

Agrupamento de Escolas das Taipas

# Oficina de Jornalismo e de Escrita Criativa

## Plano de Ação

ANO LETIVO 2016 / 2017

### 1. Estrutura organizacional

Coordenador: Maria Teresa Portal Guimarães de Oliveira

Período de execução: ano letivo 2016 / 2017

### 2. Articulação com Prioridades do PE / Objetivos:

**Eixo 1: Qualidade Pedagógica e Organizacional** – O projeto destina-se a ocupar os tempos livres dos alunos de uma forma educativa e lúdica ao proporcionar-lhes alguns conhecimentos de jornalismo e o enriquecimento das competências básicas (fala, escrita e leitura). Funciona ainda como Plano de Desenvolvimento para os bons alunos da disciplina de Português e como incentivo àqueles que revelam certas dificuldades. -----

**Eixo 2: Educação para a Cidadania, valores e condutas** - São várias também as capacidades que são exploradas e desenvolvidas e de que os alunos vão necessitar ao longo da vida: o espírito crítico, a capacidade de resolução de problemas, a criatividade, o trabalho em equipa/ grupo, a sociabilização, a capacidade de ser solidário... -----

**Eixo 3: Educação para a Saúde, Desporto, Segurança e Ambiente** – A Oficina apoia os grandes projetos da escola ao noticiar todas as atividades realizadas e “estar em cima dos acontecimentos”. -----

**Eixo 4: Relação com a Comunidade** – Para além do jornal online, com atualização permanente, a coordenadora do projeto envia noticiário para o jornal local (Reflexo e Reflexo online) e os jornais regionais de modo a difundir o que de relevante se faz no agrupamento/ Escola Básica das Taipas. No fim do ano, a versão impressa chega a todos os alunos e entidades. A difusão e a abertura à comunidade é uma constante. Desde a sua recriação, a oficina tem feito visitas de estudo no âmbito do jornalismo e entrevistas a elementos da comunidade. -----

**Eixo 5: Autoavaliação** – No fim do ano, os alunos fazem a autoavaliação do trabalho feito e o eco tem sido muito positivo. Há ainda a assinalar todo o trabalho visível e os relatórios (intermédio e final) elaborados. -----

São **objetivos** da Oficina de Jornalismo e de Escrita Criativa:-----

- \* Suscitar nos alunos o interesse pelos textos jornalísticos e a vontade de informar, ministrando alguns conhecimentos de jornalismo e promovendo nos alunos o gosto pela participação na vida coletiva da escola e da comunidade;-----
- \* Cultivar o sentido do rigor e objetividade da escrita da notícia e praticar outros tipos de texto jornalístico;-----
- \* Entrevistar pessoas de interesse para a vida da escola/ comunidade;-----
- \* Incentivar a intervenção cívica dos jovens, através de textos jornalísticos e outros textos criativos, tomando posição perante problemas da atualidade e outros conducentes a uma vivência e aprendizagem de cidadania;-----
- \* Promover o espírito crítico;-----
- \* Estimular a capacidade linguística a nível oral e escrito;-----
- \* Desenvolver a capacidade criativa;-----
- \* Promover o contacto dos alunos com as TIC, nomeadamente a utilização do computador, da plataforma Moodle, do e-mail, permitindo-lhes uma atualização d' Os Pequenos Jornalistas, no mais curto espaço de tempo, no Wikijornal;-----
- \* Ocupar educativamente e de uma forma lúdica os tempos livres dos alunos;-----
- \* Promover uma visita de estudo (provável) no âmbito do jornalismo ou da escrita criativa;-----
- \* Participar em atividades da Oficina e noutras atividades que possam aparecer, pois o jornalista está sempre em cima dos acontecimentos.-----

### 3. População Alvo

Alunos dos 2º e 3º ciclos. As inscrições serão abertas até final de setembro.-----

Para dar continuidade ao ano transato, alunos das turmas 6ºB, 6ºC e 9ºB.-----

### 4. Planeamento

Ações a desenvolver	Cronograma
- Concurso de vídeo <b>“Celebrando o passado, antevendo o futuro!”</b> - Através da elaboração de vídeos, alunos, professores e funcionários (escalões diferentes) relembram momentos agradáveis vividos neste edifício, antevendo que esta escola será destruída para a construção de uma nova escola que dignifique o meio envolvente. Poderão utilizar fotografias, imagens diversas, entrevistas... -----	Outubro e novembro 2016
- Entrevistas a escritores, a outros elementos que venham à escola ou a convidados pela Oficina;-----	Ao longo do ano
- Participação em projetos da escola;-----	Ao longo do ano
- Participação em concursos regionais e nacionais como: Uma Aventura Literária 2017; Concurso “De mim para vós!” –Rotary Club de Caldas das Taipas; Concurso do Lions (?)... -----	Segundo regulamento dos concursos

