

Agrupamento de Escolas das Taipas

# ECO-ESCOLAS

## Proposta de Plano de Ação

ANO LETIVO 2017 / 2018

### 1. Estrutura organizacional

Coordenador: Ivone Antunes e Cláudia Vieira

Período de execução: Anual

### 2. Articulação com Prioridades do PE / Objetivos:

- Educação para a saúde, desporto, segurança e ambiente
- Educação para a cidadania, valores e condutas
- Relação com a comunidade

### 3. População Alvo

- Alunos de 2º e 3º ciclo
- Pessoal docente e não docente
- Encarregados de educação

### 4. Planeamento

Ações a desenvolver	Cronograma
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cerimónia de entrega das Bandeiras Verdes em Mafra</li><li>▪ Hasteamento da Bandeira Verde</li><li>▪ Inscrição no Programa Eco-Escolas</li><li>▪ Auditoria Ambiental</li></ul>	27 de setembro 1º P 1º P 1º P

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inquérito Eco-Escolas aos alunos (2º e 3º ciclo)</li> <li>▪ Comemoração do “Dia Mundial do Animal” (OC 5º)</li> <li>▪ Sensibilização para a temática “Tratamento e recolha seletiva de resíduos”. (Oferta Complementar - OC 5º)</li> <li>▪ Exploração de um vídeo no âmbito da temática “Energia” - OC 6º</li> <li>▪ Campanha de sensibilização “Preservação de habitats aquáticos” – OC 5º</li> <li>▪ Brigadas do Ambiente – CN7º/8º</li> <li>▪ Dia Mundial da Água (22 Março) - Sensibilização para a temática “Água”- OC 7º</li> <li>▪ Resinorte Portas Abertas: Visita de estudo à Unidade de Produção de Riba de Ave (UPRA) – CN 6º</li> <li>▪ Dia Mundial da Floresta – CN8º</li> <li>▪ Visualização do filme “Home - O mundo é a nossa casa” – OC 8º</li> <li>▪ Visita de estudo à Montanha da Penha (Guimarães) – CN 5º</li> <li>▪ Eco-Aulas promovidas pela Resinorte – 5º CN2</li> <li>▪ Concurso Poster Eco-Código 2017 – 2º e 3º Ciclo</li> <li>▪ Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva (Guimarães) – FQ 8º Ano</li> <li>▪ Campanha “Adota um Rio”, promovido pelo Projeto Rios ASPEA</li> <li>▪ Atualização e dinamização da disciplina Eco-Escolas na plataforma Moodle da Escola</li> <li>▪ Guimarães mais Floresta (PEGADAS) – CN 5º, 6º e 8º</li> <li>▪ Biodiversidade GO! (PEGADAS/Lab. da Paisagem) – CN 5º</li> <li>▪ Participação no Programa PEGADAS – Programa Ecológico de Guimarães para a Aprendizagem do Desenvolvimento Ambiental Sustentável, inserido na candidatura do Município à Capital Verde Europeia 2020.</li> </ul>	<p>1º P</p> <p>1ºP</p> <p>1ºP</p> <p>2º P</p> <p>2º P</p> <p>2º P</p> <p>2º P</p> <p>2º P</p> <p>2º P</p> <p>2ºP</p> <p>3ºP</p> <p>3ºP</p> <p>3º P</p> <p>3ºP</p> <p>A definir</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
<p>NOTA: Esta proposta poderá sofrer alterações após apresentação do plano de ação do Programa PEGADAS, dos subdepartamentos e dos restantes projetos.</p>	

Indicadores de monitorização
<p>A monitorização do desenvolvimento do Plano de Ação, é efetuada pelo Conselho Eco-Escolas.</p> <p>A Auditoria Ambiental permite, desde logo, monitorizar a evolução de desempenho ambiental da escola e dos hábitos e comportamentos dos alunos, ao longo do período de implementação do programa (desde 2006).</p> <p>O Inquérito Eco-Escolas aos alunos, realizado anualmente, permite monitorizar hábitos e promover uma reflexão sobre comportamentos ambientais e a necessidade de participação de todos na proteção do meio ambiente.</p> <p>O Conselho Eco-Escolas procede ao ponto da situação em vários momentos, ao longo do ano, nas reuniões semanais de coordenação e são elaborados relatórios de atividades, no final de cada período.</p>

No final do ano, é elaborado o relatório final de atividades e a Candidatura ao galardão Bandeira Verde.

A planificação, a auto e a hetero-avaliação das atividades realizadas permitem efetuar uma monitorização periódica da concretização do plano de ação e dos seus objetivos.

As atividades desenvolvidas em articulação com outras disciplinas são registadas em ata de subdepartamento, de conselho de turma e no plano de turma.

