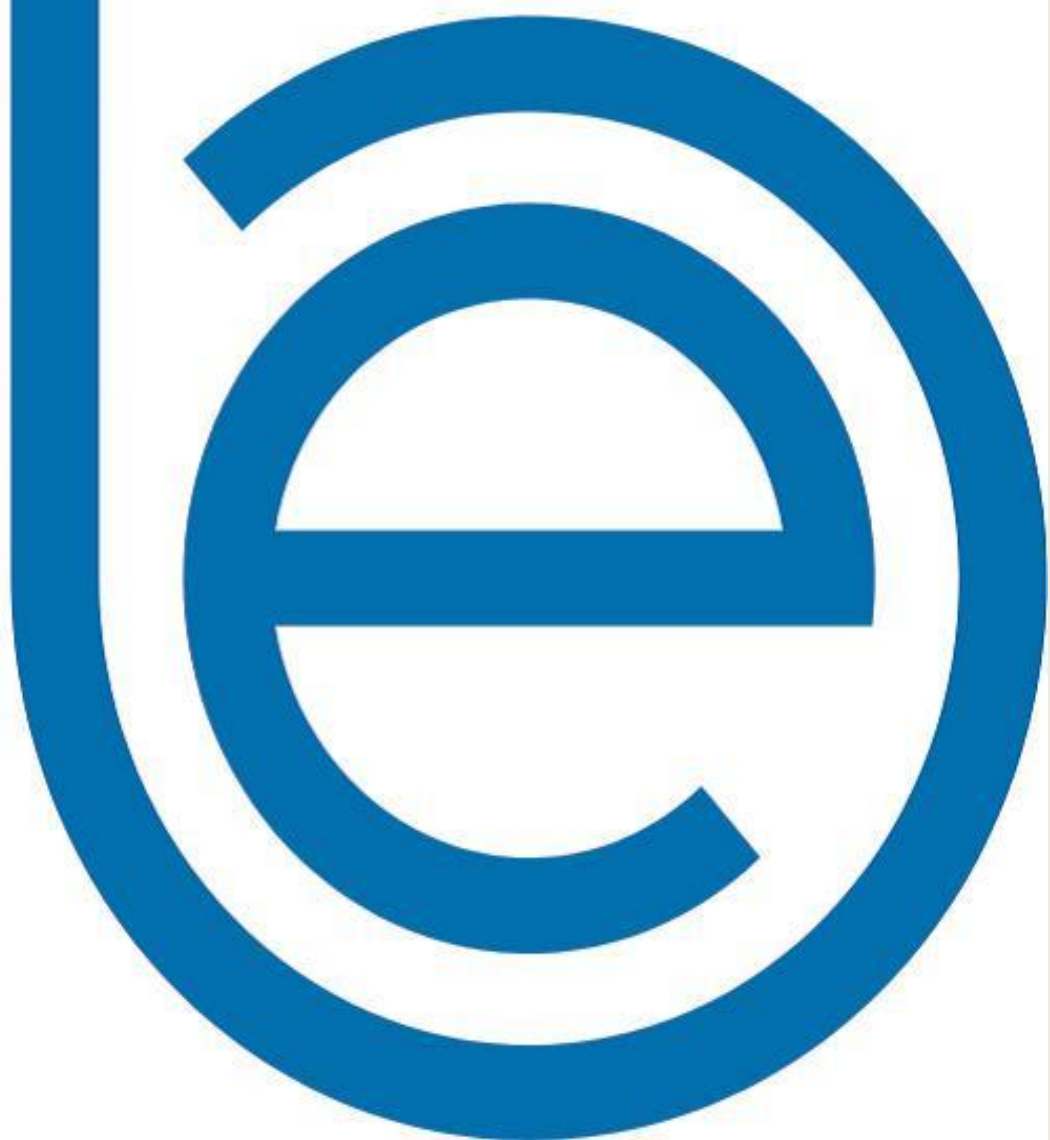


biblioteca escolar



***P**lano **a**nual de **a**tividades da Biblioteca (PAAB)*

PREÂMBULO

A biblioteca escolar é parte integrante do processo educativo e constitui-se como um espaço dinâmico que, atuando em harmonia com a sala-de-aula, pode participar em todos os níveis e momentos do processo de desenvolvimento curricular, dado o acervo de recursos e materiais de ensino, de aprendizagem e de leitura diversificados, organizados, acessíveis a alunos e professores.

