

Descritores de desempenho	Tema: <u>Vida quotidiana</u>	Gramática	Objetivos essenciais	Ações estratégicas	Calenda rização
Competência comunicativa	<u>À descoberta do francês.</u> Francofonia .Símbolos da França.	Os pronomes pessoais. Verbos:être, Avoir, s'appeler e verbos do 1º Grupo.	-Localizar a França no mapa. Sintetizar informação recebida sobre cultura, geografia, comércio e língua. -Identificar-se. -Saúdar/ despedir-se. -Pedir / dar informações pessoais. -Situar-se no tempo. Expressar gostos e preferências. Estabelecer contactos sociais. Exprimir-se de forma simples. Memorizar repertório vocabular.	Seleção de informação pertinente.  Análise de documentos.  Tarefas de memorização, verificação e consolidação associadas à compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado	1º período
	<u>Vamos Lá</u> .Apresentação. Os dias da semana. Os meses do ano. saudações.	Os adjetivos de nacionalidade. Preposições de lugar. Artigos definidos e indefinidos. Feminino dos adjetivos. Negativa(ne...pas)	Escrever mensagens simples e curtas, aplicando estruturas gramaticais elementares. Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.	Promover a criatividade do aluno, o pensamento crítico. Induzir o aluno a: Aceitar/argumentar pontos de vista diferentes; respeitar diferentes características, crenças ou opiniões. Confrontar ideias.	
	<u>Tu e os outros</u> Características físicas e psicológicas Vestuário e acessórios Cores Gostos e preferências <u>A escola e os colegas</u> - A escola -O sistema escolar. -Os números ordinais e cardinais. -Tempos livres -A hora e rotina.	Determinantes possessivos. Plural dos adjetivos.  A frase interrogativa Determinantes demonstrativos. Verbos em -ir Aller e Venir			2º período
	<u>Em família</u> A Família As profissões Estado civil Tarefas domésticas.	Verbos irregulares- Feminino dos nomes. Plural dos nomes Expressão da negação.			
	Saúde e boa forma: . corpo humano .Bons hábitos de higiene .As sensações . As refeições . Os alimentos.	Verbos pronominais Os partitivos Preposições de lugar. Imperativo Expressão da condição/hipótese.			
	Em viagem A meteorologia				

	As estações do ano As paisagens O comércio e os serviços As direções. As maiores cidades de França.	Pronomes relativos. Grau dos adjetivos.			3º período:
Competência intercultural	.Natal .St Valentin  L'émigration et la pétanque		Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da cultura estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	Promover a autoavaliação do aluno com base em critérios que lhe permitam: Autoanalisar-se; Identificar pontos fortes/fracos da sua aprendizagem; Reorientar o seu trabalho individualmente ou em grupo a partir da explicação de feed-back do professor.	Ao longo do ano. Dia do Agrupamento.
Competência estratégica			Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e / ou desenhos.	Promover estratégias de trabalho entre pares Colaborar com outros Apoiar terceiros em tarefas	Ao longo do ano letivo

Critérios gerais de avaliação:

Saber Saber fazer	}	80%	60% → Testes	
			20%	{ -Oralidade – 5% -Leitura - 5% - Gramática – 5% - Escrita - 5%
Saber estar → 20%				{ - Responsabilidade -5% - Participação - 5% - Autonomia - 5% - Sociabilidade - 5%

Taipas, setembro 2018

A Professora: \_\_\_\_\_