#### Parceiros

- Junta de Freguesia de Caldas das Taipas
- Câmara Municipal de Guimarães
- Resinorte / UPRA

#### Resultados previstos

- Avaliar e melhorar o desempenho ambiental individual e comunitário;
- Sensibilizar, consciencializar e responsabilizar para a proteção do ambiente;
- Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar;
- Promover hábitos de recolha seletiva de resíduos;
- Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais;
- Promover a utilização racional dos recursos naturais;
- Promover a aplicação da regra dos 3 R's;
- Consolidar e otimizar a implementação do Programa Eco-Escolas.

#### Sustentabilidade (Horas a atribuir; meios; recursos; custos e financiamento)

- **Horas** – solicita-se a atribuição de um bloco de 90 minutos comum às duas docentes que coordenam o projeto.
- **Tarefas de Coordenação** – reuniões para planificação, monitorização e avaliação de atividades, elaboração de documentos diversos (plano de ação, planos de aula para Oferta Complementar, plano de acompanhamento, comunicados diversos, apresentações multimédia, contactos com entidades envolvidas,...), atualização da página Eco-Escolas na plataforma Moodle, dinamização do painel Eco-Escolas, elaboração da candidatura ao galardão, contactos diversos, reuniões periódicas com equipa de projetos, reuniões do Programa PEGADAS ( com a Câmara Municipal de Guimarães), entre outros.
- **Meios / Recursos** – sacos plástico, luvas descartáveis, crachás, cartolinas, cola, tesouras, máquina fotográfica; pioneses, sementes e plantas, instrumentos de lavoura, marcadores, outdoors, autocarros, coletes, computadores e projetores de vídeo, diplomas de participação, prémios, entre outros.
- **Custos e financiamento** – Jóia de inscrição (suportada pela CMG) e outros não avaliados que vão surgindo ao longo do ano.

## 5. Avaliação e comunicação

#### Momentos e tipo de avaliação desencadeada

- Auditoria ambiental e Inquérito Eco-escolas;
- Auto e a hetero-avaliação das atividades realizadas;
- Reuniões de coordenação, do Conselho Eco-Escolas e com a equipa de projetos;
- Elaboração de relatórios de atividades (intermédios e final);
- Candidatura à Bandeira Verde.

#### **Estratégia de comunicação e divulgação / Disseminação dos resultados**

A divulgação do Programa Eco-Escolas é efetuada através de diversos meios e em vários momentos ao longo do ano:

- Plano Anual de Atividades;
- Elaboração de relatórios;
- Logótipo consta de todos os documentos oficiais;
- Cerimónia de hasteamento da bandeira verde;
- Página interativa do Programa Eco-Escolas na plataforma Moodle do AET (aberta a toda a comunidade);
- Reuniões do Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Subdepartamentos disciplinares, Conselho de Diretores de Turma, equipa de projetos e Câmara Municipal de Guimarães (Programa PEGADAS);
- Via correio eletrónico (ex. informações aos DT's).

#### **Mais-valia para a Escola**

Desde o primeiro ano de implementação do programa Eco-Escolas em 2006, verifica-se que a nossa escola está mais sensível aos problemas ambientais. O Programa Eco-Escolas gerou uma dinâmica diferente na escola e contagiou toda a gente.

Apesar de a Educação Ambiental ser uma temática prioritária na escola há algum tempo, com a implementação do Programa Eco-Escolas, ganhou outra expressão. Estamos certos de que o desempenho ambiental individual e comunitário está hoje bem melhor. De facto, regista-se uma melhoria do desempenho ambiental da comunidade escolar, constatada através da evolução dos resultados da Auditoria Ambiental e do Inquérito Eco-Escolas. É visível um envolvimento crescente e uma maior participação da comunidade escolar nas diversas atividades implementadas. A adoção de hábitos ecológicos foi-se fazendo sentir em diversos momentos da vida da escola através de uma mudança de comportamentos como, por exemplo:

- maior envolvimento da comunidade na recolha seletiva de resíduos e campanhas de solidariedade;
- na utilização mais racional de recursos naturais (energia, papel, água);
- no embelezamento dos espaços exteriores da escola;
- na utilização do correio eletrónico como via principal de comunicação interpares;
- na utilização da plataforma Moodle do agrupamento (que simplifica e agiliza processos);
- na preferência atribuída ao formato em suporte digital para partilha e arquivo de documentos;
- uma mobilidade mais sustentável da comunidade nas deslocações para a escola...

**Caldas das Taipas, 14 de setembro de 2017**

**As coordenadoras do projeto,**

Cláudia Vieira e Ivone Antunes