Fundada na informação e no conhecimento, a biblioteca escolar habilita os alunos para a aprendizagem ao longo da vida, desenvolve a sua imaginação, preparando-os para viver como cidadãos responsáveis até porque a liberdade intelectual e o acesso à informação são essenciais à construção de uma consciência crítica e reflexiva, potenciadoras de uma cidadania efetiva e responsável. Neste contexto, a Biblioteca Escolar irá funcionar como um espaço instigante, que entusiasme, através da organização de um conjunto de atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para as questões de ordem cultural e social.

As atividades que fazem parte deste plano articulam-se, de forma próxima, com três documentos fundamentais à vida do agrupamento e à forma como a escola deve cumprir a sua missão:

- O Projeto Educativo, plasmado nos seus eixos estruturantes e sobretudo nas metas a concretizar;
- O Projeto Curricular do Agrupamento, aberto e dinâmico de forma a permitir apropriações e adequações às realidades para que é proposto e onde vai ser vivido;
- O Plano de Melhoria, evidenciando as áreas e ações de melhoria onde a BE pode participar.

Articula-se ainda com os domínios de avaliação preconizados pelo Modelo de Autoavaliação da Biblioteca Escolar (MAABE), da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE).

Os objetivos preconizados para este ano letivo decorrem dos próprios objetivos da Escola, inscritos nos documentos supraditos. Enunciamos, porém, um conjunto de propósitos, mais específicos, ainda que articulados com aqueles, essenciais ao desenvolvimento da

literacia, das competências de informação, do ensino-aprendizagem e da cultura e que correspondem a serviços basilares da biblioteca escolar.

Constitui-se desígnio da Biblioteca escolar, entre outros:

- Participar nas atividades da Escola, na operacionalização das propostas curriculares e nos projetos e desafios colocados pela Rede de Bibliotecas Escolares.
- Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a compreensão, o desenvolvimento da imaginação e o lazer.
- Apoiar os alunos na aprendizagem e na prática de competências de avaliação e utilização da informação, independentemente da natureza e do suporte, desenvolvendo neles tanto a imaginação quanto o sentido crítico.
- Oferecer aos alunos os recursos que lhes permitam encontrar uma informação atualizada necessária a cada uma das disciplinas escolares.
- Promover a leitura, os recursos e serviços da biblioteca escolar junto da comunidade escolar e fora dela, aumentando o interesse e o gosto pela literatura como expressão da cultura.
- Providenciar acesso a atividades e a recursos locais, regionais, nacionais e até globais ou a oportunidades que confrontem os alunos com ideias, experiências e opiniões diversificadas, que estimulem a sensibilidade e a consciência cultural e social.
- Permitir aos utilizadores estabelecer conexões entre a leitura de textos e suas ‘leituras do mundo’.
- Assegurar o acesso de toda a comunidade escolar a uma ampla gama de recursos e serviços, levando-a a estabelecer rotinas de utilização do espaço da biblioteca para fins recreativos, informativos e de educação continuada.
- Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida.

Fecha-se este introito como um desígnio fundamental: trabalhar com alunos, professores, órgãos de gestão e pais de modo a cumprir a missão da escola.



biblioteca escolar
Plano Anual de Atividades

----- **AO LONGO DO ANO** -----

Atividade	<i>Cooperação da BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.6. 1.7; 1.8
-----------------------	---------------------------------

Domínios de avaliação ¹ RBE	A	Área do Referencial ²	Todas as literacias
---	---	----------------------------------	---------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs Equipa da BE	<ul style="list-style-type: none"> – Participação da Coordenadora no Conselho Pedagógico; – Reuniões entre os coordenadores de ano/departamento/outros docentes e os professores bibliotecários: sugestões de cooperação; – Utilização da BE pelos docentes, no âmbito das suas atividades letivas, desenvolvidas em parceria com a BE ou de forma autónoma. 	Órgãos de Coordenação Educadoras e Professores Comunidade Educativa	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Reforçar o papel da BE como núcleo central e catalisador do <i>Projeto Educativo</i> e promotora de mudanças na moderna sociedade do conhecimento. Contribuir para a concretização das metas inscritas no PE e no Plano de Melhoria do AET.
---------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

