

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DAS TAIPAS**
**Súmula do Currículo – 2.º ANO**
**ANO LETIVO - 2024/2025**
**1.º / 2.º / 3.º períodos**

DISC.		DOMÍNIOS/TEMAS	CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM
<b>Educação Artística</b>	ARTES VISUAIS	<b>Apropriação e reflexão</b>	- Universos visuais do património local e global; universos sensoriais - Manifestações artísticas - Pintura, desenho, linguagem das artes visuais - Técnicas e materiais - Produções plásticas - Espírito crítico
	MÚSICA		- Características rítmicas, melódicas, harmónicas - Espetáculos musicais - Músicas do quotidiano - Rimas, trava-línguas, lengalengas - Canto - Movimentos corporais - Sequências melódicas, rítmicas ou harmónicas - Voz - Fontes
	DANÇA	<b>Interpretação e comunicação</b>	- Corpo/Espaço - Valor do desempenho e interação artística - Sequências de movimentos - Pequenas coreografias
	DRAMÁTICA/TEATRO		<b>Experimentação e criação</b> - Teatro - Personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática - Corpo e voz - Jogo dramático, improvisação e representação - Acontecimentos da vida real/ situações dramáticas - Expressão corporal e motora - Objetos - Personagens
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>Perícias e Manipulações</b>	- Lançamento, rolamento, receção, drible, passagem, condução e pontapés de uma bola - Toques de sustentação de uma bola - Sustentação e cabeceamento de um «balão» - Lançamento, receção e rolamento de um arco; passagem por dentro de um arco - Saltos à corda  - Subida para um plano superior - Suspensão e balanceamento numa barra - Deslocação em suspensão, lateralmente e frontalmente, de uma à outra extremidade da barra - Deslocação para a frente, para os lados e para trás sobre superfícies reduzidas e elevadas - Transpor obstáculos sucessivos, em corrida - Equilíbrios - Saltos de um plano superior realizando, durante o voo, uma figura à sua escolha, ou voltas - Saltos «de coelho» no solo, com amplitudes variadas - Saltos em comprimento e em altura - Cambalhota à frente/à retaguarda no colchão - Rolamentos à frente numa barra (baixa), sem interrupção do movimento - Subida e descida do espaldar percorrendo todos os degraus e deslocação para ambos os lados
		<b>Jogos</b>	- Jogos infantis - Jogos: posições de equilíbrio; deslocamentos em corrida; combinações de apoios variados; lançamentos de precisão; pontapés de precisão
<b>O. C. – Cidadania e Desenvolvimento</b>		<b>Igualdade de género</b>	- Identidade de género; Relações entre género e cidadania; Género, Corpo, Educação e Saúde.  - Segurança em ambientes rodoviários/Cidadania: peão e passageiro
		<b>Educação Rodoviária</b>	
<b>APOIO AO ESTUDO</b>		- Métodos de estudo e trabalho - Reforço das aprendizagens de Português e Matemática	- Métodos de estudo - Métodos de trabalho - TIC - Consolidação dos conteúdos de Português - Consolidação dos conteúdos de Matemática

