplina: Físico-Química

50 min no 1.º semestre + 50 min + 50 min desdobrados

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
1 - Materiais 1.1. Constituição do mundo material. 1.2. Substâncias e misturas. 1.3. Concentração de soluções. 1.4. Separação das substâncias de uma mistura. 1.5. Propriedades físicas e químicas dos materiais.	 7.ºA – 40 7.ºC – 41 7.ºE – 40
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
2 – Energia 2.1. Fontes e transferências de energia. 3 – Espaço 3.1. Universo. 3.2. Sistema Solar.	 7.ºA – 28 7.ºC – 27 7.ºE – 27
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
3.3. A Terra, a Lua e forças gravíticas.	7.ºA – 14 7.ºC – 14 7.ºE – 15



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

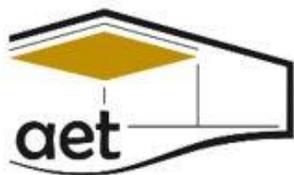
Programação – súmula

Ano: 7.º

Disciplina: Físico-Química

50 min + 50 min desdobrados + 50 min no 2.º semestre

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
1 - Materiais 1.1. Constituição do mundo material. 1.2. Substâncias e misturas. 1.3. Concentração de soluções. 1.4. Separação das substâncias de uma mistura.	7.ºB – 27 7.ºD – 28 7.ºF – 26
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
1.5. Propriedades físicas e químicas dos materiais. 2 – Energia 2.1. Fontes e transferências de energia. 3 – Espaço 3.1. Universo.	7.ºB – 34 7.ºD – 34 7.ºF – 35
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
3.2. Sistema Solar. 3.3. A Terra, a Lua e forças gravíticas.	7.ºB – 22 7.ºD – 21 7.ºF – 22



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

Ano: 7.º ano

Disciplina: GEOGRAFIA

Turmas 1º Semestre

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
TEMA – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	
Subtema: Descrição da paisagem	4
Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre	12
Subtema: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	16
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
TEMA – O MEIO NATURAL	
Subtema: Clima e formações vegetais	10
Subtema: Relevo	6
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica	6
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica	4
- Dinâmica do litoral	9

Nota: A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma.

Turmas 2º Semestre

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
TEMA – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	
Subtema: Descrição da paisagem	4
Subtema: Mapas como forma de representar a superfície terrestre	10
Subtema: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	3
UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Subtema: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	13
TEMA – O MEIO NATURAL	
Subtema: Clima e formações vegetais	10
Subtema: Relevo	5
UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica	10
- Dinâmica do litoral	11

Nota: A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres, e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma.

O Docente: Victor Laranjo e Catarina Carvalho

O Coordenador

Victor Laranjo



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – Símula

DISCIPLINA: **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**
7º ano

Ano: 7.º

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

UNIDADES TEMÁTICAS/CONTEÚDOS – Semestre	TEMPOS PREVISTOS
Domínio – Desenvolvimentos Sustentável e Educação Ambiental	3
Domínio – Igualdade de Género	3
Domínio – Saúde	3
Domínio – Instituições e participação democrática	3

Os docentes: Victor Laranjo e Catarina Carvalho

O Coordenador da EECE

Victor Laranjo

Ano: 7.º ano Disciplina: HISTÓRIA	ANO LETIVO 2024 – 2025 Programação – sumula
Ano: 7.º (2x50 minutos/semana no 1.º semestre)	Disciplina: HISTÓRIA

UNIDADES TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS/ – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES	
Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	8
Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios – a civilização egípcia)	9
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	
Os Gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	6
O mundo romano no apogeu do império.	7
Origem e difusão do Cristianismo	2
A FORMAÇÃO DA CRISTANDEADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	
A Europa dos séculos VI a IX	4
O mundo muçulmano em expansão	2
A sociedade europeia nos séculos IX a XII	3
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
A Península Ibérica nos séculos IX a XII	3
PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	
Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	5
A cultura portuguesa face aos modelos europeus	5
Crises e revolução no século XIV	4

Nota: O número de tempos previstos destina-se à lecionação de conteúdos. Acresce a este número 6 tempos por período para momentos de avaliação pedagógica e para feedback, monitorização-regulação, metacognição.