¹ Domínio **A** – Apoio ao desenvolvimento curricular; **B** – Leitura e literacia; **C** – Abertura à comunidade

² Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”: Literacia da Leitura; Literacia dos Média; Literacia da Informação

Atividade	<i>Organização de atividades de formação de utilizadores</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.6. 1.7; 1.8
-----------------------	---------------------------------

Domínios de avaliação RBE	A	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia dos Média; Literacia da Informação
---------------------------	---	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs Equipa da BE	<ul style="list-style-type: none"> • Reorganizar os fluxos de informação na escola, automatizando processos e favorecendo e facilitando o acesso às fontes; • Oferecer formação, desenvolvendo novas competências nos alunos. 	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Promover a transversalidade dos saberes, enriquecer a oferta de serviços e desenvolver atividades que concretizem, igualmente, a dimensão curricular. Dispor de competências que permitam gerir de forma qualificada o espaço, o equipamento e os recursos vários da biblioteca.
------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Empréstimo domiciliário</i>
-----------	---------------------------------------

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.6. 1.7; 1.8
-----------------------	---------------------------------

Domínios de avaliação	B	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia dos Média; Literacia da Informação
-----------------------	---	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo (s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PB's Equipa da BE Professores titulares de turma	- Organização, difusão e empréstimo de recursos documentais - Promover a literacia da leitura	Alunos	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Fazer da biblioteca um prolongamento da sala de aula, articulando atividades e conteúdos curriculares e pedagógicos. Aumentar o número de leitores.
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Literacia da leitura</i>
-----------	------------------------------------

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	----------------------------

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia dos Média; Literacia da Informação
-----------------------	-------	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Departamento do Pré- Escolar Professores titulares de turma	Concretização das seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> – Leitura em vai e vem – Circulação de livros PNL – Iniciação à Educação Literária – Educação Literária – Baús itinerantes – Ler em família – Ler+ Ciência – Ler+ os Clássicos – Hora do conto e teatro de fantoches no polo da BMRB 	Alunos do Pré-Escolar ao do 1º ciclo	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Atualização das páginas web</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.6. 1.7; 1.8
-----------------------	---------------------------------

Domínios de avaliação	B	Área do Referencial	Literacia dos Média; Literacia da Informação
-----------------------	---	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs e equipa	Comunicação e difusão de informação e atividades através dos seguintes suportes: _ o pequenojornalista.wikijornal.pt – <u><i>Taipinhas a Ler+</i></u> – <u><i>Twitter Bibliotecas do AET</i></u> – <u><i>Página dos JI/1ºciclo</i></u>	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Divulgar iniciativas junto da comunidade educativa; Aumentar a participação dos alunos nas atividades.
------------------------------------	--

Atividade	<i>Participação em atividades sugeridas pelo PNL e RBE</i>
Avaliação	

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.6. 1.7; 1.8
-----------------------	---------------------------------

Domínios de avaliação	B	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia da Informação e dos Média
-----------------------	---	---------------------	---

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Coordenador PNL PBs Professores	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um ambiente social favorável à leitura; • Estimular nas crianças e jovens o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura; • Criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura. 	Alunos do P.E., 1º, e 3º Ciclo	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Alargar e diversificar as ações promotoras de leitura em contexto escolar, na família e em outros contextos sociais; Mobilizar a comunidade educativa e em particular as estruturas pedagógicas para a problemática da leitura.
------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas e entidades exteriores à escola</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	4 – Relação com a comunidade
-----------------------	------------------------------

Metas do P. Educativo	Metas - 4.1; 4.4
-----------------------	------------------