1.º período		
DISC.	DOMÍNIOS/ TEMAS	CONTEÚDOS
ESTUDO DO MEIO	Sociedade	- O passado da criança; fontes documentais.
	Tecnologia	- Recursos Tecnológicos.
	Natureza	- O corpo humano: principais órgãos e suas funções; ossos e músculos; alimentação saudável; higiene pessoal e social; higiene e saúde oral; importância da vacinação.
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	- Itinerários.
PORTUGUÊS	Oralidade	- <b>Compreensão:</b> Atenção ao discurso; Informação essencial.  - <b>Expressão:</b> Entoação e ritmo (perguntas, pedidos e respostas); Turno da palavra; Clareza e articulação do discurso.
	Leitura	- Alfabeto; Letra maiúscula e minúscula; Articulação, entoação e velocidade; Compreensão de textos narrativos.
	Escrita	- Representação escrita de fonemas Escrita de palavras; Especificidades gráficas; Letra de imprensa e manuscrita; Planificação, redação e revisão de textos; Resposta a questionários.
	Educação literária	- Antecipação de conteúdos; Ficção/não ficção; Compreensão de narrativas; Reconto; Dramatização.  - Classificação de palavras quanto ao número de sílabas; Sílabas tónica e sílabas átonas; Classe de palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, género de nomes e adjetivos.
M A T E M Á T I C A	Números	<b>Números naturais:</b> significados e usos do número natural (até 500). <b>Sistema de numeração decimal:</b> valor posicional. <b>Relações numéricas:</b> composição e decomposição; factos básicos da adição e a sua relação com a subtração. <b>Adição e Subtração:</b> Significado do uso da adição e subtração/ Relação entre adição e subtração. <b>Cálculo mental:</b> estratégias de cálculo mental; estimativas de cálculo.
	Álgebra	<b>Regularidades e sequências:</b> sequências de repetição. <b>Expressões e relações:</b> igualdades aritméticas; relações numéricas e algébricas; propriedades das operações.
	Dados	<b>Questões estatísticas, recolha e organização de dados:</b> questões estatísticas; recolha de dados (fontes primárias e métodos); registo de dados; tabela de frequência absoluta. <b>Representações gráficas:</b> Pictogramas (correspondência um para vários); gráficos de barras.
	Geometria e medida	<b>Orientação espacial:</b> itinerários; vistas e plantas.

2.º período

DISC.	DOMÍNIOS/TEMAS	CONTEÚDOS	
ESTUDO DO MEIO	Sociedade	- Instituições e serviços existentes na comunidade; a vida em sociedade; regras de convivência social; modos de vida e funções de alguns membros da comunidade.	
	Natureza	- Os seres vivos: animais e plantas; biodiversidade.	
	Tecnologia	- Manusear objetos em situações concretas.	
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	- Comunicação; meios de comunicação pessoal e social.	
PORTU- GUÊS	Oralidade	- <b>Compreensão:</b> Atenção ao discurso; Informação essencial. - <b>Expressão:</b> Entoação e ritmo (perguntas, pedidos e respostas); Turno da palavra; Clareza e articulação do discurso.	
	Leitura	- Compreensão de textos: narrativos e descritivos, com diferentes finalidades; Mobilização das experiências e saberes; Informação explícita; Essencial dos textos; Recriação de pequenos textos: música e plástica.	
	Escrita	- Escrita de palavras; Especificidades gráficas; Planificação, redação e revisão de textos; Resposta a questionários; Recriação de pequenos textos.  - Produção de textos curtos; Utilização dos sinais de pontuação (ponto final e vírgula).  - Antecipação dos temas; Compreensão; Reconto; Dramatização.	
	Educação literária	-Flexão nominal e adjetival quanto ao número; Infinitivo dos verbos; Conectores de tempo e de causa; Significado de palavras e expressões; Utilização das regras de ortografia (diacríticos, acentos, sinais gráficos e sinais de pontuação).	
	Gramática		
M A T E M Á T I C A	Comunicação matemática; Pensamento computacional; Raciocínio matemático; Resolução de problemas; Conexões matemáticas; Representações matemáticas	Números	<b>Números naturais:</b> usos do número natural(até 1000). <b>Sistema de numeração decimal:</b> valor posicional. <b>Relações numéricas:</b> composição e decomposição; Factos básicos da multiplicação e sua relação com a divisão. <b>Frações:</b> significados de fração; relações entre frações. <b>Cálculo mental:</b> estratégias de cálculo mental; estimativas de cálculo. <b>Multiplicação/divisão:</b> Significados e usos da multiplicação e divisão; relação entre a multiplicação e a divisão.
		Álgebra	<b>Regularidades e sequências:</b> sequências de crescimento. <b>Expressões e relações:</b> igualdades aritméticas; relações numéricas e algébricas; propriedades das operações.
		Dados	<b>Questões estatísticas, recolha e organização de dados:</b> Diagrama de Carroll. <b>Representações gráficas:</b> Análise crítica de gráficos. <b>Análise de dados:</b> Resumo dos dados (Moda); interpretação e conclusão.
		Geometria e medida	<b>Sólidos:</b> características dos sólidos. <b>Figuras planas:</b> polígonos. <b>Operações com figuras:</b> deslizar, rodar e voltar. <b>Comprimento:</b> medição e unidades de medida; perímetros; usos do comprimento.