As docentes

A Subcoordenadora

Ano: 7.º ano Disciplina: HISTÓRIA	ANO LETIVO 2024 – 2025 Programação – súmula
Ano: 7.º (3x50 minutos/semana no 1.º semestre)	Disciplina: HISTÓRIA

UNIDADES TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS/ – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES	
Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	8
Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios – a civilização egípcia)	9
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	
Os Gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	6
O mundo romano no apogeu do império.	7
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Origem e difusão do Cristianismo	2
A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	
A Europa dos séculos VI a IX	4
O mundo muçulmano em expansão	2
A sociedade europeia nos séculos IX a XII	3
A Península Ibérica nos séculos IX a XII	3
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	
Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	5
A cultura portuguesa face aos modelos europeus	5
Crises e revolução no século XIV	4

Nota: O número de tempos previstos destina-se à lecionação de conteúdos. Acresce a este número 6 tempos por período para momentos de avaliação pedagógica e para feedback, monitorização-regulação, metacognição.

As docentes

A Subcoordenadora

Ano: 7.º ano Disciplina: HISTÓRIA	ANO LETIVO 2024 – 2025 Programação – sumula
--	---

Ano: 7.º (2x50 minutos/semana no 1.º semestre)	Disciplina: HISTÓRIA
---	-----------------------------

UNIDADES TEMÁTICAS/ CONTEÚDOS/ – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES	
Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras	8
Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios – a civilização egípcia)	9
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	
Os Gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	6
O mundo romano no apogeu do império.	7
Origem e difusão do Cristianismo	2
A FORMAÇÃO DA CRISTANDEADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	
A Europa dos séculos VI a IX	4
O mundo muçulmano em expansão	2
A sociedade europeia nos séculos IX a XII	3
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
A Península Ibérica nos séculos IX a XII	3
PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	
Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV	5
A cultura portuguesa face aos modelos europeus	5
Crises e revolução no século XIV	4

Nota: O número de tempos previstos destina-se à lecionação de conteúdos. Acresce a este número 6 tempos por período para momentos de avaliação pedagógica e para feedback, monitorização-regulação, metacognição.

As docentes:

