

Agrupamento de Escolas das Taipas

Com as histórias descobrimos o prazer de ler

1. Estrutura organizacional

Coordenador: José Maria Fernandes Ferreira Gomes

Grupo de Recrutamento: 110

Departamento: 1º Ciclo

Composição do grupo de trabalho: 24 professores titulares de turma do Agrupamento e coordenadora da BE do 1º Ciclo

Período de execução: Anual – 2016-2017

2. Apresentação (Justificação/Fundamento do projeto)

O Projeto “**Com as histórias descobrimos o prazer de ler**” teve origem nas atividades de apoio e animação desenvolvidas, por mim, no Agrupamento ao longo dos últimos anos e que se tem revelado de enorme interesse para os alunos quer pela motivação e entusiasmo que proporciona, quer pelas estratégias alternativas de criação de desafios e é ambientes de livre expressão de pensamento e compreensão dos textos quer no desafio que recentemente foi colocado às escolas com a introdução da iniciação à Educação Literária, que também constitui uma referência do Plano de Ação Estratégica do Agrupamento.

Este projeto enquadra-se perfeitamente num dos objetivos do PE do Agrupamento – **Qualidade das Aprendizagens** – e neste novo domínio que reúne vários descritores dispersos por outras áreas, que traduz uma opção política da língua e de política de ensino que valoriza a literatura como repositório de todas as possibilidades históricas da língua, veiculando tradições e valores do património nacional, contribuindo para a formação completa do indivíduo e do cidadão.

É nossa convicção que este projeto é extremamente relevante pela possibilidade de transportar consigo um conjunto de atributos fundamentais na interação com o leitor, na capacidade de o cativar com factos e histórias que possibilitam viver e reviver muitas histórias de vida, na capacidade de viajar no tempo através da descrição e reconstrução de ambientes e costumes, na construção cognitiva de sentidos onde se interpenetram significações aprendidas, acrescentando valor à informação transformando-a em conhecimento e, por conseguinte, em cultura.

Temos consciência de que a prática de leitura do texto literário não se deve limitar a uma atitude interpretativa, muitas vezes a do professor, mas de análise literária adaptada à idade e desenvolvimento cognitivo dos alunos no sentido de desenvolver competências, permitindo a construção de sensibilidades para o texto literário.

Assim, com este projeto, pretendemos valorizar a leitura e compreensão das histórias e reforçar a importância que a Iniciação à Educação Literária poderá ter na construção de hábitos disciplinares de aprendizagem, de produção efetiva de saber, de conhecimento e na própria construção da personalidade dos alunos.

3. Prioridades do Projeto Educativo em que se insere

O Projeto tem como referência um dos eixos fundamentais do Projeto Educativo do Agrupamento – Qualidade Pedagógica e Organizacional.

4. População Alvo (tipologia e número de elementos a envolver)

Com cariz essencialmente dinâmico e divertido, este projeto aplica-se às 24 turmas do 1º ciclo do Agrupamento, com especial destaque para turmas do 1º e 2º anos que integram o Plano de Ação Estratégica do Agrupamento.

5. Planeamento

Objetivos

- Elevar a autoestima dos alunos;
- Contribuir para o interesse, motivação para a leitura e sucesso na aprendizagem;
- Motivar para a leitura e prazer de ler;
- Valorizar a iniciação literária.

Ações a desenvolver	Cronograma
<ul style="list-style-type: none"> História corre corre cabacinha (1º Ano – 126 alunos) A girafa que comia estrelas (2º Ano – 120 alunos) Pai Natal não te esqueças de mim (3º Ano – 136 alunos) Carta ao Pai Natal (4º Ano – 132 alunos) O macaco de rabo cortado (1º e 2º Anos – 246 alunos) Os nove mandriões (3º e 4º Anos – 268 alunos) 	Ao longo do ano

Indicadores de monitorização/ verificação (evidências/acções que demonstrem a sua concretização)
<ul style="list-style-type: none"> -Calendarização enviada aos professores; -Atividades realizadas; -Registos das atas; -Resultados das avaliações.

Parceiros
Todos os professores titulares de turma, professores do PAE e coordenadora da BE do 1º Ciclo.

Resultados previstos
<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a escola e as atividades escolares; -Proporcionar ambientes de partilha, alegria e bem estar; -Elevar a auto estima dos alunos; -Melhorar a motivação para a leitura e compreensão dos textos.

Sustentabilidade (Horas a atribuir; meios; recursos; custos e financiamento)
<ul style="list-style-type: none"> - 1h30 para cada história e cada turma; - Meios e recursos existentes na escola. Computador, projetor, e quadro interativo; - Fichas de trabalho, fotocópias, lápis e lápis de cor; - Canções e Viola.

6. Avaliação e comunicação

Momentos e tipo de avaliação desencadeada
Observação direta nas aulas com os alunos, avaliações nos diferentes momentos, atas dos Conselhos de Docentes e relatórios.

Estratégia de comunicação e divulgação / Disseminação dos resultados
Divulgação em Conselho de Docentes; Relatórios.

Mais-valia para a Escola
<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar o gosto pela escola e ambiente escolar; -Melhorar o interesse, motivação e gosto pela leitura e compreensão dos textos.

Caldas das Taipas, 24 de outubro de 2016

O coordenador do projeto

José Maria Fernandes Ferreira Gomes