- Provável visita de estudo no âmbito do jornalismo ou da escrita criativa;-----	Longo do ano/ final de ano
- Elaboração do Wikijornal e do Pequeno Jornalista. -----	

<b>Indicadores de monitorização</b>
A atualização permanente do Wikijornal; as aulas; o Pequeno Jornalista no final do ano; as entrevistas colocadas online; as fotografias dos alunos na Oficina, os trabalhos produzidos colocados online ou não, os certificados dos concursos em que participam; os vídeos do concurso lançado “Celebrando o passado, antevendo o futuro!”-----

<b>Parceiros</b>
A oficina tem uma parceria com professor/a de TIC para a montagem do Pequeno Jornalista em edição de papel.-----

<b>Resultados previstos</b>
- participação no concurso lançado “Celebrando o passado, antevendo o futuro!” para fazer parte do historial da escola que fez 44 anos em setembro; -----
- o bom funcionamento das aulas; a atualização do Wikijornal; -----
- a concretização do jornal O Pequeno Jornalista; -----
- a visita de estudo (a uma instituição ligada ao jornalismo ou à escrita criativa, caso se realize); -----
- a participação em atividades da oficina e noutras atividades que possam aparecer, pois o jornalista está sempre em cima dos acontecimentos;-----
- a melhoria das competências dos alunos nos parâmetros da escrita, do debate e também da leitura;-----
- o desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade criativa;-----
- a ocupação dos tempos livres dos alunos.-----

<b>Sustentabilidade (Horas a atribuir; meios; recursos; custos e financiamento)</b>
As horas a marcar no horário dependerão do número de inscrições. Em princípio, as aulas ocorrerão numa das salas vagas da escola ou na sala de TIC2. O Agrupamento paga a edição do Pequeno Jornalista – edição de 2014-15 – 1568.80€. A de 15/16 ainda está na gráfica. -----

### 3. Avaliação e comunicação

<b>Momentos e tipo de avaliação desencadeada</b>
--

A avaliação dos alunos é feita todos os períodos e incluída nas atas das turmas. -----  
Anualmente, faz-se um relatório intermédio a apresentar no Conselho Pedagógico de fevereiro e, no fim do ano, é feito o relatório anual, onde se inserem pequenos textos opinativos dos alunos que frequentaram a oficina. -----

#### **Estratégia de comunicação e divulgação / Disseminação dos resultados**

As notícias são editadas online, praticamente em cima do acontecimento n'Os Pequenos Jornalistas, jornal online. -----  
O jornal "O Pequeno Jornalista", em suporte papel, é entregue, anualmente, no início do novo ano letivo. -----  
Tanto o jornal online como o jornal impresso é um veículo de disseminação do que se vai fazendo, das atividades de maior realce do PAA do agrupamento/ Escola Básica das Taipas. -----  
Os relatórios do clube/ oficina são entregues para serem avaliados em Conselho Pedagógico (relatório intermédio e relatório final). -----

#### **Mais-valia para a Escola**

Há algumas pequenas grandes mais-valias:-----  
\*O jornal em papel ou online sempre levou longe o nome da escola; -----  
\* Dar a conhecer o que de bom se vai fazendo no agrupamento/ Escola Básica das Taipas é um dos nossos objetivos;-----  
\* Sendo o jornal mais antigo da vila (o impresso), é um ponto de honra para o clube/ oficina/ escola mantê-lo e lutar para que continue a ser um repositório por excelência de tudo quanto de bom se vai fazendo pelo agrupamento / Escola Básica das Taipas; -----  
\* Entusiasmar os alunos por uma atividade de que andam tão arredados: escrever;-----  
\* Ocupar educativamente e de uma forma lúdica os tempos livres dos alunos;-----  
\* A Oficina ser utilizada como Plano de Desenvolvimento para os bons alunos da disciplina de Português, desenvolvendo-lhes competências de leitura, debate e escrita que não podem ser desenvolvidos em aulas pelo professor titular.-----

**Caldas das Taipas, 14 setembro 2016**

**A coordenadora do projeto**

Maria Teresa Portal Guimarães de Oliveira