



8º ano

AET 2018/2019

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	TEMPOS PREVISTOS (EM BLOCOS DE 50 MINUTOS)
<p>✓ Dados e estatísticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalada localmente ou disponível na internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa realizado anteriormente. <p>✓ CC8.1 – Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida. Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos. Utilizar fóruns na internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos. Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos. Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha. <u>Nota:</u> O 5.º objetivo foi considerado transversal ao 2.º, 3.º e 4.º objetivo. Desta forma, os seus descritores foram integrados na tabela de planificação deste subdomínio. <p>✓ CC8.2 – Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da internet. Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na internet. <p>✓ CC8.3 – Comunicação e colaboração em rede.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem. Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir. <p>✓ P8.1 – Exploração de ambientes computacionais (Scratch).</p> <ul style="list-style-type: none"> Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na internet, que desenvolvam um modo de pensamento 	<p>8ºA _</p> <p>8ºB _</p> <p>8ºC _</p> <p>8ºD _</p> <p>8ºE _</p> <p>8ºF _</p> <p>8ºG _</p>

<p>computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias.</p> <p>✓ I8.1 – Pesquisa de informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informação na internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida. <p>✓ I8.2 – Análise da informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma. • Respeitar os direitos de autor. <p>✓ I8.3 – Gestão da informação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir, de forma eficiente, dados guardados na internet. • Garantir a segurança dos dados. 	
--	--

“O domínio “Comunicação e Colaboração” é abordado apenas no 8.º ano, devido às restrições legais relacionadas com o limite mínimo de idade exigido para a criação de um endereço de correio eletrónico num servidor público/comercial.”

“A definição da planificação para cada ano de escolaridade deverá ser desenvolvida de forma autónoma pelo professor, em função de uma cuidada avaliação diagnóstica. Na sequência dessa avaliação e do ritmo de trabalho que vier a ser alcançado na turma, poderá o professor optar, em cada ano letivo, por selecionar um dos seguintes três subdomínios a apresentar no final deste documento: (i) Dados e estatísticas (ii) Imagem e vídeo (iii) Sítios na Internet. Estes subdomínios não são de abordagem obrigatória.”

In Metas curriculares TIC – 7.º e 8.º anos : pág. 2/15, Julho 2012

Previsão de distribuição dos tempos pelos subdomínios:

Subdomínio	50 min
Apresentação + Avaliação diagnóstica	1
Dados e estatísticas	Entre 15 e 17
CC8	Durante o ano letivo
I8	
P8	Entre 12 e 17
Auto e heteroavaliação	3

Entre 31 e 36

Domínio opcionais:

✓ **Dados e estatísticas.**

- Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalada localmente ou disponível na internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente de trabalho de pesquisa realizado anteriormente.

✓ **Imagem e vídeo.**

- Criar um vídeo original, com base num projeto negociado e estabelecido na turma ou decorrente do trabalho de pesquisa anterior, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de vídeos, instalada localmente ou disponível na internet.

✓ **Sítios na internet.**

- Criar, editar e publicar um sítio na internet, com base num projeto negociado e estabelecido em turma ou decorrente de trabalho de pesquisa anterior, utilizando as funcionalidades elementares de ferramentas de edição e produção de hiperdocumentos, disponíveis na internet.