Madalena Albergaria
Elisabete Dias

A Subcoordenadora:
Elisabete Dias



Ano: 7.º	Disciplina: Português	Turmas: A, B, C, D, E e F
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período		TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 0 – Primeiros Passos</p> <p>Unidade 1 – Texto não Literário: Biografia; Texto publicitário (Publicidade comercial/ Publicidade não comercial); Artigo de opinião; Crítica</p> <p>Unidade 2 – Texto narrativo</p> <p>NARRATIVA DE AUTOR PORTUGUÊS E OUTROS TEXTOS</p> <p>2.1. (Viagens e aventuras)</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen– Conto popular “A Cara de Boi”– <i>A volta ao mundo em 80 dias</i>, de Júlio Verne (PNL/PL) <p>Género literário (texto narrativo: categorias do texto narrativo)</p> <p>Gramática(consolidação)</p> <p>Gramática: Verbo: subclases; modos e tempos verbais; paradigmas flexionais dos verbos regulares a 1.ª, da 2.ª e da 3.ª conjugação; verbos irregulares; advérbio; pontuação; funções sintáticas: modificador de nome (restritivo e apositivo); modificador de grupo verbal; pontuação; formação de palavras: derivação e composição; preposição e locução prepositiva.</p>		53
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período		TEMPOS PREVISTOS
<p>NARRATIVA DE AUTOR PORTUGUÊS TEXTOS E OUTROS</p> <p>2.2. (Heróis)</p> <ul style="list-style-type: none">– “<i>Mestre Finezas</i>”, de Manuel da Fonseca– <i>História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar</i>, de Luis Sepúlveda– <i>Sexta-feira ou a vida selvagem</i>, de Michel Tournier (PNL/PL) <p>Género literário (texto narrativo)</p> <p>Unidade 3 – Texto dramático</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>O Bojador</i>, de Sophia de Mello Breyner Andresen (PNL)– <i>Leandro, Rei da Helíria</i>, de Alice Vieira <p>Género literário (texto dramático: ato, cena, falas, indicações cénicas)</p> <p>Gramática(consolidação) Plural dos nomes compostos; classes de palavras; funções sintáticas; Tempos e modos verbais.</p> <p>Gramática - Coordenação: conjunções; orações coordenadas; Subordinação: conjunções; orações subordinadas; (adverbiais e substantivas); Variação geográfica; Oração subordinada adjetiva relativa (restritiva e explicativa); Palavras relativas; Pontuação; Colocação do pronome pessoal.</p>		52
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período		TEMPOS PREVISTOS
<p>- <i>Leandro, Rei da Helíria</i>, de Alice Vieira (cont.)</p> <p>Unidade 4 – Poesia</p> <p>(Palavras) Florbela Espanca “Ser poeta” Eugénio de Andrade; “As palavras”</p> <p>(Sentimentos) Eugénio de Andrade, “Urgentemente”; António Ramos Rosa, “Não posso adiar o amor para outro século”; Florbela Espanca, “Amar!”; António Gedeão, “Lágrima de preta”</p> <p>(Sonhos e segredos) Sebastião da Gama “O sonho”; Miguel Torga, “Segredo”</p> <p>(Viagens) David Mourão-Ferreira, “Maria Lisboa”; Alexandre O’Neill, “Gaivota”; Manuel da Fonseca, “O vagabundo do mar”</p> <ul style="list-style-type: none">– Género literário (texto poético: estrofe, rima, esquema rimático, métrica – redondilha menor e maior) <p>Gramática(consolidação) Funções sintáticas; modos e tempos verbais; classes de palavras.</p> <p>Gramática Formação de palavras; colocação do pronome pessoal átono; modificador do grupo verbal; modificador do nome (restritivo e apositivo); uso do conjuntivo; orações subordinadas (adverbiais, substantivas e adjetivas); pontuação.</p>		32

Obs.: Em cada período, os alunos deverão cumprir o projeto de leitura.



Ano: 7º

Disciplina: Educação Física

UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Funcionamento da disciplina Regulamento específico da disciplina (higiene e medidas de segurança). Critérios de avaliação e planificação e sumulas da disciplina.	T - 1
ÁREA: APTIDÃO FÍSICA	T - 8
Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Velocidade – 40m; Força superior – flexão de braços; Força média - abdominais; Força inferior – impulsão horizontal; Flexibilidade dos membros inferiores - senta e alcança; Flexibilidade dos ombros; Agilidade - 4x10m; Peso e altura – IMC.	T - 8
ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS	T - 25
Subárea – Desportos coletivos: - Voleibol: Regras e objetivo de jogo. Técnica: serviço por baixo; serviço por cima; passe de dedos; manchete; recepção ao serviço.	T – 12
Subárea - Atividades Rítmicas Expressivas Rope Skipping: corda individual (tesoura frontal; lateral; toque lateral; salto cruzado à frente e atrás; voltas e velocidade); corda partilhada (entrada e saída; saltos simples e mini coreografia individual ou em pares).	T – 6
Subárea – Atletismo: - Corrida de resistência - Corrida de velocidade (40 m a 60 m)	T - 6
Subárea – Percursos na natureza: - Orientação: Realiza percursos na escola, em equipa, utilizado os pontos cardeais e colaterais (Rosa dos Ventos) para indicar a posição de um objeto ou pessoa em relação a outro e para deslocar/correr no espaço.	T-1
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS	T - 31
Subárea – Desportos coletivos: - Futebol: Regras e objetivo de jogo. Técnica: passe; recepção e controlo da bola; condução de bola; drible; finta; remate; desmarcação e marcação.	T – 10
Subárea – Raquetes: - Badminton: Regras e objetivos de jogo; serviço curto e comprido; clear; lob; remate.	T – 8
Subárea – Ginástica: - Ginástica de solo e Aparelhos <u>Ginástica de solo:</u> Rolamento: à frente engrupado, à retaguarda engrupado e à retaguarda com MI afastado e em extensão, à frente com MI afastados e estendidos em plano inclinado, à frente saltado, partindo da posição parada – pés juntos; roda; passagem por apoio facial invertido (pino de braços), com ajuda; posições de equilíbrio (avião e vela); posições de flexibilidade (ponte, espargata e rã/sapinho); elementos de ligação (afundos, saltos e voltas/piruetas). <u>Ginástica de aparelhos:</u> No mini-trampolim, salto extensão, salto engrupado, salto carpa MI afastados e ½	T – 8