3º período

DISC.		DOMÍNIOS	CONTEÚDOS
ESTUDO DO MEIO		<p><b>Sociedade Natureza</b></p> <p><b>Tecnologia</b></p> <p><b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b></p>	<p>- Multiculturalidade; Direitos da Criança.</p> <p>- Literacia para o consumo; Portugal na Europa e no mundo; estações do ano; estados físicos da água - ciclo da água.</p> <p>- Manusear objetos em situações concretas; propriedades dos materiais.</p> <p>- Importância da água, do ar e do solo; problemas ambientais.</p>
PORTUGUÊS		<p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Escrita</b></p> <p><b>Educação literária</b></p> <p><b>Gramática</b></p>	<p>- <b>Compreensão:</b> Atenção ao discurso; Informação essencial; Intenções comunicativas (perguntas, afirmações, ordens, pedidos).</p> <p>- <b>Expressão:</b> Entoação e ritmo (perguntas, pedidos e respostas); Clareza e articulação do discurso; Planificação, produção e avaliação dos textos; Reconto, narração e representação de papéis comunicativos (jogos de simulação e dramatização).</p> <p>- Compreensão de textos; Articulação, entoação e velocidade; Recriação de pequenos textos (expressão verbal, gestual, corporal, música e plástica)</p> <p>- Produção de textos curtos; Utilização correta dos sinais de pontuação; correção ortográfica; Revisão de textos.</p> <p>- Antecipação dos temas; Compreensão; Conto e reconto; Dramatização.</p> <p>- Classe de palavras (pronomes pessoais e interjeição); Conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste; Significado de palavras e expressões; Regras de ortografia (diacríticos, acentos, sinais gráficos e sinais de pontuação).</p>
MATEMÁTICA	<p>Comunicação matemática;</p> <p>Pensamento computacional;</p> <p>Raciocínio matemático;</p> <p>Resolução de problemas;</p> <p>Conexões matemáticas;</p> <p>Representações matemáticas</p>	<p><b>Números (consolidação)</b></p> <p><b>Álgebra (consolidação)</b></p> <p><b>Dados</b></p> <p><b>Geometria e medida</b></p>	<p><b>Números naturais:</b> usos do número natural (até 1000).</p> <p><b>Sistema de numeração decimal:</b> valor posicional.</p> <p><b>Relações numéricas:</b> composição e decomposição; Factos básicos da multiplicação e sua relação com a divisão.</p> <p><b>Frações:</b> significados de fração; relações entre frações.</p> <p><b>Cálculo mental:</b> estratégias de cálculo mental; estimativas de cálculo.</p> <p><b>Multiplicação/divisão:</b> Significados e usos da multiplicação e divisão; relação entre a multiplicação e a divisão.</p> <p><b>Regularidades e sequências:</b> sequências de repetição; sequências de crescimento.</p> <p><b>Expressões e relações:</b> igualdades aritméticas; relações numéricas e algébricas; propriedades das operações.</p> <p><b>Análise crítica de dados:</b> interpretação e conclusão.</p> <p><b>Comunicação e divulgação de um estudo:</b> Público-alvo; recursos para a comunicação (posters, apresentações orais).</p> <p><b>Área:</b> significado; medição e unidades de medida; usos da área.</p> <p><b>Tempo:</b> medição e unidades de medida; usos do tempo.</p> <p><b>Dinheiro:</b> unidades de medida; usos do dinheiro.</p>