Domínios de avaliação	C	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia dos Média; Literacia da Informação
-----------------------	---	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs e equipa da BE Parceiros	Estimular a participação dos pais/ encarregados de educação no processo educativo e na vida da escola. Promover a cultura colaborativa entre a escola e a comunidade, protocolando atividades com os seguintes parceiros: Biblioteca Municipal Raul Brandão; Editora Opera Omnia; Escola Secundária das Taipas; Câmara Municipal de Guimarães; Associações de Pais; Juntas de Freguesia; U. C. C. <i>Sol Invictus</i> ; Farmácia Vieira e Brito; SeguraNet; Mundos de Vida; Delegação de Braga da ACAPO; Intermarché; Salão de chá “Avô João”	Comunidade educativa	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar uma cultura colaborativa e multidimensional, associada à BE, catalisadora de iniciativas, de pessoas e de recursos.
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Orientação pedagógica e organizacional</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.6. 1.7; 1.8
-----------------------	---------------------------------

Domínios de avaliação	D	Área do Referencial	
-----------------------	---	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs e equipa da BE	<ul style="list-style-type: none"> – Participação na elaboração dos documentos orientadores da escola; – Reuniões com os órgãos de direção e gestão; – Autoavaliação das Bibliotecas Escolares; – Adequação dos recursos humanos, do espaço e equipamentos tecnológicos ao trabalho da BE e dos utilizadores. 	Direção Coordenadores de Escola PBs e equipa	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Formalizar o reconhecimento da BE como espaço fundamental de promoção das aprendizagens e de desenvolvimento do currículo ao nível dos centros de decisão e nos documentos estruturantes do AET.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.6. 1.7; 1.8
-----------------------	---------------------------------

Domínios de avaliação	D	Área do Referencial	Todas as literacias
-----------------------	---	---------------------	---------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs e equipa	<ul style="list-style-type: none"> – Planeamento/gestão da coleção de acordo com as necessidades curriculares e dos utilizadores do agrupamento; – Adequação dos livros e de outros recursos de informação às necessidades curriculares e aos interesses dos utilizadores; – Assegurar a circulação de fundos documentais em todo o agrupamento; – Catalogação com a nova aplicação GIB - Organização e informatização da coleção e partilha virtual com as escolas do concelho. 		Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento
---------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>“A minha terra espelho do Mundo” Projeto da BE</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	1-Qualidade pedagógica e organizacional 2 – Educação para a cidadania, valores e condutas 4 – Relação com a comunidade
-----------------------	--

Metas do P. Educativo	Metas – 4.1; 4.3; 4.4
-----------------------	-----------------------

Domínios de avaliação	A e C	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia dos Média; Literacia da Informação
-----------------------	-------	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PB's Eco escolas/Pegadas Professores do P.E, 1º, 2º e 3º Ciclo	-Conhecer e compreender a existência de “outros mundos” para além do seu: a emigração e a interculturalidade – Compreender a influência da diversidade do planeta no seu desenvolvimento pessoal: identificar aspetos importantes da sua identidade social e o conhecimento das suas raízes para a sua formação pessoal. - Participar em atividades de complemento e enriquecimento curricular: jogos tradicionais portugueses e estrangeiros - a “pétanque” e a sua importância nas Tainas	Comunidade	Ao longo do ano Mostra: Dia do agrupamento

Oportunidades / Fatores de sucesso	Inserção da comunidade nas atividades da BE; Articulação com diversos parceiros e grupos disciplinares
------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Apoio ao estudo e à leitura</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	----------------------------

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura
-----------------------	-------	---------------------	----------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar	- Realização de atividades de complemento curricular (apoio ao estudo, trabalhos de casa, atividades de pesquisa e de leitura) na BE	5º e 6º anos	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço de complemento curricular, promotor de literacia e motivador de leitura.
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>LERconVIDA – com as histórias descobrimos o prazer de ler</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	----------------------------

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura
-----------------------	-------	---------------------	----------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Equipa do Projeto do PNPSE e Prof. José Maria Gomes	<ul style="list-style-type: none"> - Parceria entre a Biblioteca Escolar e o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Educativo/Plano de Ação Estratégica a partir de obras de Educação Literária; - Potenciar a articulação curricular; - Desenvolver competências da literacia la leitura e compreensão leitora; 	1º Ciclo	Ao longo do ano