pirueta.	
Subárea – Atletismo: - Corrida de resistência - Corrida de barreiras	T - 5
ÁREA: APTIDÃO FÍSICA	T - 3
Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Força inferior – impulsão horizontal.	T - 3
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
ÁREA: ATIVIDADES FÍSICAS	T - 15
Subárea – Desportos coletivos: - Andebol: Regras e objetivo de jogo. Técnica: passe-recepção em corrida, recepção-remate em salto, drible-remate em salto, acompanhamento do jogador com e sem bola, intercepção. - Basquetebol: Regras e objetivo do jogo. Técnica: passe de peito; passe de picado; passe de ombro, recepção da bola; dribles, paragem a 1 e 2 tempos, rotação com pé-eixo, lançamento na passada; lançamento parado; marcação e desmarcação.	T – 6 T – 6
Subárea – Percursos na natureza: - Orientação: Identificar no percurso a simbologia básica inscrita na carta; orientar o mapa corretamente, segundo os pontos cardeais e/ou outros pontos de referência; saber utilizar a bússola como meio auxiliar; preencher corretamente o cartão de controlo e realizar um percurso de orientação respeitando as regras estabelecidas.	T - 3
ÁREA: APTIDÃO FÍSICA	T - 6
Subárea – Aptidão Física – Desenvolvimento das capacidades motoras Testes Fitescola: Resistência – vaivém; Velocidade – 40m; Força superior – flexão de braços; Força média - abdominais; Força inferior – impulsão horizontal; Flexibilidade dos membros inferiores - senta e alcança; Flexibilidade dos ombros; Agilidade - 4x10m; Peso e altura – IMC.	T - 6
UNIDADES TEMÁTICAS / CONTEÚDOS – Ao longo do ano letivo	TEMPOS PREVISTOS
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	T - 5
- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. - Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.	T – 5 (2T no 1ºP; 2T no 2ºP e 1T no 3ºP)

Nota: A distribuição dos tempos letivos previstos é feita em função do intervalo temporal dos períodos e semestres, e correspondem somente ao desenvolvimento de conteúdos. Deste modo, podem surgir ligeiros reajustes face às especificidades de horário e de calendarização de cada grupo turma;
- Na área dos conhecimentos, a planificação das aulas (temas a desenvolver por período) terá em conta os DACs definidos/propostos nas reuniões das Equipas Educativas.

O/A Subcoordenador(a)
Maria Celeste Marques

Ano: 7.º	Turma: A, B, C, D, E, F	Disciplina: Inglês
-----------------	--------------------------------	---------------------------

