

Agrupamento de Escolas das Taipas

# PROJETO de EDUCAÇÃO para a SAÚDE

## Projeto do Plano de Ação

**ANO LETIVO 2017 / 2018**

### 1. Estrutura organizacional

Coordenador: Rosa Maria Rodrigues Silvestre

Colaboradores: M<sup>a</sup> Augusta Aguiar; Cláudia Vieira (PASSE e PRESSE), Adelaide Beatriz Sousa (PRESSE-3<sup>o</sup>c.), M<sup>a</sup> da Luz, Enfermeira Elisabete Melo.

Período de execução: 2017/2018

### 2. Articulação com Prioridades do PE / Objetivos:

As ações a desenvolver pelo Projeto de Educação para a Saúde inserem-se essencialmente nos eixos 3 e 4 das prioridades do PE, “Educação para a saúde, desporto, segurança e ambiente” e “Relação com a Comunidade”, respetivamente.

Eixo 3 – “Educação para a saúde, desporto, segurança e ambiente”.

Objetivos estratégicos	Ações a desenvolver
1. Promover atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis	<ul style="list-style-type: none"><li>– Promoção da educação para a saúde, a nível da alimentação, sexualidade.</li><li>– Aplicação de programas no âmbito da educação para a saúde.</li><li>– Concretização de atividades que permitam ao aluno conhecer e posicionar-se face às dependências.</li><li>– Promover hábitos de higiene.</li></ul>
2. Promover a Educação Sexual.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Analisar as questões da sexualidade, de género e da prevenção das IST numa perspetiva dos direitos e da igualdade.</li><li>– Implicar os parceiros na promoção da educação sexual.</li></ul>

Eixo 4 - “Relação com a Comunidade”

Objetivos estratégicos	Ações a desenvolver
1. Promover a cultura colaborativa entre a escola e a comunidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Elaborar projetos de intervenção com reflexo e interação comunitária.</li><li>– Reforçar ações de parceria com as instituições, associações e empresas na procura de respostas para os alunos.</li></ul>

### 3. População Alvo

As ações a desenvolver terão destinatários específicos mas, na sua generalidade destina-se a toda a comunidade educativa – (alunos, professores, funcionários, pais, comunidade) do agrupamento.

### 4. Planeamento

Ações a desenvolver	Cronograma
<p>Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral</p> <p>Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar –PASSE.</p> <p>Programa Regional de Educação Sexual e Saúde Escolar – PRESSE (Assegurar pelo menos seis horas de educação sexual para os 1.º e 2.º ciclos e doze horas para o 3.º ciclo).</p> <p>Reforço Alimentar</p>	Ao longo do ano
<p>Visita às escolas do 1º ciclo, pela Saúde Escolar, 1ºp</p> <p>“Gincana Alimentar” atividade lúdica para o 5º ano – Saúde Escolar</p> <p>“Alimentação Saudável”, sessão de formação para o 1ºano - Saúde Escolar</p> <p>“Aproximações abusivas”, sessão de formação para o 2º ano - Saúde Escolar</p> <p>“Primeiros Socorros”, sessão de formação para o 3ºano - Saúde Escolar</p> <p>“Brincar em segurança”, sessão de formação para o Pré- escolar – Escola Segura</p> <p>“Atuação no choque anafilático”, ação de formação para o conselho de turma do 6ºB - Saúde Escolar.</p> <p>“Infeções Sexualmente Transmissíveis – IST”, sessão de formação para o 9º ano – Saúde Escolar</p>	1º Período
<p>“Saúde oral”, sessão de formação para o Pré- escolar – Saúde Escolar</p> <p>“Efeitos nocivos do tabaco”, sessão de formação para o 7º ano – Saúde Escolar</p> <p>“Cadeia de sobrevivência”, sessão de formação para o 6º ano – Saúde Escolar</p> <p>“Higiene e cuidados pessoais na 1ª infância”, sessão de formação para o Pré- escolar – Saúde Escolar</p> <p>“Suporte básico de vida” e “Desobstrução das vias aéreas”, sessão de formação para o 9º ano – Saúde Escolar</p>	2º Período

<p>"Higiene", sessão de formação para o 4º ano – Saúde Escolar</p> <p>"Comportamentos aditivos", sessão de formação para o 8º ano – Saúde Escolar</p> <p>"Infeções Sexualmente Transmissíveis – IST", sessão de formação para o 9º ano – Saúde Escolar</p>	3º Período
<p><b>Nota:</b> Atividades da Escola Segura a calendarizar oportunamente</p>	