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço de complemento curricular, promotor de literacia e motivador de leitura.
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--



biblioteca escolar
Plano Anual de Atividades

----- **1º PERÍODO** -----

Atividade	<i>Mês internacional das Bibliotecas Escolares “Ligando Comunidades e Culturas”</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	----------------------------

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia da Informação e dos Media
-----------------------	-------	---------------------	---

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar/atividades a desenvolver	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs Professores de Português e outros	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer novos livros/ escritores e ilustradores; - Promover atividades de animação literária; - Desenvolver o gosto pela leitura; - Estimular a aprendizagem constante e o desenvolvimento cultural. 	Alunos do Pré-Escolar ao 3º ciclo Professores	Outubro MIBE

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	História em Movimento – Viagens na minha terra
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica
-----------------------	--------------------------

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	----------------------------

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia da Informação e dos Media
-----------------------	-------	---------------------	---

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar/atividades a desenvolver	Público - alvo	Calendário
Professora Bibliotecária Professores titulares de turma	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a aprendizagem da História Local; - Promover a articulação entre a Biblioteca Escolar e o Currículo (Bloco 2 do Estudo do Meio e visita de estudo a Guimarães); - Criar uma identidade local através da elaboração de materiais e divulgação da história local; - Explorar o livro “Voar em Guimarães” de Maria José Meireles. 	1º Ciclo – 4º ano	Novembro

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Partilha de leituras de Natal Dia da Pessoa com deficiência/Uma Semana Diferente</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	2 – Educação para a cidadania, valores e condutas
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 2.7
-----------------------	-------------

Domínios de avaliação	B e C	Área do Referencial	
-----------------------	-------	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar	– Instituir mecanismos de trabalho e atividades que respondam à cultura e às práticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade dos alunos e favoreçam a inclusão	Professores e alunos de Educação Especial Alunos em geral	Dezembro

Oportunidades / Fatores de sucesso	Instituir na organização educativa, através da sua BE, uma abordagem humanística, democrática, que percebe o sujeito e suas singularidades, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	Concurso PNL (prova escrita)
-----------	-------------------------------------

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	-----------------------

Domínios de avaliação	B	Área do Referencial	Literacia da Leitura
-----------------------	---	---------------------	----------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Prof. Carlos Monteiro (coordenador PNL 3º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> – Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos – Criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura – Enriquecer as competências dos atores sociais, desenvolvendo a ação de professores e de mediadores de leitura, formais e informais – Consolidar o papel da Biblioteca Escolar no desenvolvimento de hábitos de leitura. 	Alunos Subdepartamento de Português (3º ciclo) PB da Biblioteca	13 de Dezembro

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--



biblioteca escolar
Plano Anual de Atividades

----- **2º PERÍODO** -----

Atividade	<i>Concurso de Leitura PNL (prova oral)</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	-----------------------

Domínios de avaliação	B e C	Área do Referencial	Literacia da Leitura
-----------------------	-------	---------------------	----------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar coordenador PNL	<ul style="list-style-type: none"> – Inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; – Criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura; – Enriquecer as competências dos atores sociais, desenvolvendo a ação de professores e de mediadores de leitura, formais e informais; – Consolidar o papel da B E no desenvolvimento de hábitos de leitura. 	Alunos Subdepartamento de Português PB	Janeiro

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Emoções positivas “Semana dos afetos” – “Já deste um mimo hoje?”</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	2 – Educação para a cidadania, valores e condutas
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas – 2.1 e 2.6
-----------------------	-------------------

Domínios de avaliação	A, B e C	Área do Referencial	
-----------------------	----------	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Professores de Francês e Português	Assinalar, promover e partilhar atitudes e emoções positivas Partilhar conhecimentos e momentos afetivos com amigos e colegas em geral, através da observação de filmes, leitura de poemas e confeção de biscoitos e pequenos brindes para oferta, assinalando a amizade.	Alunos dos 2º e 3º ciclos e NEE	Fevereiro

Oportunidades / Fatores de sucesso	Instituir na organização educativa, através da sua BE, uma abordagem humanística, democrática, que percebe o sujeito e suas singularidades, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Projeto SOBE – Saúde Oral Bibliotecas Escolares</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	-----------------------