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período		TEMPOS PREVISTOS
Aprendizagens Essenciais Áreas Temática: Situações quotidianas; atividades de lazer; hábitos e rotinas	Unit 1 – Just the way you are - Countries and nationalities - Personal ID - Family members - Physical description - Daily routine activities - Telling the time - Present simple: verb to be - Present simple: verb have got - Present simple - Adverbs of frequency Intercultural domain - Australia	+/- 8
	Unit 2 – No place like home! - Household chores - Types of houses - Rooms and parts of the house - Furniture - Present continuous - Plural of nouns - Prepositions of place - Word formation Intercultural domain - The USA	+/- 7
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período		TEMPOS PREVISTOS
Aprendizagens Essenciais - Áreas Temática: atividades/ eventos escolares; festividades; situações quotidianas / hábitos e rotinas; serviços; tipos de habitação	Unit 3 – School mood - School subjects - After-school clubs - School facilities/rooms - School events - Past simple: verb to be - Connectors - Past simple: regular verbs - Past simple: irregular verbs Intercultural domain - The UK	+/- 7
	Unit 4 – City lights - City places - City activities - Shops - City features - Past continuous - The imperative - Prepositions of movement Intercultural domain - Canada	+/- 7
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período		TEMPOS PREVISTOS
Aprendizagens Essenciais Áreas Temática: atividades de lazer; situações quotidianas; planos para o futuro	Unit 5 – On the move! - Sports - Free time activities - Summer activities - Future: will + infinitive - Phrasal verbs - Future forms: be going to - Indefinite pronouns Intercultural domain - (Republic of) Ireland	+/- 6
Extensive Reading <i>Around the World in Eighty Days – The Diary of Phileas Fogg</i> (adapted from the book by Jules Verne)		+/- 4
Intercultural activities/ projects		TEMPOS PREVISTOS
Celebrating... - Thanksgiving - Christmas - Ascot Hat Parade	Activity... - Theatre play	+/- 6



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

DISCIPLINA: EMRC / 7ºANO

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidade letiva: “A Paz Universal”	
A paz: o grande sonho da humanidade;	
Situações de ausência de paz;	
O direito à paz (DUDH, pacifismo de Gandhi);	
Promoção do bem comum (Prémios Nobel da Paz);	
Instituições de promoção da paz;	
O contributo de cada pessoa para a construção da paz.	
Unidade letiva: “As religiões”	
A universalidade do fenómeno religioso/ Distinguir monoteísmo de politeísmo;	
Tradições religiosas orientais; O diálogo inter-religioso	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Religiões Abraâmicas -pontos essenciais do Judaísmo, Islamismo e Cristianismo;	
Unidade letiva: “Riqueza e sentido dos afetos”	
A adolescência / etapas da adolescência;	
A construção da personalidade: família, escola e sociedade;	
Adolescência: preocupações e desafios (a nível físico, afetivo e social);	
Desafio do amor: amar e ser amado;	
Crescer é fazer escolhas / responsabilidade no ser e no agir;	
Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidade letiva: “As Origens”	
As Origens na perspetiva científica;	
Leitura simbólica das origens;	
O Livro do Génesis e a sua mensagem / simbologia (género narrativo mítico);	
A criação noutras tradições religiosas;	
Relação fé – ciência;	
Desafios ecológicos.	

A subcoordenadora: Fátima Vieira



Ano: 7º

Turma:

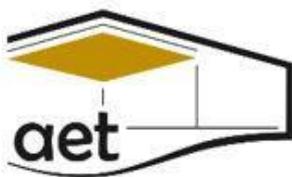
Disciplina: Francês

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 0 – <i>Bienvenue!</i></p> <ul style="list-style-type: none">• O francês / a Francofonia• A França• Galicismos• Alfabeto• Sons do francês• Comunicar no contexto da sala de aula <p>Unidade 1 – <i>Salut, ça va?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Identificação pessoal• Países e nacionalidades-----• Numerais cardinais 0-20• Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir, habiter</i>• Frase interrogativa• Fonética: <i>ai-ei</i> <p>Unidade 2 – <i>Superhéros et superhéroïnes!</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Caracterização física• Carácter-----• Feminino dos adjetivos• Frase negativa• Determinantes artigos definidos• Fonética: consoantes finais	40/41
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 3 – <i>L'école, c'est cool!</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Escola• Material escolar• Disciplinas• Cores• Espaços da escola-----• Determinantes artigos indefinidos• Presente do indicativo: <i>aimer, aller</i>• Plural dos nomes e adjetivos• Fonética: <i>ou-u</i>	37