Indicadores de monitorização
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de fichas de auto e heteroavaliação; Questionários/inquéritos; Grelhas de observação/observação direta; Grau de satisfação dos intervenientes; taxa de concretização das atividades e registo fotográfico quando possível.</li> <li>- Registo nas atas de conselhos de turma e de departamento das atividades realizadas no âmbito da educação para a saúde.</li> <li>- Reuniões com os elementos da equipa.</li> <li>- Reuniões com os coordenadores dos projetos.</li> <li>- Relatórios intermédios.</li> <li>- Relatório final.</li> </ul>

Parceiros
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetos da escola: CPC, GD, oficina de jornalismo e escrita criativa, UCC Sol Invictus, Associação de Pais/ Encarregados de Educação, Associação de estudantes; Comissão de Proteção de Crianças e Jovens- Guimarães, Escola Segura, Centro de Formação Francisco de Holanda, Bombeiros Voluntários das Taipas</li> <li>- Outras instituições</li> </ul>

Resultados previstos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o estado de saúde global dos jovens.</li> <li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade de cada um na promoção da saúde.</li> <li>- Dotar os jovens de conhecimentos/ atitudes e valores que ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas e construtivas capazes de favorecer o seu equilíbrio e bem-estar futuro.</li> <li>- Aumentar o sucesso escolar e reduzir o abandono.</li> <li>- Contribuir para que toda a comunidade escolar aprenda a gerir a saúde de modo informado consciente, responsável e autónomo.</li> </ul>

#### **Sustentabilidade (Horas a atribuir; meios; recursos; custos e financiamento)**

Serão atribuídas três horas à coordenadora do projeto. Os colaboradores trabalharão em regime de voluntariado. Quanto aos meios, recursos, custos e financiamento do projeto serão utilizados os recursos disponíveis na escola e na comunidade e sempre que possível sem custos. De uma forma geral as despesas do projeto serão em fotocópias, em alguns materiais para o placar da saúde (como cartolinas, tintas, canetas de filtro, colas) e na compra de alguns alimentos diferentes do habitual utilizados na confeção das ementas do dia mundial da alimentação ou semana da saúde.

### **5. Avaliação e comunicação**

#### **Momentos e tipo de avaliação desencadeada**

- Questionários/ Inquéritos/ Estudos;
- Grelhas de observação;
- Observação direta;
- Fichas de avaliação e autoavaliação;
- Grau de satisfação e interesse dos alunos nas atividades
- Nível de participação/ envolvimento
- Grau de resolução do (s) problema (s) inicialmente identificado (s)
- Taxa de concretização das atividades (Nº atividades programadas/concretizadas)
- Qualidade dos trabalhos dos alunos

#### **Estratégia de comunicação e divulgação / Disseminação dos resultados**

A coordenadora transmite as informações, pessoalmente ou através de e-mails para os diretores de turma e coordenadores de escola e representantes dos sectores de ensino na equipa.

Para divulgação das atividades será utilizado o Wikijornal.

A plataforma Moodle será utilizada, sempre que seja considerado oportuno, a nível da divulgação e/ou comunicação.

#### **Mais-valia para a Escola**

O projeto de educação para a saúde tem como objetivo promover e estimular uma cultura de segurança e bem-estar, para tal tem vindo a desenvolver procedimentos que visam:

- Assegurar o direito à diferença, mercê do respeito pela personalidade e pelo projeto individual de existência;
- Promover atitudes, valores e hábitos de vida saudáveis;
- Promover hábitos de higiene;

- Promover a Educação Sexual;
- Conhecer e posicionar-se face às dependências;
- Promoção de um código de conduta na escola/comunidade através da colaboração na preparação/implementação de campanhas de sensibilização para a cidadania e na deteção/prevenção de situações de risco.
- Valorizar a afetividade na educação sexual onde a ação educativa prevê a formação integral dos alunos, nas vertentes humana e pessoal e que atende ao desenvolvimento da sexualidade da pessoa em diferentes idades e estádios de desenvolvimento físico e psíquico.
- Promover o intercâmbio Escola - Comunidade, comunitária estabelecendo parcerias com entidades e instituições da comunidade como uma mais-valia para o sucesso educativo.

**Caldas das Taipas, 21 setembro 2017**

**A coordenadora do projeto**