Domínios de avaliação	B e C	Área do Referencial	Literacia da Leitura
-----------------------	-------	---------------------	----------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Unidade de Saúde Sol Invictus	<ul style="list-style-type: none"> - Executar estratégias de promoção da leitura e da escrita; - Aumentar a qualidade da divulgação e da informação no universo da escola; - Fazer uma abordagem transversal ao currículo escolar, integrando a Saúde Oral; - Criar instrumentos que permitam definir metas mais precisas para o desenvolvimento da leitura; - Contribuir para a alteração dos comportamentos ligados à saúde oral; - Consolidar o papel da BE no desenvolvimento da leitura. 	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Março

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Leonel Vieira e o livro “O Grão Defensor do sinal de igual”</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	-----------------------

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura
-----------------------	-------	---------------------	----------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizar práticas pedagógicas que estimulem o prazer de ler nos alunos; – Criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura – Enriquecer as competências dos atores sociais, desenvolvendo a ação de professores e de mediadores de leitura, formais e informais; – Consolidar o papel da Biblioteca Escolar no desenvolvimento de hábitos de leitura. 	Alunos de 5º ano Alunos NEE Subdepartamento de Matemática (2ºciclo)	Março

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	Semana da Leitura Concelhia – A Mulher
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	-----------------------

Domínios de avaliação	A, B e C	Área do Referencial	Literacia da Leitura
-----------------------	----------	---------------------	----------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar PBs Professores em geral	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar à comunidade educativa, pesquisas efetuadas sobre mulheres de destaque em vários domínios públicos e na sua comunidade - Dinamizar atividades ligadas ao tema e aos livros 	Alunos do 1º ao 3º Ciclo	5 a 11 de março

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Semana da Leitura PNL – Ler! Em qualquer hora, em qualquer lugar!</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	-----------------------

Domínios de avaliação	A, B e C	Área do Referencial	
-----------------------	----------	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Prof. do P.E, 1º ciclo e AEC's	Conhecer novos livros/escritores Vinda de escritores/ilustradores (pela editora opera omnia) Participar em atividades ligadas à leitura: concursos de leitura expressiva, palavras andarilhas(...)	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e NEE	5 a 9 de março

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia e motivador de leitura.
------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--



biblioteca escolar
Plano Anual de Atividades

----- **3º PERÍODO** -----

Atividade	<i>Ler+ Liberdade</i>
-----------	------------------------------

Eixos do P. Educativo	2 – Educação para a cidadania, valores e condutas
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas - 1.1; 1.3; 1.7; 1.8
-----------------------	----------------------------

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia da Informação e dos Media
-----------------------	-------	---------------------	---

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Grupo de História	<ul style="list-style-type: none"> – Construir, documentar e preservar valores fundamentais da nossa História; – Apoiar a criação de materiais sobre a História para fins educativos; – Promover bons hábitos de cidadania democrática; – Promover o envolvimento da comunidade educativa. 	1º Ciclo	Abril

Oportunidades / Fatores de sucesso	Alargar e diversificar as ações promotoras da História, da História local e da identidade das populações; Mobilizar a comunidade educativa e em particular a comunidade envolvente para atividades que façam parte do seu património.
---------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Encontro com... Taipas d'outrora</i>
-----------	--

Eixos do P. Educativo	4 – Relação com comunidade
-----------------------	----------------------------

Metas do P. Educativo	Meta - 4.5
-----------------------	------------

Domínios de avaliação	A, B e C	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia da Informação
-----------------------	----------	---------------------	---

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Prof. A. Oliveira Sub. de História	<ul style="list-style-type: none"> – Construir, documentar e preservar a história local; – Criar uma identidade local através da elaboração de material e divulgação da história local; – Apoiar a criação de materiais sobre história local para fins educativos; – Articular parcerias entre a Biblioteca Escolar e as instituições/organizações locais. 	Alunos de 7º ano/ Elementos da comunidade	Abril/maio