<p>Unidade 4 – Une famille sympa!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família • Membros da família • Meses do ano <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerais cardinais: 20-100 • Determinantes possessivos • Pronomes tónicos • Fonética: <i>an/en-in/ain</i> <p>Unidade 5 – Ouf! Quelle journée!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotinas • Horas <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo: <i>se laver, faire, prendre</i> • Conectores <i>et, mais, parce que</i> • Fonética: <i>Les liaisons</i> 	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
<p>Unidade 6 – Les loisirs, c’est génial!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos livres • Gostos • Convite <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palavras interrogativas • <i>Futur proche</i> • Artigos partitivos I • Fonética: <i>oi</i> <p>Unidade 7 – La colo, c’est rigolo!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paisagens • Meteorologia • Cidade <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes demonstrativos • Imperativo: verbos em <i>-er</i> • Fonética: <i>au-eau</i> 	22

A docente: Maria Berta Mendes

A Subcoordenadora: Teresina Preto



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024/2025

Programação – súmula
PROPOSTA

Ano: 7º	Disciplina: TIC	Turma(s): Todas
----------------	------------------------	------------------------

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Durante os conteúdos
Direitos de autor relacionados com a imagem e privacidade	Durante os Conteúdos
Edição de imagem (Paint.net/Gimp/InkScape)	10/12
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Edição de som (Audacity)	10/12
Edição de vídeo (OpenShot/FilmForth/Filmora Wondershare)	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período	TEMPOS PREVISTOS
Modelação 3D (ThinkerCad/Blender)	7/10

Os Docentes

André Borges

Carlos Silva



AGRUPAMENTO
ESCOLAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2024 – 2025

Programação – súmula

Ano: 7º

Turmas:

Disciplina: ESPANHOL

CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 1.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidad : “Embarque” <ul style="list-style-type: none">- Símbolos de Espanha e da hispanidade- Falsos amigos- Países hispânicos- Alfabeto- Normas básicas de pronúncia	
Unidad 1: “¡Hola a todos!” <ul style="list-style-type: none">- Saudações e despedidas- Países e nacionalidades- Dados pessoais- Meses- Vogais- Diferenças de pronúncia nos numerais- Verbos <i>llamarse</i> e <i>ser</i>- Adjetivos e nomes de nacionalidade: género e número- Palavras interrogativas- Numerais até 110- Verbo <i>tener</i>	
Unidad 2 : “Mi Instituto” <ul style="list-style-type: none">- Espaços da escola- Objetos e materiais escolares- Disciplinas- Expressões da sala de aula- Horários e rotinas- Dias da semana- Atividades extracurriculares- Sons v / b- Artigos definidos e indefinidos- As horas- Presente do indicativo: formas regulares- Verbo <i>ir</i>: “ir a + infinitivo”	
CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 2.º período	TEMPOS PREVISTOS
Unidad 3: “Mis amigos y yo” <ul style="list-style-type: none">- Caracterização física- Caracterização psicológica	

<ul style="list-style-type: none"> - Roupas - Cores - Atividades de ócio - Expressar gostos no presente de indicativo - <i>Muy/mucho</i> - Comparativos: <i>más/menos ... que; tan...como</i> - Presente de indicativo: irregularidades vocálicas - Demonstrativos - <i>Sí/no/también/tampoco</i> 	
<p>Unidad 4: “Mi familia”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Família e graus de parentesco - Profissões - Tipos de família - Animais de estimação - Alimentos - Festas familiares - Pesos, medidas e embalagens - Possessivos - Presente do indicativo: <i>oír, decir, saber, traer</i> <p>Indefinidos</p>	
<p>Unidad 5: “ Mi casa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos e partes da casa - Objetos da casa - Rotinas - Existência e localização: verbos <i>haber</i> e <i>estar</i> - Presente do indicativo: <i>conocer, hacer, poner</i> e <i>salir</i> - Presente do indicativo: verbos pronominais 	
<p>CONTEÚDOS / UNIDADES TEMÁTICAS – 3.º período</p>	<p>TEMPOS PREVISTOS</p>
<p>Unidad 6: “Mi ciudad”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaços, lojas e serviços - Meios de transporte - Viagens: destinos e atividades - Estações do ano - Preposições <i>a</i> e <i>en</i> - Imperativo afirmativo - <i>Estar</i> + gerúndio - Pronomes de complemento direto 	
<p>“Llegada” Revisão geral</p>	

A Docente

Teresina Preto

A Subcoordenadora

Cristina Campos