

Agrupamento de Escolas das Taipas

# Laboratório de Matemática

## 1. Estrutura organizacional

Coordenadora: Susana Soares

Grupo de Recrutamento: 500 (Mat3)

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Docentes envolvidas: Bela Soares, Manuela Dias e Susana Soares.

Período de execução: Ano letivo 2017/2018

## 2. Apresentação (Justificação/Fundamento do projeto)

A promoção do sucesso a Matemática é responsabilidade de todos!

O Laboratório de Matemática, dinamizado pelo subdepartamento de Matemática do terceiro ciclo, tem como principais objetivos contribuir para a formação intelectual e para o desenvolvimento de aptidões matemáticas dos alunos com menos dificuldades na disciplina assim como estimular o gosto pela Matemática.

Neste espaço, o aluno poderá, com a ajuda do professor, descobrir novas formas de pensar, encontrar respostas para as suas dúvidas e aumentar a qualidade das suas aprendizagens.

## 3. Prioridades do Projeto Educativo em que se insere

Eixo 1 – Qualidade pedagógica e organizacional

1. Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.
2. Promover o sucesso escolar, associando-o ao rigor, à exigência e ao trabalho.
6. Melhorar os resultados da avaliação externa.
8. Aprofundar a literacia científica dos alunos.

#### 4. População Alvo (tipologia e número de elementos a envolver)

Todos os alunos do 9º ano que não frequentem o apoio pedagógico acrescido de matemática (alunos com menos dificuldades no currículo).

A frequência deverá ter um caráter facultativo.

#### 5. Planeamento

Objetivos
<p>Desenvolver as capacidades de raciocínio, de resolução de problemas e de comunicação matemática;</p> <p>Preparação para a Prova Final de 9ºano, de Matemática.</p> <p>Esclarecer dúvidas;</p> <p>Estimular o gosto pela Matemática;</p> <p>Promover a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Acentuar nos alunos hábitos e métodos de trabalho/estudo e sistematização;</p> <p>Proporcionar situações que desenvolvam o empenho dos alunos;</p> <p>Fomentar nos alunos a entajada.</p>

Ações a desenvolver	Cronograma
<p>Resolução de problemas/jogos/desafios (Olimpíadas Portuguesas de Matemática, Jogos Matemáticos, Canguru Matemático sem Fronteiras, Jogo do 24...);</p> <p>Resolução de exercícios de revisão de 7º e 8º anos e de reforço com os propostos no Caderno de Apoio às Metas Curriculares;</p> <p>Resolução de exercícios de consolidação dos conteúdos do 9º ano com reforço nos propostos no Caderno de Apoio às Metas Curriculares;</p> <p>Resolução de exercícios de Preparação para a Prova Final de 9º ano de Matemática (exercícios propostos pelas diferentes editoras, exercícios de Provas Finais realizadas em anos anteriores...)</p> <p>Divulgação das atividades na plataforma Moodle da Escola.</p>	<p>Início: outubro 2017</p> <p>90 minutos quinzenais para cada turma.</p>

Indicadores de monitorização/ verificação (evidências/ações que demonstrem a sua concretização)
<p>Folha de registo de frequência de utilizadores, por turma;</p> <p>Folha de registo das atividades desenvolvidas, por turma.</p>

Parceiros
<p>Envolver a comunidade educativa no compromisso da implementação da educação para o sucesso e das estratégias de incentivo ao trabalho autónomo e à iniciativa pessoal dos alunos.</p> <p>Encarregados de educação;</p> <p>Diretores de turma;</p> <p>Professor titular;</p> <p>Professor do apoio.</p>

Resultados previstos
<p>Melhorar a qualidade da aprendizagem dos alunos;</p> <p>Melhorar os resultados nas Provas Finais do 9º ano de Matemática.</p>

Sustentabilidade (Horas a atribuir; meios; recursos; custos e financiamento)
<p>Atribuição de tempos (de 45 minutos), distribuídos pelos professores responsáveis/dinamizadoras;</p> <p>Arquivo das atividades a desenvolver/desenvolvidas.</p> <p>Cópias das atividades a desenvolver.</p>

## 6. Avaliação e comunicação

Momentos e tipo de avaliação desencadeada
<p>Trimestralmente: Análise qualitativa das classificações obtidas pelos alunos utilizadores;</p> <p>No final do ano letivo: Elaboração de um relatório de análise do desempenho dos alunos na avaliação interna e externa (classificação obtida na prova e cotação obtida por domínio).</p>

Estratégia de comunicação e divulgação / Disseminação dos resultados
<p>Apresentação do relatório final em reunião de Departamento e Conselho Pedagógico.</p>

Mais-valia para a Escola
<p>Elevar os padrões de desempenho dos alunos através da adoção de estratégias que lhes permitam adquirir um conjunto de conhecimentos e desenvolver capacidades fundamentais.</p>