Oportunidades / Fatores de sucesso	Alargar e diversificar as ações promotoras da história local e da identidade das populações; Mobilizar a comunidade educativa e em particular a comunidade envolvente para atividades que façam parte do seu património.
---------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Formação de utilizadores: Literacia estatística (INE)/ PORDATA KIDS</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	1 – Qualidade Pedagógica e Organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	Metas – 1.8
-----------------------	-------------

Domínios de avaliação	A	Área do Referencial	Literacia dos Média; Literacia da Informação
-----------------------	---	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a habilidade para interpretar, avaliar e discutir as informações estatísticas e os argumentos baseados em dados disseminados em vários suportes; – Selecionar e usar métodos estatísticos apropriados para recolher, organizar e representar dados; – Interpretar os resultados obtidos e formular conjecturas a partir deles, utilizando linguagem estatística. 	Alunos 8º ano Rui Festa (coord. Interconcelhio BE) Profs Mat. 3º ciclo	Maio

Oportunidades / Fatores de sucesso	
------------------------------------	--

Atividade	<i>Concurso “Soletrar Ciência”</i>
Avaliação	

Eixos do P. Educativo	1.Qualidade Pedagógica e organizacional
-----------------------	---

Metas do P. Educativo	1.3
-----------------------	-----

Domínios de avaliação	A e B	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia da Informação, literacia digital
-----------------------	-------	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
PB e professor representante do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocábulos novos do foro científico - Conhecer o seu significado - Soletrá-los corretamente - Fazer leituras ligadas à Ciência 	Alunos de 3º ciclo	Maio

Oportunidades / Fatores de sucesso	Gerar e apoiar mecanismos e instrumentos de articulação com as estruturas curriculares e projetos do agrupamento. Dar especial atenção à biblioteca escolar como espaço promotor de literacia, motivador de leitura e facultador de conhecimento para a vida ativa.
------------------------------------	---

Avaliação	
-----------	--

Atividade	<i>Dia do Agrupamento – “A minha terra espelho do Mundo”</i>
-----------	---

Eixos do P. Educativo	Todos os eixos do Projeto Educativo
-----------------------	-------------------------------------

Metas do P. Educativo	Todas
-----------------------	-------

Domínios de avaliação	A, B e C	Área do Referencial	Literacia da Leitura; Literacia dos Média; Literacia da Informação
-----------------------	----------	---------------------	--

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> – Promover uma maior articulação com a comunidade; – Mostrar à comunidade as práticas desenvolvidas no agrupamento ao longo do ano letivo 	Comunidade Educativa e Parceiros do AET	3 de junho

Oportunidades / Fatores de sucesso	Promover a participação de todas as estruturas do Agrupamento na atividade, apresentando as suas experiências pedagógicas.
------------------------------------	--

Avaliação	
-----------	--

Atividade	Na Rota de um Escritor - Visita de estudo para docentes		
-----------	--	--	--

Eixos do P. Educativo			
-----------------------	--	--	--

Metas do P. Educativo			
-----------------------	--	--	--

Domínios de avaliação		Área do Referencial	Literacia da Informação
-----------------------	--	---------------------	-------------------------

Professor / Equipa responsável	Função / Objetivo(s) a concretizar	Público - alvo	Calendário
Biblioteca Escolar Opera Omnia	- Integração, socialização, cooperação, partilha entre docentes	Professores do Agrupamento	Julho

Oportunidades / Fatores de sucesso	Aumentar as dinâmicas de trabalho, cooperação e o “clima de escola”.		
---------------------------------------	--	--	--

Avaliação			
-----------	--	--	--

Referentes externos das atividades:

- [Blogue Taipinhas a ler+](#)
- [BE Creando](#)
- [Facebook Taipinhas a ler](#)
- [Pequeno Jornalista](#)
- [Twitter Bibliotecas do AET](#)

NOTA

O plano de atividades da BE está sempre em construção, uma vez que, para além das atividades programadas no início do ano letivo, há as solicitações dos Departamentos curriculares, bem como as ofertas que vão surgindo ao longo do ano, quanto a vindas de escritores, ilustradores e outros e que contribuem para a informação e formação global dos nossos alunos.

A coordenadora da BE

Teresa Castelo Branco