

CONTEÚDOS/UNIDADES TEMÁTICAS			CALENDARIZAÇÃO
<b>Formative evaluation</b>	Pronouns and Possessive Adjectives Useful adjectives Leisure activities Feelings adjectives Telling the time	Present simple and Present continuous Comparatives and superlatives Apostrophes Relative pronouns <i>Some and any, much, many and a lot of</i> Questions tags Past simple Irregular verbs	<b>1º Período</b>
	<b>Unit 1 Different lives</b>	Compound nouns Phrasal verbs 1  Past simple and Past continuous <i>used to</i> for past habits	
	<b>Unit 2 Aiming high</b>	Collocations with <i>make, keep</i> and <i>go</i> Jobs and suffixes <i>-or, -er, -ist</i>  Present perfect + <i>ever, never, already, yet, just, for</i> and <i>since</i> Present perfect vs Past simple	
	<b>Extensive Reading</b>	“Billy Eliot” by Melvin Burgess	
<b>Unit 3 Be happy!</b>	Showing feelings Adjective suffixes	Gerunds and infinitives Present perfect continuous	<b>2º Período</b>
<b>Unit 4 Survive!</b>	Natural disasters Phrasal verbs 2	Modals: ability, obligation, prohibition, advice Past modals Modals: possibility	
<b>Unit 5 Work for it</b>	Work collocations Job qualities	<i>will / going to</i> Present simple and Present continuous for future	
<b>Unit 6 Coast</b>	Coastal life Verbs with prefixes <i>dis-</i> and <i>re-</i>	Passive statements Passive questions	
<b>Unit 8 Spies</b>	Spy collocations Adjectives with prefixes <i>dis-, im-, in-, un-</i>	Past perfect Third conditional	<b>3º Período</b>
<b>Unit 9 Celebrate!</b>	Machine nouns and verbs Word building	Reported statements Reported commands and requests Reported questions	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio Cognitivo - 80%	Atitudes - 20%
<b>Competência comunicativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão oral</li> <li>Leitura / Compreensão escrita</li> <li>Interação / Produção Oral</li> <li>Interação / Produção Escrita</li> </ul> <b>Uso da Língua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico e Gramática</li> </ul> <b>Competência Intercultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <b>Competência estratégica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar eficazmente em contexto.</li> <li>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.</li> <li>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>Pensar criticamente.</li> <li>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<b>Responsabilidade e integridade</b>  <b>Excelência e exigência</b>  <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>  <b>Cidadania e participação</b>  <b>Liberdade</b>

**Assinatura EE:** \_\_\_\_\_