

CONTEÚDOS/UNIDADES TEMÁTICAS			CALENDARIZAÇÃO
<b>“Starter Unit”</b> <i>(Revision)</i>	British and American English Plural of nouns Numbers and Dates Opinion adjectives	<i>to be</i> and <i>have got</i> ; Possessive case; possessive adjectives and possessive pronouns ; Subject and object pronouns; Prepositions: place and movement; in, on, at; Indefinite pronouns; Determiners; Question words; Adverbs of frequency; Imperatives; Present simple; <i>was/ were</i>	<b>1º Período</b>
<b>Unit 1</b> <b>The big picture</b>	Types of films Adjectives	Present simple and Present continuous Verb + <i>-ing</i> for or infinitive	
<b>Unit 2</b> <b>All about image</b>	Adjectives to describe pictures Adjectives + preposition	Past simple and Past continuous; Past time adverbials; Past simple and Past continuous + <i>when</i> and <i>while</i> ; <i>Used to/ didn't use to</i>	
<b>LEITURA EXTENSIVA:</b> <b>“Wonders of the World”</b> By Vicky Shipton <b>Chapters : 1 and 4</b>			<b>2º Período</b>
<b>Unit 3</b> <b>It's a bargain</b>	Shopping compound nouns Money verbs	Comparative and superlatives <i>(Revision)</i> <i>too</i> and <i>enough</i> ; <i>much/many/a lot of/lots of/a few/a little</i>	
<b>Unit 4</b> <b>In the news</b>	News and media Adverbs of manner	Present perfect; <i>ever</i> and <i>never</i> Present perfect and past simple	
<b>Unit 7</b> <b>Make a difference</b> <i>(introdução)</i>	Protest and support	<i>be going to</i> ; <i>will</i> or <i>be going to</i>	<b>3º Período</b>
<b>Unit 7</b> <b>Make a difference</b> <i>(continuação)</i>	Verb + preposition	Zero and First conditional	
<b>Unit 8</b> <b>Danger and risk</b>	Extreme adjectives Illness and injury Reflexive pronouns	Second conditional Relative pronouns; <i>who, which, that, where, whose</i>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Domínio Cognitivo - 80%	Atitudes - 20%
<b>Competência comunicativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão oral</li> <li>Leitura / Compreensão escrita</li> <li>Interação / Produção Oral</li> <li>Interação / Produção Escrita</li> </ul> <b>Uso da Língua:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Léxico e Gramática</li> </ul> <b>Competência Intercultural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <b>Competência estratégica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar eficazmente em contexto.</li> <li>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.</li> <li>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>Pensar criticamente.</li> <li>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<b>Responsabilidade e integridade</b>  <b>Excelência e exigência</b>  <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>  <b>Cidadania e participação</b>  <b>Liberdade</b>

**Assinatura EE:** \_\_\_\_\_